

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2016 – 2017 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10 – 11 КЛАССЫ**

ШИФР \_\_\_\_\_

Время проведения – 180 минут  
Максимальный балл за всю работу – 100.

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды?** (по 1 баллу за правильный ответ по каждому ряду, максимальный балл – 3).

1. А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай де Толли, Д.А. Милютин, П.С. Ванновский

2. Ладога, Ивангород, Архангельск, Санкт-Петербург \_\_\_\_\_

3. 1735 – 1739; 1768 – 1774; 1787 – 1791; 1806 – 1812. \_\_\_\_\_

**Задание 2. Установите хронологическую последовательность событий** (по 1 баллу за каждую верную позицию ряда, максимальный балл – 6).

1. Портсмутский мир
2. Брестский мир
3. Столбовский мир
4. Объявление России республикой
5. Грюнвальдская битва
6. Брусиловский прорыв

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствие исторического деятеля его высказыванию** (1 балл за каждое верное соответствие, максимальный балл – 5):

**Высказывание**

- а) "Сладкий яд государства" (ассигнации)
- б) "Парламентаризм есть торжество эгоизма"
- в) "Революционер – человек обречённый"
- г) "После нас хоть потоп"
- д) "Невидимые министры" (масоны)

**Исторический деятель**

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) Людовик XIV
- 4) Е.Ф. Канкрин
- 5) С. Г. Нечаев
- 6) С.Д.Нечаев, обер-прокурор  
Синода

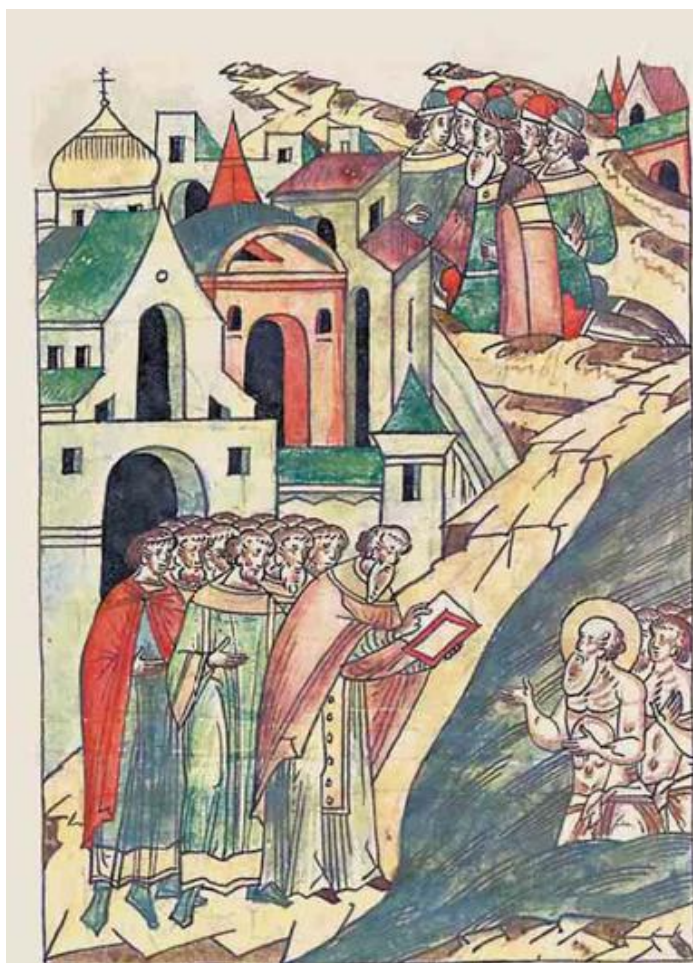
А	Б	В	Г	Д

**Задание 4. Прочтите текст и сравните миниатюру Лицевого летописного свода с православной иконой.** Назовите изображённого на них князя и год представленного на миниатюре события, найдите и объясните 3 различия в изображении Пскова на

миниатюре и на иконе, сделайте вывод по таблице. Все ответы занесите в таблицу (по 1-му баллу за каждую верно заполненную строку таблицы и вывод, максимальный балл – 6).

### Исторический портрет

Летопись сообщает, что в 6774 г. литовский князь Даумантас бежал от усовиц в Псков, где вместе с дружиной принял православие, и был наречён Тимофеем. Никогда раньше псковичи не принимали в князья чужеземца. Но он, единственный из псковских князей, сумел так долго – 33 года – править в согласии с вечем. В Раковорской битве разбил немецких и датских рыцарей крестоносцев. Его образ вдохновлял защитников Пскова, оборонявшихся от войск Стефана Батория в Ливонскую войну. В XVI в. стал общерусским святым.



Тогоже кнзя литовскаго даманты  
и прииде по пскову с союзи мзродомъ  
своимъ и крестился. и наре-  
ченъ бысть именемъ  
его тимо-  
феи



1

2

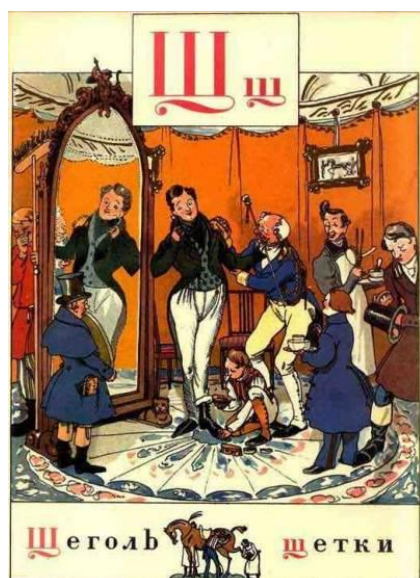
Год изображённого на миниатюре события			
Имя изображённого святого князя			
при рождении	при крещении	на миниатюре	на иконе

Различия в изображении Пскова на миниатюре и на иконе	
Миниатюра	Икона
1.	1.
2.	2.
3.	3.
Вывод по таблице	

**Задание 5.** Объясните происхождение и смысл исторически сложившихся русских пословиц, подберите к ним соответствующие иллюстрации из приведённых ниже изображений. Запишите ответы в таблице (по 1 баллу за верно составленную строку таблицы, максимальный балл – 5):

1. Сухарева башня – невеста Ивана Великого, а Меншикова – его сестра.
2. Камзол зелёный, а щи не солёны.
3. Привет от старых штиблет.

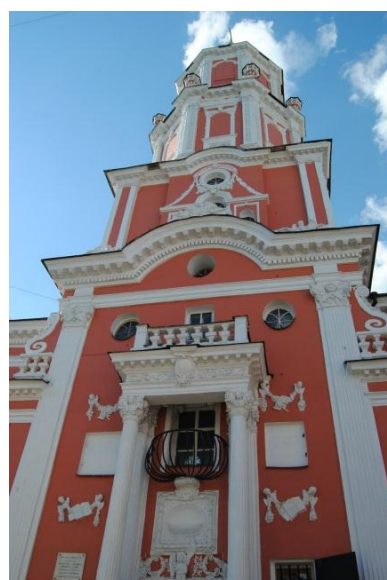




1



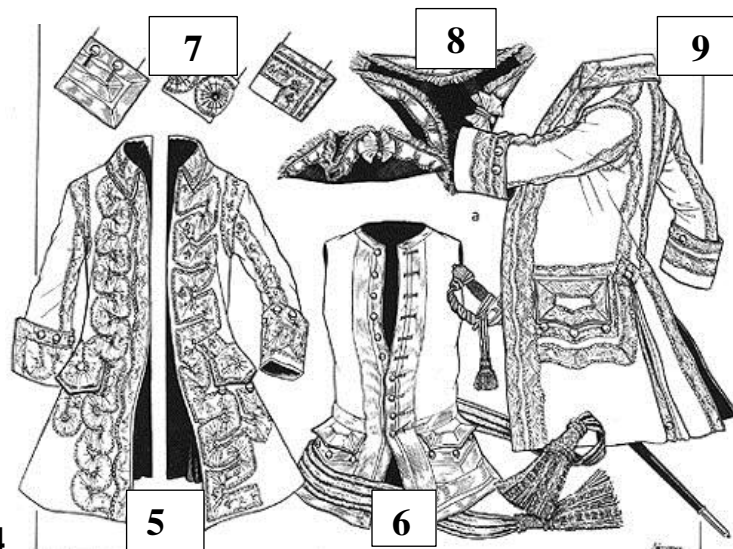
2



3



3



4

	Иван Великий	Сухарева башня	Меншикова башня	Камзол	Штиблеты
Номер иллюстрации					
Краткое описание предмета пословиц. (Что это?)					
Объяснение происхождения и смысла пословиц					
1-я пословица					

2-я пословица	
3-я пословица	

**Задание 6. Верю – не верю:** укажите верные ("Да") и ошибочные ("Нет") суждения, внесите ответы в таблицу (по 1 баллу за каждый верный ответ, максимальный балл – 4).

1. Московский университет получил имя М.В. Ломоносова в 1940 г.
2. Екатерина II написала стихотворение "Лежала я вечер в беседке ханской", где с юмором описывала свои впечатления от этого вечера в Крыму:

О Божьи чудеса! Из предков кто моих

Спокойно почивал от орд и ханов их?

А мне мешает спать среди Бакчисарая

Табашный дым и крик... .

3. Сподвижник Емельяна Пугачева Афанасий Перфильев избежал казни.
4. Гуляя на подмосковном лугу, Анна Иоанновна обмолвилась, что хотела бы иметь тут рощу. Не прошло и недели, как здесь зашумел сад: москвичи на радость императрице тайком высадили старые деревья.

№	1	2	3	4
Да/Нет				

**Задание 7. Прочтите документ, рассмотрите карту, ответьте на вопросы и выполните задание по карте (максимальный балл – 5).**

Из рапорта командира Ингерманландского драгунского полка  
Матвея Васильевича Аргамакова

Его Светлости Князю Голенищеву-Кутузову.

Ингерманландского драгунского полка

от полкового командира полковника

Аргамакова 3-го рапорт.

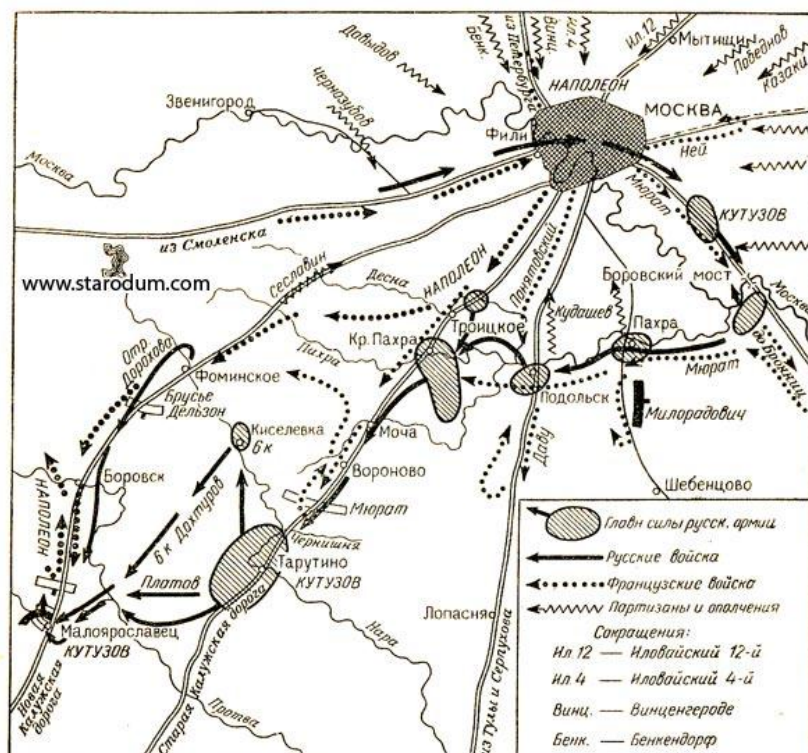
По повелению Главного начальства был я откомандирован с частью командуемого мною Ингерманландского драгунского полка на Рязанскую дорогу ... для учреждения к скорейшей переправе всей армии и ее обозов, по прибытии же моем нашел не только полковые и казенные обозы, но и большую часть московских жителей, почему и приступил к распоряжению по поставленным четырем пантонным мостам. Распределил на каждой мост по два офицера, дав им наставления дабы обозы партикулярные с казенными не мешались. Начал переправу, продолжающуюся беспрерывно два дни и целую ночь. Благополучно преправил как все первой армии, так и все казенные и партикулярные повозки без всякого вреда и остановки перешли. О чем словесно по переправе имел счастье донести вашей светлости, а при том долгом моим почитаю представить участвующих со мною господ штаб и обер офицеров. Список об оных при сем представить честь имею. Коих труды, конечно, заслуживают особого вашей светлости внимания, ибо смело могу сказать, что едва ли когда может случиться переправа подобная сей.

Вопросы и задания:

1. Укажите год и месяц составления этого документа. Объясните своё решение.

2. Какую почётную фамилию и титул получил в дальнейшем М.И. Кутузов? С каким событием это связано?

3. О какой переправе здесь говорится? Укажите её год, месяц и место на карте.



---

4. Какое обозначенное на карте событие началось вслед за этой переправой?

---

5. Найдите на карте и в тексте доказательства народного характера Отечественной войны 1812 г.

**Задание 8.** Прочтите отрывки из воспоминаний российского государственного деятеля и ответьте на вопросы (по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос и за каждую верно заполненную строку таблицы; максимальный балл – 14).

Мы [с братом] кончили курс гимназии, но за поведение нам поставили по единице. Тогда Новороссийский университет только что открылся. Я поступил на математический факультет. В противоположность моим занятиям в гимназии, где я ровно ничего не делал, поступив в университет, я занимался и днём и ночью и поэтому за всё время пребывания моего в университете я действительно был в смысле знаний самым лучшим студентом.

Кто сам не прошел курс в университете, не жил в университете, тот не поймёт разницу между университетом и высшей школой (хотя бы и прекрасной школой, как, например, наш лицей Царскосельский или Школа правоведения). Между тем разница эта весьма существенна. Университет живёт свободной наукой. Если университет не живет свободной наукой, то в таком случае он не достоин звания университета.

Когда я кончил курс в университете, вспыхнула война между Пруссией и Францией, которая повела, с одной стороны, к основанию Германской империи, с другой – к основанию Французской республики. Моя мать и мой дядя очень косо смотрели на моё желание стать профессором. Главный их довод заключался в том, что это дело не дворянское. Граф Бобринский уговаривал меня переменить профессорскую карьеру на карьеру железнодорожного деятеля. В конце концов, я на это согласился и начал службу на Одесской железной дороге, которая шла до Ясс.

Во время турецкой кампании мне пришлось вести императора на войну. С государем ехало несколько великих князей и наследник, который был очень жизнерадостен и всё шутил над князем Горчаковым.

По прошествии 25 лет [после окончания университета] я уже был министром финансов. Одной из крупнейших реформ, которую мне пришлось сделать во время нахождения моего у власти была денежная реформа, окончательно упрочившая кредит России и поставившая Россию в финансовом отношении наряду с другими великими европейскими державами. Это одна из реформ, которые, несомненно, будет служить украшением царствования императора Николая II.

1. Кто автор этих воспоминаний? \_\_\_\_\_



2. Почему открытый в Одессе университет назывался Новороссийским?

3. Чем вызваны восторженные оценки автором жизни российских университетов в пору открытия Новороссийского университета?

4. Когда была провозглашена Германская империя? \_\_\_\_\_

5. Когда была провозглашена упомянутая здесь Французская республика?

6. Укажите годы названной здесь русско-турецкой войны.

7. Какой пост занимал упомянутый здесь А.М. Горчаков?

8. В каком году проведена описываемая денежная реформа?

9. Когда и кем был открыт упомянутый в тексте Царскосельский лицей?

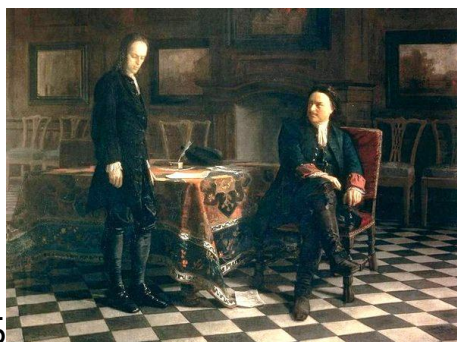
10. Какая из картин написана в год описываемых событий во Франции и Германии? Укажите букву, которой обозначена эта картина.



А



Б



В



Г

11. Кто из представленных ниже лиц был участником описываемой русско-турецкой войны? Укажите букву, обозначающую его портрет





А



Б

12. Заполните таблицу об исторических личностях, которые представлены на портретах в вопросе под номером 11:

Личности	Портрет А	Портрет Б
Фамилия		
Сфера деятельности		
Время деятельности		

**Задание 9 (региональный компонент).** Прочтите текст, рассмотрите рисунок, заполните таблицу и ответьте на вопросы (по 1 баллу за каждую верно заполненную строку таблицы и вывод, за правильный ответ на каждый вопрос; максимальный балл – 8).

Перед вами – акварель тобольского художника Михаила Степановича Знаменского "Волостной суд", написанная вслед за учреждением этих выборных судебных крестьянских органов. В этом низшем и обособленном звене судебной системы дела решались публично на основании местных обычаев и правил, принятых в крестьянском быту. Председатель и 3 судьи избирались волостным сходом сроком на 1 год и собирались дважды в месяц или чаще, по требованию волостного старшины. Решения суда первоначально обжалованию не подлежали. Рисунок входит в альбом сцен из местной жизни "От Тобольска до Обдорска", созданный в М.С. Знаменским в 1862 г. Альбом приобрёл будущий император Николай II. Так



он попал в библиотеку Зимнего дворца в Санкт-Петербурге. Сейчас он хранится в отделе редких книг Российской государственной библиотеки.

1. Заполните таблицу на основе анализа текста и рисунка.

<b>Волостной крестьянский суд в Тобольской губернии в XIX веке</b>		
Год создания	Функции	Соответствующие изображения на данном рисунке
Состав суда	Особые требования к волостным судьям	
Особенности волостного суда и судопроизводства		
<b>Вывод:</b>		

2. Как сейчас называется упомянутый в тексте город Обдорск?

3. Кто был правителем России, когда происходило изображённое на рисунке событие?

4. Какой орган был в то время в России высшей судебной инстанцией?

5. Назовите главную особенность, отличавшую положение сибирских крестьян от крестьян европейской части России в дореформенный период.

**Задание 10. Укажите и поясните, что является лишним в каждом ряду (по 1 баллу за правильный ответ по каждому ряду, максимальный балл – 4).**

1. Съезд народных депутатов, Федеральное Собрание, Президент СССР, новое политическое мышление

2. А.Л. Ордин-Нащокин, В.В. Голицын, П.П. Ляпунов, Ф.М. Ртищев.

3. С. Крашенинников, С. Дежнёв, И. Лепёхин, С. Челюскин

4. Дом Пашкова, собор Василия Блаженного, Грановитая палата, Таврический дворец

**Задание 11.** Прочтите воспоминания участников Великой Отечественной войны, рассмотрите картины, заполните таблицу и контурную карту (по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку таблицы, 2 балла за вывод по таблице и 5 баллов за верные ответы на карте; максимальный балл – 15).

## **Из рассказа военной поры "Каштанка" корреспондента газеты "Красная звезда" Ильи Эренбурга**

Недавно на Калининском фронте произошло следующее невероятное происшествие. Немецкие танки подошли к советским блиндажам, но, услышав собачий лай, танки повернули назад. Это случилось вскоре после того, как бойцы майора Лебедева отбили танковую атаку. Немцы тогда пустили шесть танков, которые, несмотря на сильный огонь, подошли к переднему краю. Здесь-то на танки бросились собаки. Головной танк был взорван овчаркой по кличке Том. Другие танки поспешно развернулись. Собаки долго их преследовали. ...

Кто зимой не видел на фронте нартовых собак? Они спасли тысячи и тысячи жизней. Машины не могут проехать, лошади не проходят, а собаки совершают по несколько рейсов в день. ... На одном участке Западного фронта отряд нартовых собак перевёз за месяц 1239 раненых и доставил на передний край 327 тонн боеприпасов. Лайка Мушка вывезла много раненых. Один боец отдал ей свой кусок мяса и задумчиво сказал: "... Вот такая меня спасла возле Ржева".

... Собаки превосходно охотятся за "кукушками". Барс открыл трех гитлеровских автоматчиков ... . Видал я и другого охотника за "кукушками" – Аякса. Это крупная, отнюдь не приветливая овчарка. Аякс не выносит вражеской формы, серо-зелёная шинель приводит его в ярость. Кроме того, Аякс "считает", что человеку не подобает сидеть на дереве.

... В январе гвардейский стрелковый полк оказался в тылу врага – под Вереей. Проволочная связь часто рвалась, радиоустановки были разбиты. Связь поддерживали четырнадцать собак. Собаки ползли по открытой местности под ураганным минометным огнем. ... Раненная Каштанка доставила в батальон донесение. Её забинтовали и отослали назад: другой связи не было. Две недели, забинтованная, она поддерживала связь с резервом. Было это возле Наро-Фоминска.

### **Из воспоминаний Дины Соломоновны Волкац**

Я тогда командовала отдельным взводом дрессировщиков. Была подготовлена первая диверсионная группа. Способной оказалась молодая овчарка Дина. Она уже прошла курс обучения на истребителя танков в Центральной школе военного собаководства. У нас она успела приобрести вторую боевую специальность – минёра, а теперь успешно осваивала третью – диверсанта. С работой диверсионной группы лично ознакомился командующий фронтом А.И. Ерёменко. Вскоре пришел приказ о выброске группы в тыл противника. Я проводила друзей на аэродром. А потом мы с волнением и тревогой ждали от них известий.

И вот пришло радостное сообщение: "На перегоне Полоцк – Дрисса подорван эшелон с живой силой противника. Уничтожены десять вагонов, выведен из строя большой участок железной дороги, от взорвавшихся цистерн с горючим на всем участке распространился пожар. С нашей стороны потерь нет".



## **Из воспоминаний Михаила Николаевича Сидорова**

Началась война. Меня назначили помощником начальника новой пограничной заставы на острове Ратманова, которую нам же предстояло построить. Раньше здесь не было пограничников. К 7 ноября наша застава вступила в строй. В её составе было 12 человек. Начали жить армейской жизнью. Ездовых собак было мало, 5 или 6, но нам хватало, ведь остров небольшой, в длину примерно 9 км, а в ширину – около 5 км. Наши любимцы, Пушок и Хильда, "дежурили" у караульного поста. Мы выходили ночью в наряды, вели наблюдение за американским островом Крузенштерна, а главное – за движением судов в проливе. В конце года пошли своим ходом самолёты с Аляски в Петропавловск-Камчатский, откуда их отправляли во Владивосток, и дальше – на фронт.

## **Из воспоминаний Елизаветы Александровны Ераниной (Самойлович)**

Грянул сорок первый. Мне – семнадцать. Весной ушла на фронт добровольцем. А фронт был рядом с домом. Наш батальон – сто девушек. Мы, инструкторы-дрессировщики, учили девочек-ровесниц азам дрессировки. Нас самих командиры учили минному делу. Чтобы "поставить собаку" на минное поле, нужен год работы, очень профессиональной и тонкой. А собаки-то разные. Кто стрельбы боится, кто небрежничает. Выбирать не из кого особо было. В блокадном городе собаки были величайшей ценностью. На прорыве блокады мы трудились с утра до ночи и с ночи до утра. На передовую – везли снаряды, мины, ящики с патронами. Оттуда – тяжелораненых. Потом – на минные поля, на танки. Собака обозначала заряд посадкой перед миной. Пока мина не обезврежена, собака не двигалась. Помню, мой Мигуля сел на болотах под Петергофом в ледяную жижу. Я подняла из этой жижи и обезвредила 34 противопехотных мины – маленьких, в деревянных коробочках. Такие мины были самыми коварными: их приборы не ищут – корпус "не звенит". Несколько часов работы собака сидела, не шелохнувшись, в каше из снега.

## **Из воспоминаний Сергея Александровича Соловьёва о боевом пути сформированной в Тюмени 368-й Печенгской Краснознамённой стрелковой дивизии, в строю которой он прошёл всю войну до Норвегии**

Трёхлетняя оборона Заполярья завершилась трёхнедельной битвой. В семью советских городов был возвращён древний русский город Печенга [Петсамо]. Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжело раненым однополчанам. На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего. Многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока тот не придёт в сознание. Бывало, что не один час собака была рядом с раненым. А в Заполярье зимы суровые. Не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – грели их своим дыханием. Собаки-санитары спасли не одну тысячу жизней.

### **1. Заполните таблицу и сделайте из неё вывод:**

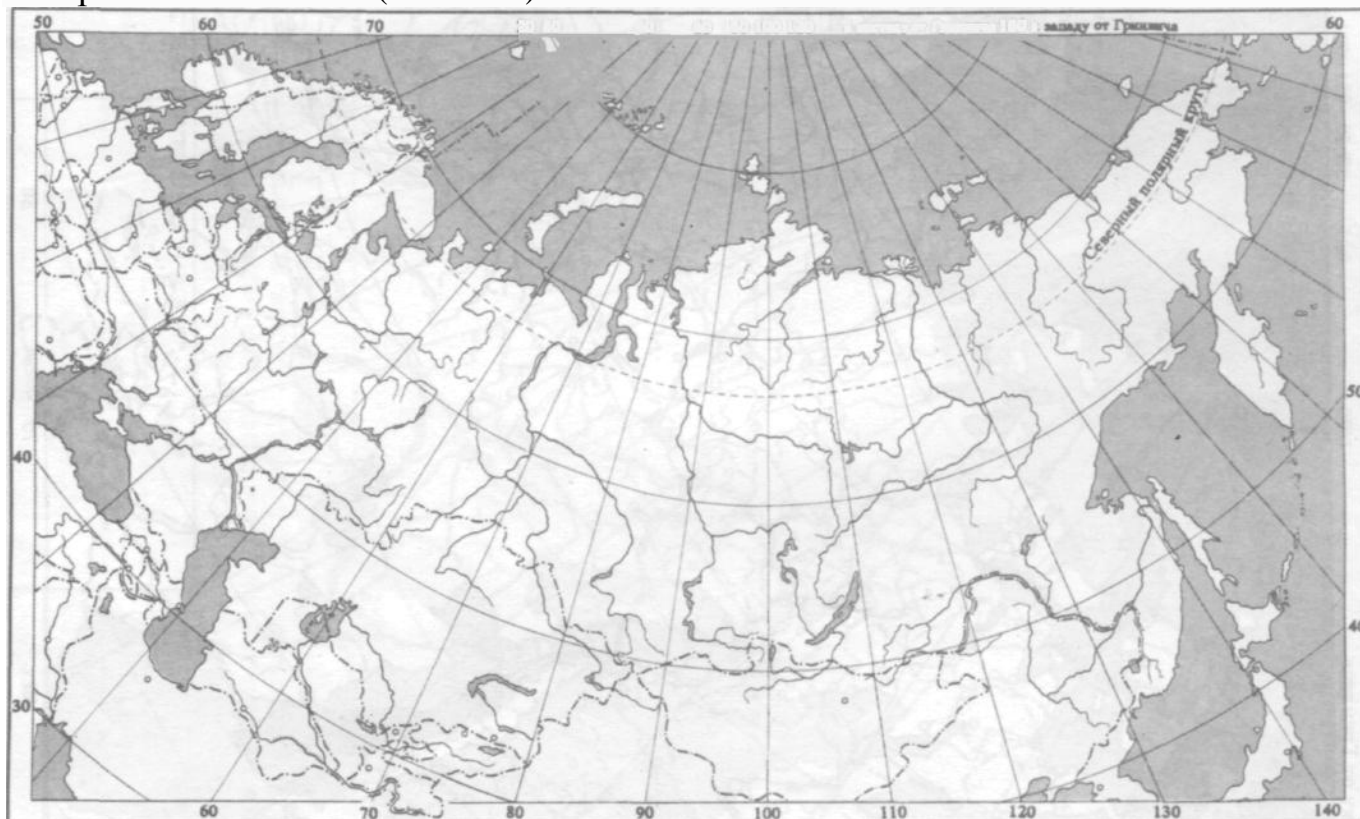
Служебные военные собаки	Клички собак в текстах*	Битвы, бои, операции и др. исторические события, в которых они участвовали; год/годы и место этих событий
1.Сторожевые		

2. Санитарные		
3. Диверсионные		
4. Разведывательные		
4. Противотанковые,		
6. Собаки связи.		
7. Минно-розыскные.		
8. Ездовые (нартовые).		

**Вывод:**

\* Если кличка собаки в тексте не названа, то делается пометка о том, что кличка не указана.

2. Нанесите на контурную карту порядковые номера, под которыми военные служебные собаки указаны в таблице, в те места карты, где совершались описываемые исторические события (5 баллов):



## **Задание 12. Творческое задание: эссе (максимальный балл – 25).**

### **Темы эссе:**

1. "Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами". (А.Н. Кирпичников).
2. "Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества" (В.О. Ключевский).
3. " И прежде, в XV – XVI вв., Россия была знакома с Западной Европой .... Это было общение, а не влияние. Влияние наступает, когда общество, его воспринимающее, начинает сознавать превосходство среды или культуры влияющей и необходимость у неё учиться, нравственно ей подчиняться, заимствуя у неё не одни только житейские удобства, но и самые основы житейского порядка, взгляды, понятия, обычаи, общественные отношения. Такие признаки появляются у нас в отношении Западной Европы только с XVII в." (В.О. Ключевский).
4. "Дело, совершённое Петром, было совершено им с помощью людей способных, которых он умел отыскать всюду и сохранить" (С.М. Соловьев).
5. "Москва при Екатерине II, как говорит Карамзин, прослыла "республикой" – в ней было больше свободы в жизни, но не в мыслях, более разговоров, толков о делах общественных, нежели в Петербурге, где умы развлекаются двором, обязанностями службы, исканием, личностями" (М.И. Пыляев).
6. "Аристократическая независимость, гвардейская удаль Александровских времен – всё это исчезло с 1826 годом" (А.И. Герцен).
7. "Кремлёвский дворец мой ... вполне соответствует окружающим его зданиям, священным для нас и по соединённым с ними воспоминаниям веков минувших и великих событий отечественной истории" (из речи императора Николая I на освящении Большого Кремлёвского дворца).
8. "Эта гапоновская катастрофа произвела смуту не только в обществе, но и в рядах правительства" (С.Ю. Витте).
9. "Октябрь 1917 года проверен в октябре 1942-го" (И.Г. Эренбург).
10. "Соединённые Штаты и Россия вышли из войны как две самые мощные державы на Земном шаре" (Д. Эйзенхауэр).

### **Критерии оценивания эссе:**

1. Обоснование актуальности темы – 2 балла.
2. Постановка проблемы, определение целей, задач и их решение – 8 баллов.
3. Причинно-следственные связи событий, явлений, процессов – 5 баллов.
4. Исторические концепции и оценки событий, личностей – 5 баллов.
5. Выводы – 5 баллов.

