

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2016 – 2017 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС**

ШИФР _____

Время проведения – 120 минут
Максимальный балл за всю работу – 100.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

1.1. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Екатерины II?

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) введение подушной подати
- 3) учреждение Сената
- 4) дарование Жалованной грамоты дворянству.

1.2. Какой из перечисленных городов основан раньше других?

- 1) Смоленск 2) Москва 3) Петербург 4) Севастополь

1.3. Прочтите отрывок из оды Г.Р. Державина и укажите, кому она посвящена.

Любил отечество, науки ободряя,
Художества и вкус изящный насаждая,
Елисаветиных средь радостных годов....

- 1) А.Д. Меншиков 2) И.И. Шувалов 3) В.В. Голицын 4) А.Ф. Адашев

1.4. Одним из последствий внешней политики императрицы Анны Иоанновны является

- 1) присоединение Сибири
- 2) присоединение Крыма
- 3) выход России к Балтийскому морю
- 4) союз России с Австрией в борьбе с Турцией.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Рассмотрите изображения и выберите в каждом задании три верные связанные с ними суждения (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8).

2.1. Перед вами – длинный жилет с богато расшитым передом:

- 1) Это – камзол, появившийся в России в XVIII веке.
- 2) Это – кафтан, ставший со времён Петра I одеждой русской знати.
- 3) Эту одежду носили под кафтаном всегда застёгнутой.
- 4) Эта одежда была частью парадного мужского костюма.
- 5) Моду на эту одежду ввёл в России князь А.М. Курбский.
- 6) Эта одежда была исключительно гражданской. В военной форме она не использовалась.



2.2. Перед вами – часть обуви в виде голенищ, застёгиваемых на пуговицы с наружной стороны голени:

- 1) Это – штиблеты, входившие в обмундирование командного состава русской армии в XVII веке.
- 2) Русские солдаты не носили штиблет.
- 3) Эта часть обуви стрельцов во время Смуты.
- 4) Эта часть обуви появилась в России в XVIII веке.
- 5) Во времена А.В. Суворова это – часть обуви в русской армии.
- 6) В XX в. так называли мужские полуботинки на шнурках или с резинками по бокам.



2.3. Перед вами – картина крепостного художника, созданная в 1784 г.

- 1) Это первый портрет крестьянки в русской живописи.
- 2) Художник достойно продолжил крестьянскую тему в русской живописи.
- 3) Картина отражает красоту русского народного костюма.
- 4) Портрет вызвал заказы знати и даже императрицы Елизаветы Петровны.
- 5) Автор картины – Иван Петрович Аргунов.
- 6) Картину написал Матвей Фёдорович Казаков.



2.4. Перед вами – мундир студента Московского университета образца 1785 г.

- 1) Студент изображён в год открытия Московского университета.
- 2) Студент изображён в год 30-летнего юбилея Московского университета.
- 3) В парадный мундир студентов и гимназистов Московского университета входила шпага.
- 4) Нерадивых студентов облачали в крестьянское платье – одежду "невежи".
- 5) Такой мундир получил позже и великий учёный М.В. Ломоносов.
- 6) Форму этого мундира утвердила императрица Анна Иоанновна.



2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (по 2 балла за каждый ряд, максимальный балл – 8).

3.1. Шляхетство, купецкие люди, покупка деревень к заводам

3.2. Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров, Василий Поярков

3.3. Семёновцы, преображенцы, измайловцы

3.4. Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, Р.Х. Боур

Задание 4. Установите соответствия события и его современника (по 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл – 10):

Событие	Современник
а) начало Реформации в Европе	1) хан Ахмат
б) Стояние на р. Угре	2) первопечатник Иван Фёдоров
в) Тридцатилетняя война	3) Александр Невский
г) поход Батыя на Киев	4) Василий III
д) Стоглавый собор	5) Юрий Долгорукий
	6) царь Михаил Фёдорович

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):

1. Принятие Табели о рангах.
2. Столбовский мир.
3. Полтавская битва.
4. Первый выпуск бумажных денег в России.
5. Открытие Камчатки.
6. Введение рекрутской повинности.

Ответ: _____

Задание 6. Сравните в таблице миниатюры Радзивилловской летописи XV века, изображающие крещение княгини Ольги и князя Владимира Святославовича, выделите в них 3 сходные черты и 5 различий. На основе изображений и таблицы сделайте 2 вывода. Выводы запишите под таблицей (по 1 баллу за каждую правильно составленную строку таблицы и по 2 балла за каждый правильный вывод, максимальный бал – 12).



1 2

Сходство	
1.	
2.	
3.	
Различия	
Крещение княгини Ольги	Крещение князя Владимира
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Выводы:

1. _____

2. _____

Задание 7. Прочтите текст, заполните пропуски и ответьте на вопросы. Ответы запишите внизу текста под указанными номерами пропусков и вопросов (по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск и верный ответ на вопрос, максимальный балл – 6)

Из письма императрицы Екатерины II Ф.М. Гримму

"Так как вы говорите мне о праздниках по случаю мира, послушайте, что я вам расскажу ... Я в одно прекрасное утро призвала своего архитектора Баженова и сказала ему:

– Друг мой, в трех верстах от города есть луг; вообразите себе, что этот луг – ...**1**... море, что из города [Москвы] доходят до него двумя путями; ну, так один из этих путей будет Дон, а другой – ...**2**...; при устье первого вы постройте обеденный зал и назовете

его ...3...; при устье другого вы устроите театр и назовете его Кинбурном. Вы обрисуете песком ...4... полуостров, там поставьте Керчь и Еникале, две балльные залы; налево от Дона вы расположите буфет с вином и мясом для народа, ... зажжете иллюминацию, чтобы представить радость двух империй о заключении мира. ... Вы расставите освещенные лодки и суда; берега рек, в которые обращены дороги, вы украсите ландшафтами, мельницами, деревьями, иллюминированными домами, и вот у вас будет праздник без вымыслов, но зато прекрасный, а особенно естественный.

Мой друг, восхищенный этой мыслью, тотчас схватился за нее, и так готовится праздник".

Пропуски:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Вопросы:

1. О каком мире здесь говорится?

2. В каком году был заключен этот мир?

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).



Вопросы:

1. К какому году относится изображённое здесь событие? _____
2. Кто из правителей находился в составе русской армии, подошедшей к Днестру в районе населённого пункта Сороки? _____
3. Назовите титул правителя страны, с которой воевала Россия в этом походе. _____
4. Кто был командующим русской армией в этой войне? _____
5. Укажите город, в районе которого русская армия выходила из Молдавии после заключения мира. _____
6. Назовите и обведите кружком на карте мощную крепость противника, прикрывавшую устье реки Дунай. _____

Задание 9, с региональным компонентом. Прочтите текст, рассмотрите рисунок, заполните таблицы и ответьте на вопросы (по 3 балла за каждую верно заполненную строку таблицы и по 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 14).

Перед вами – одна из 154 страниц "Истории Сибирской" Семёна Ульяновича Ремезова. На каждой её странице имеется рисунок. Этот большой труд завершён в Тобольске в самом начале XVIII века. Отрывок из него дан здесь в современном переводе.

"Слышал Ермак от многих чувовских [живущих по реке Чусовая] жителей про Сибирь: "С Каменя реки текут на две стороны, в Русь и в Сибирь; с водораздела реки Ница, Тагил, Тура впади в Тобол. По ним живут вогулы, ездят на оленях. По Туре и по Тоболу также живут татары, ездят в лодках и на конях. А Тобол впад в Иртыш А Иртыш впад в Обь. А Обь впади в море двумя рукавами, а по ней живут остяки и самоеды, ездят на оленях и псах, и питаются рыбой. А по Степи [живут] калмыки и монголы и Казачья Орда, ездят на верблюдах, а питаются мясом".



1. Заполните таблицу. При выборе изображений обратите особое внимание на детали изображений.

Коренные народы Тюменской области		
Старые названия	Современные названия	Относящиеся к ним изображения на рисунке С.У. Ремезова
1.		
2.		
3.		

2. В каком году начался поход Ермака в Сибирь?

3. Кто был тогда правителем России? _____

4. Кто был последним правителем Сибирского ханства?

5. Назовите событие, после которого "Камень", а также соимённая ему река, получили свои современные названия.

6. Кто тогда занимал российский престол? _____

Задание 10. Рассмотрите почтовую марку и ответьте на вопросы (по 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл –9).

1. Какое историческое событие здесь изображено? _____

2. Когда оно произошло? _____

3. Как назывался действовавший в то время свод законов России?

4. При каком правителе и когда он был принят? _____

5. В каком городе происходило это событие?

6. В каком здании происходило это событие?

7. Какой собор здесь изображён?

8. Кто был архитектором этого собора?

9. При каком правителе России он был построен?



Задание 11. Прочтите текст, ответьте на вопросы и выполните творческое задание (по 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос и до 5 баллов за творческое задание, максимальный балл – 7).

Из рассказа и воспоминаний писательницы Веры Чаплиной

Шанго – самый большой слон зоопарка, как обычно, грелся на солнышке, когда радио принесло весть о войне. Теперь Зоопарк нельзя было узнать. Траншеи перерезали гладкие дорожки парка. Зажигательная бомба упала на площадку слоновника. Шанго захватил хоботом песок и бросил в горящую бомбу. Он бросал песок до тех пор, пока бомба не погасла. После этого зверей решили увезти из Москвы. Однако Шанго был в таком возбуждении, что опасались вести его по улицам, и пришлось оставить его в Зоопарке. Но Шанго ни за что не хотел расставаться со своей подружкой. Пришлось их оставить вдвоём.

Африканская слониха Нонна должна была попасть в Ташкент, но оказалась в Свердловске. Эшелон со слонихой прибыл в декабре. Морозы стояли лютые. Специального слоновника тогда не было, и слона поместили поблизости от зоопарка в бывшую церковь, где до войны работал кинотеатр. Простудившаяся Нонна трубила так громко, что перепугала весь город. Один из работников зоопарка буквально дневал и ночевал возле серого великана, ладил печку, ухитрялся доставать корм... Человек и зверь очень сдружились.

1. В каком году происходили описываемые события? _____

2. Как в прошлом и теперь называется город Свердловск? _____

3. Творческое задание. Расскажите кратко о жизни своего города, посёлка, села, деревни, семьи в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценивания творческого задания:

1. Опора на краеведческий материал. 2 балла.
2. Использование исторических фактов, связанных с Великой Отечественной войной. 2 балла.
3. Личное отношение к теме Великой Отечественной войны. 1 балл.

