

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Главы
города Тобольска


Я.С. Зубова

УТВЕРЖДЕН

приказом Департамента по
образованию Администрации
города Тобольска
от 26.08.2021 №150-П

**Отчет
о деятельности муниципальной системы общего образования
города Тобольска
в 2020/2021 учебном году**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

Развитие муниципальной системы общего образования в 2020/2021 учебном году определялось основными направлениями национального проекта «Образование», государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки», муниципальной программой «Развитие общего образования города Тобольска» на 2020-2022 годы.

Департамент по образованию администрации города Тобольска осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями Администрации муниципального образования город Тобольск, образовательными организациями ведомственной подчиненности, частными образовательными организациями.

Основной целью деятельности департамента по образованию и образовательных организаций в учебном году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы общего образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели и выполнения программных мероприятий департаментом по образованию и образовательными организациями решались следующие управленческие задачи:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

3. Развитие кадрового потенциала, обеспечение устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива.

4. Реализация социальных функций муниципальной системы общего образования.

5. Развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.

1.1. Характеристика сети образовательных организаций

На 01.09.2020 на территории города Тобольска осуществляли образовательную деятельность 23 образовательные организации:

- 7 дошкольных образовательных организаций;

- 16 общеобразовательных организаций, из них:

6 организаций имели структурное подразделение «Детский сад»;

1 организация - дошкольное отделение.

В муниципальной системе общего образования осуществляли деятельность: МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», 5 негосударственных образовательных организаций.

1.2. Дошкольное образование

В течение 2020/2021 учебного года деятельность по предоставлению дошкольного образования была направлена на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, совершенствование образовательной среды образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В 2020/2021 учебном году система дошкольного образования включает 19 организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

7 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (МАДОУ «Детский сад № 1,7,10,30,40,49,51» г. Тобольска);

7 структурных подразделения общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1,2,6,14,15,16,20);

4 частных образовательных организации (НДЧОУ «Детский сад 38 попугаев», НДЧОУ «Детский сад № 142 РЖД», ИП Шоломова Светлана Радиковна («Маленькая страна»), ИП Макеева Светлана Сергеевна («Речецветик»);

1 отделение дошкольного образования МАОУ СОШ №15.

Численность воспитанников, образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 8732 чел. (2019г. – 9332 чел., 2014г. - 8107 чел., данные Статотчета 85-К).

Меры по обеспечению местами в детских садах позволили удовлетворить потребность в местах для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги, составляет 100% от общего числа детей данного возраста.

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дополнительного образования, составляет 55% (4758 воспитанников).

С целью построения без барьерной среды в дошкольных образовательных организациях для 199 детей с ОВЗ, в том числе 77 детей – инвалидов, с учетом реальной потребности, предоставлялись услуги по реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

Разнообразные потребности населения в услугах дошкольного образования удовлетворяются развитием вариативных форм: интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методических пунктов, услугами частных детских садов, посещение группы по гибкому режиму без организации питания в первой или во второй половине дня.

В 2020 году услугами КМП воспользовались 617 родителей (законных представителей) и 680 детей, число оказанных услуг – 1848, из них очно 548, в дистанционном формате 1300. В МАОУ СОШ № 16 структурном подразделении «Детский сад» функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 3 лет.

Данные вариативные формы предоставления дошкольного образования дают возможность каждому ребенку:

- получить качественное и доступное образование и равные стартовые возможности при поступлении в общеобразовательную организацию;
- увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием,
- предоставляют возможность выбора родителям (законным представителям) разных режимов пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли деятельность 9 групп компенсирующей направленности: 1 группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска), 3 группы с нарушениями зрения (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г.Тобольска), 1 группа с нарушением интеллекта (МАДОУ «Детский сад № 51» г.Тобольска), 4 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи (МАДОУ «Детский сад № 7, 49, 51» г.Тобольска, МАОУ СОШ №14).

В течение 2020/2021 учебного года основной целью методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций стало построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, проведена диагностика степени сформированности школьно-значимых функций выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В диагностике по определению степени сформированности школьно-значимых функций выпускников приняли участие 1720 дошкольников, из них 55% (941 ребёнок) воспитанников показали высокий уровень готовности к школе, 42% (732 ребенка) - средний уровень, 3% (47 детей) диагностировано с возможными трудностями. Качественный среднегородской показатель готовности к школе стабилен в течение 5 лет и составляет 97%.

Актуальной остается поддержка семей в вопросах подготовки детей к обучению в школе, оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста, проведения диагностического обследования детей перед поступлением в школу. Помощь родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, оказывалась на базе всех дошкольных образовательных организаций в условиях консультативно-методического пункта.

Одним из значимых направлений сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками детских садов:

- X Всероссийский фестиваль детского и семейного творчества «Жароптицево перо – 2020», призеры - МАДОУ №7,40,51, МАОУ СОШ №1;

- областной конкурс видеоуроков (видеозанятий) на шахматную тематику «Игры разума»: победитель - МАДОУ №51;

- областной конкурс образовательных проектов «Военное детство», победитель МАОУ СОШ №6;

- областной Креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников, участие 14 образовательных организаций (62 воспитанника);

- VIII Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта» - 2021, лауреаты МАДОУ №10;

- региональный (областной) этап Всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в котором приняли участие все образовательные организации;

- муниципальный открытый конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел», посвященный Международному дню родного языка, победители - МАДОУ №7,10,40;

- муниципальный этап IX областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» и II областного фестиваля-конкурса волонтерских проектов «Здоровое питание», участие всех образовательных организаций. На муниципальном этапе финалистами стали МАДОУ 7,30, МАОУ СОШ №1,2,14;

- выставка исследовательских проектов и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России», участие всех образовательных организаций.

С целью создания здоровой и безопасной среды в образовательных организациях осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, направленное на проведение совместных мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни детей посредством участия в городских и областных конкурсах фотографий, рисунков, проведения профилактических акций: интернет-конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», Челендж для родителей «Маленький пассажир - большая ответственность!», конкурс рисунков «Я и моя автомама», профилактическое мероприятие «Внимание – дети», Неделя безопасности.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию воспитанников, в рамках национального проекта «Экология», формированию убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Дошкольные образовательные организации приняли участие в конкурсе фотографий кормушек и кормов для птиц, состоявшегося в рамках проекта «Территория чибисов» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел»

компании СИБУР. Призерами стали МАОУ СОШ №1, МАДОУ №51. На постоянной основе проходит акция «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект, собранные крышки отправляются на полимерный завод на переработку. В акции приняли участие все образовательные организации.

Воспитанники образовательных организаций приняли активное участие в международной акции «Сад памяти». Воспитанники и педагоги МАДОУ №7, 40, МАОУ СОШ №6 приняли участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников и педагогов «Мир заповедной природы» 2021.

Особое внимание в образовательных организациях уделялось физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Воспитанники образовательных организаций являются активными участниками городских мероприятий «Кросс Нации», «Лыжня России», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций, победителями в которой стали МАДОУ «Детский сад №51», МАОУ СОШ №1, МАДОУ «Детский сад №40 – ЦРР», МАОУ СОШ №2.

В 2020/2021 учебном году количественный и качественный показатель участия детей в мероприятиях различных уровней имеет положительную динамику: 6677 участников, из них 2662 (40%) призеры (2020 – 34%; 2019 – 32%; 2018 – 32%).

Главной целью системы дошкольного образования на 2021/2022 учебный год является создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательных отношений: ребенка, педагога, родителя.

Для развития потенциала образовательных организаций города в 2021/2022 году необходимо решить задачи:

1. Развитие вариативности организации образовательной деятельности как условие индивидуализации и проявления успешности каждого ребенка.
2. Использование современных дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве образовательной организации.
3. Совершенствование условий формирования эффективных методов выявления и развития для раскрытия потенциала воспитанников, педагогов и родителей.

1.3. Общее образование

1.3.1 Обеспечение реализации прав граждан на получение общего образования

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций на 01.09.2019 представлена 17 учреждениями, из них:

- 1 – гимназия;
- 1 – лицей;
- 1 – образовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов;
- 13 – общеобразовательных организаций;
- 1 – православная гимназия.

Общее образование получали 16158 чел. (2020/2021г. -15860 чел. 2019/2020г.– 15455 чел.).

В 2020/2021 учебном году показатель сменности занятий, от общего количества обучающихся составил 1,4% (2019/2020 – 2,8%).

Образовательные программы осваивались учащимися в разных формах:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: самообразование – 28 чел., МАОУ СОШ №20; семейное – 45 чел. (МАОУ СОШ №7,9,12,14,15,16 имени В.П.Неймышева,17,18 – 15 чел. и частные ОО – 30 чел.).

В 2020/2021 учебном году по основным общеобразовательным программам на дому получали образование 251 чел. (2019/2020 – 270 чел.), в медицинских организациях учащиеся образование не получали.

В части обеспечения получения общего образования в отчетном году отмечены следующие позитивные тенденции:

- обеспечение единства образовательного пространства в образовательных организациях за счет преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;

- расширение вариативности образовательного процесса через формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования;

- совершенствование системы профильного обучения, а также углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования через расширение перечня реализуемых профилей, функционирование классов Сибура, промышленных классов, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования;

- выстраивание системы работы с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми;

- предоставление равных возможностей для получения общего образования детей и подростков с особыми образовательными потребностями, их интеграции и социализации.

В 2020/2021 учебном году проведено комплексное изучение деятельности МАОУ СОШ № 6,14,16, а также изучение деятельности образовательных организаций вопросам:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе введения федеральных государственных образовательных стандартов МАОУ СОШ №5,7;

- соответствие расписания уроков учебным планам и требованиям СанПиН МАОУ СОШ №15, 17;

- организация приема, перевода, отчисления и восстановления, учащихся в МАОУ СОШ № 2, 20;

- сопровождение учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2019/2020 учебного года и подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №7, 9;

- проведение промежуточной аттестации несовершеннолетних, получающих образование вне образовательной организации в МАОУ СОШ № 17, 18;

- организация работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими уроки без уважительной причины в МАОУ СОШ №1, 13;

- ведение классных журналов в образовательных организациях, имеющих претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получение аттестата с отличием;

- работа ресурсного центра дистанционного образования в МАОУ СОШ №12.

Результаты контрольно-инспекционной и организационно-методической деятельности рассмотрены на аппаратных совещаниях директоров и заместителей директоров, приняты управленческие решения.

В 2020/2021 учебном году продолжена работа по совершенствованию механизма взаимодействия департамента по образованию Администрации города Тобольска и образовательных организаций по обеспечению равных возможностей получения образования, предупреждению незаконных отчислений, соблюдению порядка приема в организации и учету детей от 0 до 18 лет в соответствии с постановлением Администрации города Тобольска от 24.02.2014 № 10 «Об утверждении положения об организации учета детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях города Тобольска».

1.3.2. Совершенствование образовательного процесса

В муниципальной системе образования осуществлялась реализация комплекса мер по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

В 1–10-х классах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 11-х классах осуществлялась на базе экспериментальных площадок МАОУ СОШ №5, 12, 16 имени В.П. Неймышева.

Охват обучающихся по ФГОС составил в 2020/2021 учебном году 95,7% (2019/2020 – 89,1%).

Спектр учебно-методических комплексов начального общего образования в

деятельности общеобразовательных организаций представлен : «Начальная школа XXI века», «Программа развивающего обучения Л.В. Занкова», «Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Школа России».

В целях формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в общеобразовательных организациях реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». Обучением было охвачено 1667 чел.

Обновление содержания образования на уровне основного общего образования происходит через внедрение инновационных технологий обучения.

1.3.3. Организация профильного и углубленного обучения, обучения в корпоративных и инженерных классах

Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, составила 94%.

Профильное обучение в 2020/2021 учебном году представлено 15 направлениями:

социально-экономический – МАОУ СОШ №5, 6, 9, 13, 14, СОШ №16 имени В.П. Неймышева, Лицей;

физико-математический – МАОУ СОШ №5, 7, 9, Гимназия имени Н.Д.Лицмана, 12, 13, 15, 17, Лицей;

физико-химический - МАОУ СОШ №9, 18;

биолого-химический – МАОУ СОШ №5, 9, 12, 18;

информационно-технологический – МАОУ СОШ №7, 9, Гимназия имени Н.Д.Лицмана;

гуманитарный – МАОУ СОШ №12, 16 имени В.П. Неймышева;

универсальный – МАОУ СОШ №1, 6, 15, 17;

химико-биологический – МАОУ СОШ №7, 13, 17, Гимназия имени Н.Д.Лицмана, Лицей;

естественно-научный (медицинский) - МАОУ СОШ №13;

естественно-научный – МАОУ СОШ №2, 5, 6, 17, Лицей;

экономико-правовой – МАОУ СОШ №17;

социально-гуманитарный – МАОУ СОШ №2, 6, 7, 9, Гимназия имени Н.Д.Лицмана, 16 имени В.П. Неймышева, Лицей;

технологический (архитектурный) – МАОУ СОШ №12;

технологический (физико-информационный, физико-химический) – МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева;

технологический – МАОУ СОШ №5, 17, Лицей.

В образовательных учреждениях функционируют корпоративные классы:

классы СИБУРа – МАОУ СОШ №9, 18;

индустриальные классы (ФГБОУ ВО «ТИУ») – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №5, 16 имени В.П. Неймышева, 17.

Доля обучающихся профильных классов составила 75,4% (2019/2020 – 74%). Общая успеваемость в профильных классах по результатам 2020/2021 учебного года составила 99,3 %. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ №9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание), МАОУ «СОШ №16 имени В.П. Неймышева» (математика, физика, химия).

Доля учащихся 5-9 классов, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, составила 584 чел. (8% от общего количества учащихся обучающихся на уровне основного общего образования, 2019/2020 – 584 чел., 8%).

В целом, предпрофильная подготовка, профильное обучение и углубленное изучение отдельных учебных предметов осуществляется с учетом:

- потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах;
- возможностей образовательной организации (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы);

- интересов, склонностей и способностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей);

- наличия возможностей взаимодействия образовательной организации с организациями профессионального образования и предприятиями города.

Приоритеты развития профильного обучения на 2021-2022 годы:

1. Расширение вариативности образовательного процесса с целью формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2. Реализация модели социального партнерства «бесшовное» (бесперывное) образование.

3. Профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов на базе образовательных организаций, реализующих программу профессионального образования.

В 2020/2021 учебном году на базе МАОУ СОШ №5, 9, 17, 16 имени В.П. Неймышева, 18, Лицей продолжена работа предметных лабораторий по работе с одаренными детьми 9-11 классов. Лаборатории функционировали по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, которые посещали 354 обучающихся.

Эффективность работы предметных лабораторий подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, средний балл по предметам значительно выше среднего балла по муниципалитету.

В рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Кадры для цифровой экономики» в образовательных организациях осуществляется обучение детей конструированию и алгоритмизации, проводятся курсы по робототехнике, направленные на развитие инженерного мышления. В МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева работают учебные классы АйТиЛаб и РобоЛаб для обучения учащихся ключевым компетенциям цифровой экономики

Результаты ЕГЭ выпускников, посещающих УКП

Предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Средний балл выпускников, посещающих УКП	Максимальный балл по предмету, набранный выпускниками посещающими УКП	Средний балл по городу	Средний балл выпускников, посещающих УКП	Максимальный балл по предмету, набранный выпускниками посещающими УКП	Средний балл по городу	Средний балл выпускников, посещающих УКП	Максимальный балл по предмету, набранный выпускниками посещающими УКП	Средний балл по городу
Математика (проф. уровень)	66	94	5,3	72,4	86	7,3	62,2	88	4,2
Обществознание	60	96	2,7	62,8	99	0,5	64,5	99	5,1
Русский язык	76	96	3,1	74,8	100	7,7	75,4	100	7,9
Физика	53	100 (1 чел.)	9,9	58,0	97	2,6	53,2	91	1,8
Химия	58	83	4,3	61,2	94	5,7	61,1	88	2,4

МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева является областной пилотной площадкой по реализации вынесенного урока технологии при сетевом взаимодействии с Тобольским многопрофильным техникумом.

1.3.4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях обучался 971 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (2019/2020 – 947 чел.). Из них в общеобразовательных организациях – 775 чел. (2019/2020 – 708 чел.), в дошкольных образовательных организациях – 199 чел. (2019/2020 – 239 чел.).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения стабилен и составляет 99,9%. По медицинским показаниям не обучалось 3 чел.

Обучение осуществлялось по адаптированным образовательным программам в следующих формах: на дому, в том числе с применением дистанционных форм, инклюзивно в образовательных организациях, в специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях.

В 2020/2021 в 1-4-х классах продолжена работа по федеральным государственным образовательным стандартам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

В 12 образовательных организациях с использованием дистанционных технологий образование получали 27 чел.

В отчетном году продолжена работа Ресурсного Центра (МАОУ СОШ №12), на базе которого проведены методические семинары по повышению квалификации педагогов, индивидуальные консультации родителей (законных представителей), учащихся, педагогов.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья выстраивалась на основе индивидуальных программ реабилитации и заключений психолого-медико-педагогических комиссий с учетом их психофизиологического развития. Ежеквартально проводится мониторинг осуществления мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации.

В 2020/2021 учебном году специализированной помощью и созданием специальных условий в образовательных организациях было охвачено 1200 чел.

В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить межведомственное взаимодействие для реализации широкого спектра востребованных форм работы, направленных на развитие способностей, социализацию, профессиональное самоопределение и полноценную адаптацию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: Оценка качества работы по обеспечению образовательных и воспитательных результатов, развитие управленческих механизмов

2.1. Результаты внешней и внутренней оценок качества образования

Деятельность образовательных организаций по повышению качества образования в 2020/2021 учебном году предусматривала:

- реализацию «Дорожной карты по повышению качества образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников» с использованием процедуры проведения независимой оценки;

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов;

- организацию и проведение мониторинга качества образования.

По итогам 2020/2021 учебного года общая успеваемость составила 99,6% (2018/2019г.г. – 99,8%, 2019/2020г.г. – 99,8%). Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года – 52 чел. (2018/2019г.г. – 25 чел., 2019/2020г.г. – 29 чел.). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Качественная успеваемость составила 52,3% (2018/2019 – 49,4%, 2019/2020 – 56,4%).

Медалью «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году награждены 75 выпускников 11-х классов (2018/2019 – 43 чел., 2019/2020 – 59 чел.).

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020/2021 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивал 1371 девятиклассник (2018/2019 – 1255 чел., 2019/2020 – 1334 чел.).

По итогам 2020/2021 учебного года общая успеваемость в 9 классах составила 100%, 89 выпускников (7%) получили аттестаты с отличием (2018/2019 – 63 чел., 5%, 2019/2020 – 91 чел., 7%).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 9-х классах проводилась по русскому языку и математике, результаты которой стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По желанию учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходили ГИА по одному из обязательных предметов (математика, русский язык).

Допущен к государственной итоговой аттестации 1321 выпускник. В форме ОГЭ ГИА проходили 1279 выпускников, в форме ГВЭ – 42 чел.

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовали 1276 выпускников. Общая успеваемость с учетом пересдачи – 96,4%, качественная – 58,6% (2018/2019 уч. год – 100%, качественная 64,9%, 2019/2020 уч. год – не сдавали).

Общая успеваемость сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку (26 чел.) составила 100%, качественная – 29,6% (2018/2019 уч. год – 100%/22%, 2019/2020 уч. год – не сдавали).

Общий результат сдачи экзамена по русскому языку составил: общая успеваемость – 96,5%, качественная – 58% (2017г. – 99,7%/60,9%, 2018 г. -100%/61,2%, 2019 г. – 100%/63%, 2020 г. – не сдавали).

В экзамене по математике в форме ОГЭ принимали участие 1278 выпускников. Общая успеваемость составила 96,6%, качественная – 73,8% (2018/2019 уч. год – 100%/88%, 2019/2020 уч. год – не сдавали).

По результатам экзамена по математике в форме ГВЭ общая успеваемость составила – 100%, качественная – 72,2% (2017/2018 уч. году – 100%/61,8%, 2018/2019 уч. год – 100%/70,8%, 2019/2020 уч. год – не сдавали).

Общий результат сдачи экзамена по математике составил: общая успеваемость – 96,6%, качественная – 73,8%, 2019/2020 уч. год – не сдавали).

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов

Образовательные программы среднего общего образования осваивали 710 выпускников (2018/2019 – 677 чел., 2019/2020 – 730 чел.). Допущены к государственной итоговой аттестации 656 выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году была проведена в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ), для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, – в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 625 выпускников, 95,3% (2018/2019– 93,3%, 2019/2020 – 100%).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 75 выпускников 11-х классов (2019/2020 – 59 чел.).

Результаты вступительных испытаний в формате ЕГЭ выпускников 11 (12)-х классов следующие.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 502 выпускника. Из них преодолели установленный минимум 499 выпускников, что составило 99,4% (2018/2019 - 96,5%, 2019/2020 – 98,3%). Не преодолели установленный минимум 3 чел. Средний тестовый балл

по русскому языку составил 67,9 (2018/2019 – 63,1, 2019/2020 – 67,7). Выпускник МАОУ СОШ №7 получил 100 баллов. Доля высоко балльников (от 80 и выше) составила 24,1% (121 чел.).

В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали 313 выпускников, 47,7% (2018/2019 – 305 чел., 49,4%, 2019/2020 – 329 чел., 45%). Из них преодолели установленный минимум 293 выпускника, что составляет 93,6%. Не преодолели установленный минимум 20 чел. Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 54,2 (2018/2019 – 55,3, 2019/2020 – 57,3).

Доля высоко балльников (от 80 и выше) составила 7,1% (22 чел.).

В текущем году в форме единого государственного экзамена выпускниками выбраны экзамены по обществознанию, физике, химии, биологии, истории, литературе, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Наиболее востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору в 2021 году стали: математика (профильная), обществознание и физика.

Результаты среднего тестового балла по предметам по выбору в 2021 году

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Обществознание	45,2	49,9	52,7	50,3	55,1
Физика	35,8	53	49,9	52,6	51,8
История	42,1	58	58,8	60,5	53,8
Биология	48,5	49	49,5	53,9	51,2
Химия	53,8	49,6	54,3	56,8	52,4
Информатика и ИКТ	58,5	57	54,5	64,5	57,3
Английский язык	49,5	63,3	64,4	64,6	66,1
Литература	52,3	62,9	54,7	57,7	56,5
География	58,1	52,7	53,8	64,5	64,7
Немецкий язык	-	-	57	40,0	58

Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11(12)-х классах свидетельствуют о том, что в образовательных организациях в целом созданы необходимые условия для получения общего образования. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Повысился средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, обществознанию, английскому и немецкому языкам.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- не достаточная информационно-разъяснительная работа с выпускниками 11-х классов и родителями (законными представителями) о сроках выбора предметов для сдачи, недопустимости нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- не достаточный уровень работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Таким образом, на 2021/2022 учебный год актуальными остаются следующие задачи:

- проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, выбору форм сдачи экзаменов для учащихся с ОВЗ;
- расширение пула результативных методик и технологий индивидуальной работы с учащимися низкого уровня учебной деятельности;
- усиление контроля за: преподаванием предметов «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика», выбранных выпускниками для прохождения государственной итоговой аттестации; индивидуальными образовательными достижениями учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

2.4. Реализация проекта «Одаренные дети» по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей

В 2020/2021 учебном году продолжена реализация проекта «Одаренные дети» на 2020-2022 годы с целью поддержки одаренных и талантливых детей, пропаганды научных знаний, привлечения педагогов, ученых и практиков соответствующих областей к работе с

высокомотивированными детьми.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях реализовывались программы по работе с одаренными детьми, которые направлены на выявление одаренных детей, развитие одаренности, сопровождение одаренных учащихся в самореализации их творческой направленности, поощрение одаренных и талантливых детей.

В муниципальной системе общего образования создан и ведется городской банк одаренных детей общеобразовательных учреждений, который насчитывает 353 чел. разного возраста и направления одаренности.

Одним из значимых эффектов развития данного направления стала деятельность, предусматривающая широкое развитие дополнительного образования, проектно-исследовательской деятельности, расширение сети предметных кружков, секций, участие в мероприятиях разного уровня: олимпиадах, конкурсах, проектах и др.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10036 чел., 92,5% (2018/2019 – 7973, 82,8%, 2019/2020 – 8688, 81,3%). 7520 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа. Наибольшую активность показали учащиеся МАОУ СОШ №14 (100%), МАОУ СОШ №7 (99,8%), МАОУ «Лицей» (99,5%), МАОУ «Гимназия им. Н.Д.Лицмана» (99,4%), МАОУ СОШ №17 (98,5%), МАОУ СОШ №15 (98%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1602 чел. (3171 участий) 7-11-ых классов общеобразовательных организаций, что составило 28% от общего количества учащихся (2018/2019– 1539 чел., 30,2%, 2019/2020– 1544 чел., 28%).

По итогам муниципального этапа олимпиады 113 учащихся стали победителями и 314 – призерами (всего 427 чел.) (2018/2019 уч.год – 306 чел., 2019/2020 уч. год – 321 чел.). Наибольшее количество победителей и призеров в МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (74), МАОУ СОШ №9 (73), МАОУ «Лицей» (65), МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева (49), МАОУ СОШ №5 (48).

По итогам муниципального этапа 340 учащихся (2018/2019– 118 чел., 2019/2020– 162 чел.) были приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. В результате участия стали победителями 3 учащихся из МАОУ СОШ №9, 17, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (2018/2019 уч. год – 2 чел., 2019/2020 уч. год – 3 чел.) и призерами 58 учащихся из МАОУ СОШ №1, 2, 5, 7, 9, 12, 15, 16 имени В.П. Неймышева, 17, 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей», ЧОУ ТПГ (2018/2019– 26 чел., 2019/2020– 58 чел.).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 учащийся (МАОУ СОШ №9 по предмету «Экология»).

В 2020 году показатель «Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных образовательных организаций, участвующих в региональных этапах олимпиад и конкурсов, в соответствии с перечнем, ежегодно утверждаемым Департаментом образования и науки Тюменской области, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных образовательных организаций» составил 61,9% (2019г. – 55,9%).

Численность учащихся, участвующих в региональных этапах олимпиад и конкурсов, ежегодно увеличивается: 2017г. -7714 чел., 2018 г.-7904 чел., 2019 г.- 7390 чел., 2020 г. – 10109 чел. В общеобразовательных организациях открыты предметные кружки, секции, клубы, разновозрастные научные общества обучающихся, в том числе на сетевой и межведомственной основе с привлечением лабораторной базы и кадрового потенциала учреждений профессионального образования.

Популяризация олимпиадного движения в регионе, городе посредством использования средств массовой информации, в том числе через медиа-ресурсы, позволила увеличить количество участников всероссийской олимпиады.

В образовательных организациях ведется работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях различного уровня и выявлению их одаренности.

В 2020/2021 учебном году 121 ребенок с ограниченными возможностями здоровья из

11 образовательных организаций (2018/2019 – 78 чел., 2019/2020 уч. г. – 89 чел.,) участвовали в областной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной «Традициям и культурному наследию народов Тюменской области» по 4 –м номинациям «Исследовательская работа», «Литературное творчество», «Технологическое творчество», «Художественное творчество». По результатам муниципального этапа определены победители и призеры (33 чел.). В областном этапе участвовало 10 учащихся из МАОУ СОШ № 1, 12, 13, 14, 15, 17, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева. Победителями стали 2 учащихся из МАОУ СОШ №1, 15.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Мероприятие	Результаты (победитель -1 место, призер – 2, 3 место)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	3 победителя (МАОУ СОШ №9,17, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), 58 призеров (МАОУ СОШ №1, 2,5,7,9,12,15,16,17,18, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», «Лицей», ЧОУ ТПГ)
Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	33 победителя и призера (МАОУ СОШ №1,12, 13,14,15,16,17).
Областная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 победителя (МАОУ СОШ №1,15)
Муниципальный этап областной олимпиады учащихся 4-х классов	8 победителей (МАОУ СОШ № 9, 15, 17, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), 15 призеров (МАОУ СОШ № 1, 5, 6, 9, 12,13, 15, 17, 18, 20 «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», «Лицей»)
Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	2 победителя (ЧОУ ТПГ), 15 призеров (МАОУ СОШ №13, «Лицей», ЧОУ ТПГ)
Региональный тур общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	2 призера (ЧОУ ТПГ),
Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и татарской литературе	1 призер (МАОУ СОШ №15)
Заключительный этап межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ»	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Заключительный тур Университетской олимпиады школьников «Бельчонок»	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Заключительный этап Московской олимпиады школьников	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Финальный этап всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире»	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	1 призер (МАОУ СОШ №18)
Олимпиада школьников "Ломоносов"	1 призера (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Всероссийский конкурс молодежи на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 победитель (МАОУ СОШ №12) 2 призера (МАОУ СОШ №5)

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» в течение года организовано участие обучающихся в конкурсах, конференциях разного уровня: всероссийских и областных конкурсных программах: «Узнай героя – земляка», «Символы региона», «Шаг в будущее», «Звёздный рой», «Премьера», «Поют дети России», областной конкурс литературно-музыкальных композиций».

Более 300 обучающихся ежегодно принимают участие в городских научно-практических конференциях «Первые шаги», «Шаг в будущее», конференциях регионального и федерального уровней.

В 2020 году учащиеся общеобразовательных организаций Тобольска приняли участие в областном форуме «Шаг в будущее» - победители и призеры (13 чел.): МАОУ СОШ № 6, 9, Гимназия имени Н.Д. Лицмана, 12, 17, 18.

В 2021 году в городской НПК «Первые шаги» приняли участие 158 чел. (АППГ - 158 чел.), 66 учащихся приняли участие в городской НПК «Шаг в будущее».

В течение 2020/2021 учебного года учащиеся образовательных организаций приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях различного уровня:

- городской фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья- 2020». В номинации «Народное исполнение» победителями стали: 1 место - МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»; 2 место - МАОУ СОШ №12; 3 место - МАОУ СОШ №17. В номинации «Эстрадный вокал» лучшими признаны: 1 место - МАОУ СОШ № 2; 2 место - МАОУ СОШ №6; 3 место - МАОУ «Лицей»;

- фестиваль детского художественного творчества «Звездный рой». В 2021 фестиваль проводился в заочном формате по номинациям: хореография, вокал, хоровое исполнение, и был посвящен Году науки и технологий;

- городской конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир». Победители МАОУ СОШ № 12, Лицей. Номинация «Живая классика» - МАОУ СОШ № 9, 14;

- областной этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Победители МАОУ СОШ № 7, 17, Гимназия имени Н.Д. Лицмана;

- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победитель – МАОУ СОШ № 17;

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России». Победитель – МАОУ СОШ № 1;

- областной конкурс театральных постановок «Премьера – 2020». Победитель - МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»;

- областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Этот день победы». Победители – МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»;

- областной конкурс социальных проектов «Символы региона – 2020». Победитель в номинации «Лучший видеоролик «Про войну» - МАОУ СОШ № 5.

За подготовку и участие в региональном 5-летнем проекте-конкурсе «Узнай героя-земляка» грамотами Департамента образования и науки Тюменской области награждены педагогические коллективы МАОУ СОШ № 1.

Одним из перспективных направлений в работе с одарёнными детьми является развитие робототехники. Введение робототехники в образовательное пространство школы способствует формированию у учащихся ключевых компетенций, приобретению образовательных результатов, востребованных на рынке труда. В настоящее время кружки робототехники работают на базе МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №, 5, 9, 12, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана». Учащиеся принимают участие в областных и всероссийских конкурсах по данному направлению.

Приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволило создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных общеобразовательных организациях города Тобольска через создание научных обществ. Количество учащихся, занимающихся в научном обществе 1547 чел. (2019/2020 – 1532 человек). В деятельности НОУ принимают участие учащиеся всех общеобразовательных

организаций.

Всего в 2020/2021 учебном году в конкурсах и мероприятиях городского уровня по данному направлению приняли участие 7527 чел. (в 2019/2020 учебном году – 7349 чел.); в областных – 1076 чел. (в 2019/2020 учебном году – 1035 чел.), всероссийского уровня – 2395 чел. (в 2019/2020 учебном году – 2371 чел.).

В образовательных организациях активно внедряется практика построения образовательных маршрутов на основе социального партнерства с научными, творческими коллективами, предприятиями реального сектора экономики: ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, ТИУ (филиал) ТюмГУ, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Медицинский колледж им. В. Солдатова ПАО», «СИБУР ХОЛДИНГ», АО «Тобольское ПАТП» и другие.

В системе проводится работа по поддержке талантливых детей: участие в Губернаторской ёлке (11 чел.), городской ёлке в Тобольском драматическом театре имени П.П. Ершова (45 чел.), городской выставке исследовательских и творческих работ (проектов) «Я – будущее России» 2020 (67 чел.).

Во время каникул для одаренных учащихся организовано:

- участие в работе летней многопрофильной школы на базе лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №9;

- участие в работе областных летних многопрофильных смен на базе лагеря АНО ОО СТ «Серебряный бор»;

- участие в экскурсионных проектах: «Тюмень-Тобольск-Когалым-Пуровск», охват – 16 чел.

14 учащихся классов Сибура прошли обучение на базе Горного университета и Высшей школы экономики в Санкт -Петербурге в рамках образовательного гранта СИБУРа. В 2020/2021 учебном году в целях стимулирования и поддержки одаренных детей в соответствии с постановлением Администрации города Тобольска от 11.11.2019 г. №06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам» 53 обучающимся образовательных организаций за высокие достижения была назначена и осуществлялась выплата стипендии Главы города Тобольска (2019/2020 - 46 чел.)

Поддержка одарённых детей осуществляется на уровне образовательных организаций через организацию экскурсий, праздников для одарённых детей.

В рамках реализации проекта «Формула хороших дел» в 2020/2021 учебном году получен грант МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»: Проект «Одаренные дети» для создания необходимых условий для формирования сборных команд школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в т.ч. Всероссийской олимпиады школьников, поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, привлечения педагогов, ученых и практиков соответствующих областей к работе с высокомотивированными детьми.

Цель Проекта: создание необходимых условий для формирования сборных команд школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в т.ч. Всероссийской олимпиады школьников, поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, привлечения педагогов, ученых и практиков соответствующих областей к работе с высокомотивированными детьми.

Срок реализации: 01.02.2021 - 31.12.2021. Проект реализуется через учебно-тренировочные сборы высокомотивированных обучающихся 8-9 классов МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18 (45 обучающихся, отобранных из 800 кандидатов). Первая очная сессия проекта (с 19 по 24 апреля 2021 г.) была встроена в смену «Тюмень – 500» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение» (Образовательный центр «СИРИУС»). С тобольскими учащимися занимались преподаватели АО «Академия Просвещение». Кроме того, обучена муниципальная команда педагогов-тренеров (18 учителей) в дистанционном формате по математике, физике, химии

по разбору решений олимпиадных задач, изучению психолого-педагогических особенностей работы с одаренными детьми и изучению успешного опыта работы (отечественного и зарубежного) с одаренными детьми.

8 педагогов в 2020/2021 учебном году работали с одаренными и мотивированными к обучению по физике обучающимися в рамках проекта «Физтех - регионам» совместно с ТОГИРРО и ФГАОУ ВПО «МФТИ» (МАОУ СОШ №5,7,9,12,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана») с целью развития олимпиадного движения, дополнительной (углубленной) подготовки по физике обучающихся 7-10 классов.

5 педагогов школ города МАОУ СОШ № 5,2,17 в течение учебного года вели Сетевые предметные лаборатории предметные площадки для проведения занятий с одаренными и мотивированными к обучению детьми по предметам (обществознанию, математике, информатике, химии и биологии).

2.5. Развитие воспитания в муниципальной системе образования: профилактическая работа, поддержка семейного воспитания, расширение сервисов дополнительного образования и внеурочной занятости.

Развитие системы воспитания в отчетном году было направлено на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственности, духовности, социальной активности, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2020/2021 учебном году для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы перед образовательными организациями были поставлены следующие задачи:

1. Усиление всестороннего гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания, на основе традиционных ценностей, формирование российской идентичности, уважения к памяти защитников и героев Отечества, старшего поколения.

2. Развитие межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений несовершеннолетними и преступлений в их отношении.

3. Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания, популяризации и пропаганды семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи.

4. Создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних, повышение качества работы школьной службы медиации.

5. Внедрение современных психолого-педагогических и социально-педагогических технологий профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию и профориентацию.

7. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

8. Развитие Российского движения школьников как составной части воспитательной системы основной образовательной программы, основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

9. Развитие эффективного взаимодействия с предприятиями, учреждениями дополнительного и профессионального образования, через реализацию механизмов межведомственной интеграции всех субъектов.

2.5.1. Организация внеурочной занятости учащихся.

В общеобразовательных организациях города Тобольска созданы условия для занятий в кружках, секциях, объединениях.

В 2020/2021 учебном году организована внеурочная занятость 15428 (97%) учащихся общеобразовательных организаций в учреждениях, организациях всех ведомств. Учащиеся занимаются в кружках и секциях: художественно-эстетического направления - 7056 чел.- 44%; физкультурно-спортивного - 6571 чел.- 41%; социального - 2115 чел. - 13%; гражданско-патриотического - 1483 чел.- 9%; естественнонаучного - 1696 чел. - 10%;

технического - 1618 чел.- 10%.

На базе 16 общеобразовательных организаций организована работа детских и молодежных общественных объединений различных направлений: патриотическое направление (22 объединения, 3020 чел.), поисковые отряды (2 отряда, 26 чел.), экологическое направление (10 объединений, 994 чел.); 19 органов ученического самоуправления (1138 чел.), 69 волонтерских и тимуровских отрядов (1298 чел.), 18 музейных объединений, 5 туристических объединения (337 чел.); работают 21 отряд юных инспекторов дорожного движения (404 чел.), 16 дружин юных пожарных (265 чел.), 2 объединения «Юные друзья полиции» (42 чел.), 1 объединение «Юные казаки» (20 чел.); 18 спортивных клубов (4340 чел.); 5 школьных лесничеств (183 чел.), 19 организаций школьных СМИ (352 чел.), 16 научных обществ (1109 чел.).

В рамках муниципального задания предоставляли услуги дополнительного образования девять школ-центров воспитательной, досуговой работы в микрорайоне (МАОУ СОШ №5, 6, 9, 12, 14, 15, 16 имени В.П.Неймышева, 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).

В муниципальной системе общего образования созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы. В общеобразовательных организациях города функционирует 31 спортивный зал, 23 спортивные площадки, 6 тренажерных залов, 2 бассейна.

Образовательные организации принимают участие в реализации ведомственной целевой программы «Основные направления развития физической культуры и спорта в городе Тобольске».

На базе 16 общеобразовательных организаций города Тобольска организована работа 16 школьных спортивных клубов (далее – ШСК), в которых занимались 4340 человек. Школьные спортивные клубы общеобразовательных организаций регулярно принимают участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Ежегодно учащиеся – члены школьных спортивных клубов принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2021 году в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 15684 учащихся из 16 общеобразовательных организаций. В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 8752 учащихся. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 1968 учащихся из 16 общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 960 учащихся. Победители муниципальных этапов представляли город Тобольск на региональных этапах: «Президентских состязаний» - команда 7 класса МАОУ СОШ №1, «Президентских спортивных игр» - команда 2006-2007 гг.р. МАОУ СОШ №5.

Команда МАОУ СОШ №1 заняла 2 место в итоговом зачете регионального этапа «Президентских состязаний». Команда МАОУ СОШ №5 заняла 3 место в первенстве по волейболу среди юношей, 3 место в первенстве по настольному теннису среди юношей регионального этапа «Президентских спортивных игр». Участник команды МАОУ СОШ №5 занял 3 место в личном первенстве по легкой атлетике среди юношей регионального этапа «Президентских спортивных игр».

Сборные команды юношей и девушек представляли учащиеся МАОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17, 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», которые вышли в финал регионального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Команда юношей под руководством тренера-преподавателя МАОУ СОШ №13 заняла 1 место и получила путёвку на финал Чемпионата Уральского федерального округа. Команда девушек заняла 2 место.

Команда МАОУ СОШ №9 заняла 2 место на играх «Высшей лиги» командного первенства по шахматам «Белая ладья».

В июне прошел первый этап муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы». В номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, на базе общеобразовательных организаций»: 1 место – МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева; 2 место – МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №2; 3 место – МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №12. В номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников детских садов»: 1 место - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Тобольска; 2 место – МАДОУ «Детский сад №30» г. Тобольска. Работы победителей муниципального этапа конкурса направлены для участия в областном конкурсе.

На областном конкурсе видеоуроков (видеозанятий) на шахматную тематику «Игры разума» город Тобольск представляли победители муниципального этапа конкурса. В результате в номинации «Лучший видеоролик (видеозанятие) среди педагогов дошкольных образовательных организаций» работа воспитанника МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №51» г. Тобольска заняла 1 место; в номинации «Лучший видеоролик (видеозанятие) среди педагогов общеобразовательных организаций» работа МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - 2 место.

100% общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в областных Днях здоровья.

В рамках реализации проекта «Формула хороших дел» СИБУРа с проектом «Спорт-тайм» в 2020/2021 учебном году получен грант МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева с целью вовлечения учащихся в регулярные занятия физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни. На конкурс было подано 83 заявки, победу одержали девять проектов, среди которых проект «Спорт-тайм». Проект включал проведение серий соревнований по различным видам спорта среди учащихся 1-6 классов общеобразовательных организаций, состязались учащиеся в «Весёлых стартах», участвовали в сдаче нормативов ГТО, участвовали в соревнованиях «Меткий стрелок», в силовом троеборье, играли в пионербол. В весенние каникулы в проекте «Спорт-тайм» приняли участие 596 школьников. Определены победители и призеры.

Занятость несовершеннолетних, состоящих в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, составляет 96% (2019/2020 -93 %). Работа с данной категорией несовершеннолетних является одним из критериев эффективности работы образовательной организации. Кроме вовлечения учащихся в кружки, клубы и секции, во внеурочное время проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, организуются коллективные посещения музеев, театра, игровых, развлекательных, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. За отчетный период из 190 несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных семей и несовершеннолетних, трудоустроено 69 учащихся общеобразовательных организаций (в 2019/2020 учебном году трудоустроено 54 учащихся общеобразовательных организаций).

2.5.2. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях в течение 2020/2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями учреждений профессионального образования;
- тематические выезды на предприятия, в учреждения и организации;
- мероприятия с родителями в рамках работы городского Родительского университета;
- профориентационные игры, квесты.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды, уголки, на которых размещена информация об учебных заведениях, условиях поступления и получения образования. Особое внимание уделялось пропаганде рабочих профессий и специальностей, связанных с развитием промышленных предприятий в Тобольске, а так же работе с родителями учащихся.

В течение 2020/2021 учебного года общеобразовательными организациями

реализовался совместный план взаимодействия и профориентационной работы с ООО «СИБУР».

Большое внимание в 2020/2021 учебном году уделялось популяризации военных профессий: во всех общеобразовательных организациях города установлены стенды для размещения информационного материала об учебных заведениях данного профиля. В декабре 2020 года во всех общеобразовательных организациях прошла Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия Родину защищать», в рамках которой проведены агитационные мероприятия через интернет-сообщества с учащимися 10-11 классов через доведение информации о возможности поступления в высшие и средние профессиональные военные учебные заведения Министерства обороны РФ. В 2021 году учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в выставке Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова.

Учащиеся активно принимали участие в профориентационных мероприятиях на базе учреждений профессионального образования.

В рамках реализации Плана мероприятий по межведомственному взаимодействию образовательных организаций города по трудовому воспитанию, профориентационной работе, представители родительской общественности приняли участие в профориентационных мероприятиях в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»:

- проекты «Билет в будущее» (6-11 класс) и «SchoolSkills –Школа навыков»;
- профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов;
- профориентационный конкурс «Время выбирать профессию!» для учащихся 8-11 классов, охват - 40 человек.

В рамках подготовки к региональному этапу национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»-2021 учащиеся общеобразовательных организаций города прошли обучение по компетенциям: «Электромонтаж», «Роспись по шёлку», «Гончарное дело», «Слесарное дело», «Кондитерское дело» на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (31 участник).

В июне 2021 года в рамках программы развития над профессиональных компетенций школьников учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций города приняли участие в настольной игре «Кадры будущего» на базе мультицентра «Моя территория».

2.5.3. Организация профилактической работы.

Профилактическая работа общеобразовательных организаций строится на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в рамках которой реализуются областные, муниципальные программы различной направленности, в том числе городской межведомственный Комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории города Тобольска.

В общеобразовательных организациях реализуется городской межведомственный Комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории города Тобольска, план мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних на 2020/2021 г., «Антинаркотическая программа г. Тобольска на 2020/2022 годы», план о взаимодействии с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», ГАПОУ «Медицинский колледж им. В. Солдатова, инспекторами по охране детства МАУ «Центр».

Во исполнение Федерального закона №120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов из 16 общеобразовательной организации города Тобольска. Всего тестированию подлежало 5277 человек, прошли тестирование - 5271 человек (6 человек не прошли тестирование в

связи с болезнью). По итогам социально – психологического тестирования в общеобразовательных организациях проводится индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями).

В течение 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях г. Тобольска проведены профилактические мероприятия, в том числе в дистанционном формате: «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними в алкогольном опьянении, в группе», «Почему меня не понимают?», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности», «Здоровье человека», «Электричество и газ как источники возможной опасности», «Возможные опасности и опасные ситуации дома», «Криминогенные ситуации и личная безопасность», «Здоровый образ жизни», «Дорожные знаки», «Компьютер и его влияние на здоровье человека», «Безопасное поведение в бытовых ситуациях», «Жизнь без вредных привычек. Последствия употребления ПАВ», «Завтра была жизнь...», охват 100% учащихся.

29.10.2020 проведен единый урок безопасности в сети Интернет для учащихся общеобразовательных организаций города. Использовались такие формы работы как: родительские собрания, квест-игры, практикумы, видео-уроки, интерактивные занятия, классные часы, дискуссии.

Всего в проведении мероприятий приняло участие 10970 человек, из них: 8094 учащихся, 2364 родителя, 397 педагогов.

С 11.11.2020 – 24.11.2020 в общеобразовательных организациях проведена Декада правовых знаний и безопасности.

Особое внимание уделялось работе с родителями (законными представителями). по вопросам воспитания и общения с ребенком – индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, лектории в том числе в дистанционном формате. Всего за 2020/2021 учебный год проведено 117 мероприятий, в которых приняло участие 4797 родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В рамках реализации областного плана мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних и в их отношении общеобразовательными организациями города по каждому факту (случаю) совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений дана оценка своевременности и эффективности проведенной профилактической работы.

За 2020/2021 год в общеобразовательных организациях города проведено 33 служебных проверки на предмет эффективности принятых профилактических мер в работе с несовершеннолетними, повторно совершившими преступления или общественно-опасные деяния. По результатам сделан вывод, что в общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, для развития личности учащихся, проявления их творческих и интеллектуальных способностей.

В течение 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях проведено 60 интернет-уроков антинаркотической направленности, охват 13172 чел.

На базе школ организована работа детских и молодежных организаций. В течение года в общеобразовательных организациях действовали 20 волонтерских отрядов (517 чел.). Волонтеры систематически принимали участие в акциях, посвященных памятным датам, выявляли людей, нуждающихся в поддержке, осуществляли шефство над ветеранами войны и труда, активно участвовали в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!».

В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в течение 2020/2021 учебного года во всех общеобразовательных организациях проведены мероприятия в режиме онлайн: День трезвости, День борьбы с пьянством, День отказа от курения, охват составил 100% учащихся. В проведенных мероприятиях, в связи с ограничительными мероприятиями использовались интерактивные формы обучения и воспитания, реализовывались проекты с применением техник виртуальных конференций,

проводились профилактические гостиные с электронными презентациями, видеотрансляциями.

В ходе проведения Всероссийского Дня трезвости, блока мероприятий «Наш выбор - здоровье!» в общеобразовательных организациях проведено 139 мероприятий, в которых приняло участие 11772 учащихся. 32 мероприятия прошли в местах массового пребывания населения, охват 2673 участника.

В рамках Дня борьбы со СПИДом проведен блок мероприятий «Скажи жизни «Да!», в которых приняло участие 5317 учащихся. 16 мероприятий проведено в местах массового пребывания, охват 475 участников.

В рамках Международного Дня безопасного интернета 12 февраля 2021 года во всех общеобразовательных организациях города проведен блок профилактических мероприятий «Безопасный Интернет» по формированию безопасной интернет-среды для несовершеннолетних, в которых приняли участие 11220 учащихся.

27 апреля 2021 года в общеобразовательных организациях проведен Единый день профилактики. Охват – 37862 человек. Из них: 15292 учащиеся - (многократный охват), 22033 - родители, 537 - педагоги (многократный охват).

В целях усиления профилактических мер противодействия наркомании на базе МАОУ СОШ №1, 20 функционировали опорные (базовые) кабинеты по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

В течение 2020/2021 учебного года специалистами опорных (базовых) кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами на базе МАОУ СОШ № 1, №20 проведены индивидуальные занятия с педагогами, родителями (законными представителями) по медико-социальным и правовым вопросам, учащимися, склонными к асоциальному поведению. Продолжает деятельность клуб «Школа молодой семьи».

В рамках функционирования Кабинетов ПАВ систематически проводятся совместные коррекционные занятия для детей и родителей: «Стоп – алкоголь!», «О вреде употребления курительных смесей, энергетических напитков», видеолектории: «Беспечность» – профилактика ВИЧ, «Дневники Насти» - профилактика ВИЧ, интернет уроки по профилактике наркомании, групповые занятия для учащихся «Конфликт и пути его решения», «Как вести себя в стрессовых ситуациях?».

Педагоги школ (социальные педагоги, классные руководители) посещают семьи несовершеннолетних, неблагополучные семьи с целью контроля и обследования жилищно-бытовых условий проживания, психологического окружения несовершеннолетних, совместно с инспекторами ОДН, по охране детства, специалистами департамента по образованию Администрации города Тобольска.

В целях исполнения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.02.2013 №2 организована работа по внедрению элементов примирительных технологий среди несовершеннолетних и их родителей. Составлены и реализованы планы работы на 2020/2021 учебный год, ведется мониторинг случаев, когда конфликтные ситуации. В 2020/2021 учебном году проведено 37 примирительных процедур.

Во исполнение постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.05.2016 №13, в соответствии с приказом Комитета по образованию от 03.06.2016 № 171-П, во всех общеобразовательных организациях, при участии волонтеров, родительской общественности, педагогического сообщества города, организована работа по выявлению несовершеннолетних, состоящих в социальных сетях Интернет в группах суицидальной направленности.

В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского суицида и аутоагрессивного поведения. Организована информационно-пропагандистская деятельность педагогов-психологов, направленная на формирование жизнеутверждающих факторов у несовершеннолетних по средствам телекоммуникации (e-mail, социальные сети) «Мы голосуем за жизнь». Размещены информационные материалы в группах детей и родителей: буклет «Как не допустить суицид у подростков?», «Безопасное поведение несовершеннолетних в период соблюдения режима самоизоляции».

Организовано проведение онлайн-консультаций, трансляций в социальных сетях ВК, Viber: видеороликов «Гармония жизни», мультфильмов профилактической направленности «Эмоциональная устойчивость в период самоизоляции», онлайн консультирование.

При взаимодействии с инспекторами по охране прав детства, с целью обеспечения безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, создана группа Вконтакте «КиберФильтр». Специалисты общеобразовательных организаций являются активными участниками сообщества, выявляющими страницы несовершеннолетних, находящихся под влиянием деструктивного контента.

В течение 2020/2021 учебного года учащимися общеобразовательных организаций совершено 15 преступлений (АППГ 2019/2020 – 17 преступлений).

С 1 по 10 июня 2021 года педагоги и учащиеся школ приняли участие в проведении оперативно — профилактического мероприятия «Защита», направленного на предупреждение преступных посягательств в отношении детей, принятие мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

С 15 по 22 июня 2021 года в общеобразовательных организациях проведена акция «Лето классное – безопасное!», направленная на пропаганду здорового образа жизни, безопасного поведения несовершеннолетних, профилактику преступных посягательств в отношении детей. В летний период организовано патрулирование мест возможного купания несовершеннолетних в период летних каникул.

Одним из приоритетных направлений деятельности Департамента по образованию Администрации города Тобольска является укрепление системы профилактики самовольных уходов из семьи. В 2020/2021 учебном году зарегистрировано 20 фактов самовольных уходов учащихся на период более суток (АППГ 2019/2020-11).

Все образовательные организации осуществляют работу в соответствии с алгоритмом действий по предупреждению самовольных уходов из семьи. Причинами ухода из семьи являются: личная недисциплинированность несовершеннолетнего, отсутствие контроля со стороны родителей, склонность несовершеннолетнего к бродяжничеству.

Проведены профилактические мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства: лектории, классные часы, интернет-уроки, дискуссии, интерактивные акции, конкурсы, выставки, групповые занятия: «ЗОЖ», «Профилактика СПИДа, ВИЧ», «Половое воспитание», «Школа юного родителя», «Важно и жизненно», «Нравственный урок», «Семейные ценности». Всего в проведенных мероприятиях приняло участие 3410 учащихся, 2700 родителей (законных представителей).

2.5.4. Поддержка семейного воспитания.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из направлений деятельности образовательных организаций является поддержка семейного воспитания, в том числе развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, содействие укреплению семьи, популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.

В образовательных организациях активно применяются разнообразные формы работы с семьей: педагогические лектории, родительские конференции, заседания Университета педагогических знаний, родительские чтения.

В течение года продолжил работу городской Совет «Родительская инициатива», в рамках которого проведены мероприятия различного уровня: фестиваль общественных уроков; классные часы, мероприятия в рамках месячника военно – патриотической работы.

Также действует городской Родительский Университет, который призван содействовать усилению взаимодействия родительской общественности и образовательных организаций в вопросах обучения и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей и педагогов. В рамках Университета в течение года проведены следующие мероприятия:

- Семинар для классных руководителей «Роль детского движения в формировании активной гражданской позиции учащихся»;
- «Совершенствование работы по профилактике экстремизма в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»;

- Семинар «Лето – безопасная территория творчества и открытий».

Представители родительской общественности активно принимали участие в подготовке и проведении городских фестивалей детского творчества «Звездный рой», «Венок дружбы», городского фестиваля семейного творчества «Самая поющая семья», Дней здоровья, спортивных мероприятий.

В течение года учащиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня:

- Всероссийского форума «Моя семья в легендарной летописи Отечества»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»;
- Всероссийского конкурса «Семья года»;
- Всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»;
- всероссийский конкурс «История семьи – история Отечества»;
- городской конкурс «Моя семья - моя планета»;
- конкурс творческих работ «Семейная реликвия как память о войне».

С 24.12.2020 по 23.01.2021 проведен областной форум «Подростки, родители, Rock'n'Roll». Психологи, педагоги, логопеды, дефектологи образовательных организаций города Тобольска, представители ведомств системы профилактики провели консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, пропаганды ведения здорового образа жизни, отторжения потребления наркотических веществ (охват 8364 чел.).

Одно из важных направлений воспитательной работы - своевременное выявление социально неблагополучных семей.

В 2020/2021 учебном году на учете состояло - 134 социально-неблагополучных семьи (2019/2020 - 98 семей, 2018/2019 – 110). С данной категорией семей организована работа по устранению причин социального неблагополучия, формированию мотивации к лечению от алкогольной зависимости во взаимодействии с ведомствами системы профилактики.

Результат данной работы: 34 семьи, с категорией «Находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания», сняты с учета по улучшению ситуации.

В течение года посещено 3768 семей с целью проверки условий проживания несовершеннолетних, из них специалистами Департамента по образованию - 302 семьи. Также - специалисты приняли участие в 53 межведомственных рейдах, организованных КДНиЗП.

В период 07.06.2021 – 31.08.2021 проводились ежедневные профилактические рейды по местам возможного купания детей, объектам, опасным для нахождения несовершеннолетних. Еженедельно педагогами образовательных организаций проводилась онлайн – работа с учащимися и родителями (законными представителями) по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. В родительские группы, чаты, посредством sms, Viber, WhatsApp направлялись буклеты, памятки профилактической направленности.

Приняты меры к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних на ранних стадиях семейного неблагополучия 9 семей (АППГ-11 семей), выданы направления родителям и законным представителям в ГАУ ТО «Центр занятости населения г. Тобольска», в ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (филиал №2).

Ведется прием граждан по вопросам социально-педагогической поддержки и защиты прав детей, в том числе по снижению брачного возраста несовершеннолетним лицам, 4 несовершеннолетним выдано разрешение на вступление в брак (АППГ-7).

Всего в общеобразовательных организациях обучается 431 чел. (АППГ-369) категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях. В течение учебного года с законными представителями и их детьми проводилась индивидуальная разъяснительная, консультативная работа (в рамках постинтернатного сопровождения).

В 2020/2021 учебном году в МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска» воспитывались 44 несовершеннолетних, из

них 6 выпускников (АППГ-42, 4 выпускника). 20 воспитанников Центра прибыли с других территорий.

Департаментом по образованию Администрации города Тобольска осуществляется контроль за реализацией технологии постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2020/2021 учебный год по вопросам защиты жилищных прав воспитанников, в том числе права на своевременное включение в сводный список несовершеннолетних, подлежащих обеспечению жильем. Всего на учете на получение жилья состоит 11 воспитанников.

В образовательных организациях в 2020/2021 учебном году обучается 3042 (АППГ-2856) несовершеннолетних, нуждающихся в мерах социальной поддержки (2018/2019 - 2894 несовершеннолетних, 2017/2018 - 2891 несовершеннолетний).

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить деятельность по внедрению эффективных форм работы с родителями, используя современные педагогические воспитательные технологии.

2.5.5. Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательных организациях ведется систематическая работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2020/2021 учебном году работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013/2020 годах», Плана организации и проведения межведомственных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Тобольска, Плана совместных мероприятий по детской дорожной безопасности в г. Тобольске на 2021 год.

Работа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях (далее – ОО) проводится планомерно.

В ОО составлены и реализуются Планы совместной работы образовательной организации и ОГИБДД МО МВД России «Тобольский» по детской дорожной безопасности в г.Тобольске.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации деятельности ОО по пропаганде культуры безопасности дорожного движения рассматриваются на семинарах-совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, на семинарах-совещаниях начальников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, на заседании Университета педагогической культуры. В феврале 2021 года проведен семинар для руководителей отрядов ЮИД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОО систематически проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акции, конкурсы, игры-викторины, информационные минутки, тематические классные часы, беседы, выпуск информационных газет, просмотр видеофильмов.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2020/2021 учебном году ОО принимали участие в совместных мероприятиях с ОГИБДД, охват - 100% ОО: социальная кампания «Внимание – дети!»; профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»; Всероссийская интернет-олимпиада школьников на знание правил дорожного движения; профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»; профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности»; профилактическое мероприятие «Стань заметней!»; региональная социальная кампания #ВезуРебенка; тестирование на знание Правил дорожного движения в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Безопасные дороги»; комплекс мероприятий по безопасности детей-пассажиров «Юный пассажир»; комплексное мероприятие по обеспечению детской дорожной безопасности для детей и родителей «Мы – не нарушаем!»; профилактическое мероприятие «#Весна без ДТП», #ВелоБезопасность, #ДетиНаДороге

Все мероприятия прошли при активном участии отрядов юных инспекторов

дорожного движения.

В общеобразовательных организациях работал 21 отряд ЮИД, численностью 404 чел.

В октябре 2020 года отряды юных инспекторов дорожного движения приняли участие в городском слёте отрядов ЮИД «ПДД - классно, безопасность - модно!». 1 место в общекомандном зачете занял отряд МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, 2 место - МАОУ СОШ №9, 3 место - МАОУ СОШ №13.

В апреле 2021 года команды отрядов ЮИД приняли участие в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо 2021». Победители и призеры соревнований: 1 место - МАОУ СОШ № 15, 3 место - МАОУ «Лицей».

В рамках социальной кампании «Засветись, пешеход!», учащимся выданы 8067 приспособлений.

Организовано тестирование детей-велосипедистов (по специальным тестам, полученным в отделе по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»), по итогам которого за безошибочные ответы выдаются удостоверения категории «Ю» «Юного велосипедиста».

В течение года на родительских собраниях проводилась разъяснительная работа по вопросам перевозки детей: применения родителями ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Особое внимание уделяется профилактической работе с родителями детей среднего и старшего школьного возраста – учащихся – водителей мотоциклов, мопедов и скутеров. Родители проинформированы о недопустимости приобретения детям до 16-ти лет скутеров и мотоциклов, об обязательном обучении детей в автошколах для получения права на управление мототранспортом соответствующей категории.

С 21 июня по 15 августа 2021 года общеобразовательные организации приняли участие в комплексном профилактическом мероприятии «Безопасное лето», в ходе которого проведены конкурсы, акции, флешмобы, просветительские и профилактические мероприятия, дежурства родительских патрулей.

2.5.6. Организация деятельности детских организаций, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях особое внимание уделялось развитию Российского движения школьников (далее–РДШ). С сентября 2020 года все общеобразовательные организации города включены в ООГДЮО РДШ. Созданы Первичные отделения ООГДЮО РДШ.

С 1 марта 2021 года в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках пилотного проекта во всех общеобразовательных организациях на конкурсной основе введена должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Представители общеобразовательных организаций прошли отбор по программе «Навигатор детства», 14 человек прошли обучение на платформе Корпоративного университета и платформе Международного центра «Артек».

Работы школьных кураторов были отправлены на «Всероссийский конкурс «Ежедневно с РДШ», методические разработки педагогов МАОУ СОШ № 2, 5 отмечены сертификатами участия.

В рамках развития РДШ общеобразовательные организации принимали участие в мероприятиях по всем направлениям деятельности: творческие конкурсы, семинары, тематические слёты, форумы, фестивали:

1. «Сила РДШ», участники МАОУ СОШ № 5, 16 имени В.П. Неймышева;
2. «Весёлые старты с РДШ», участники МАОУ СОШ № 5, 16 имени В.П. Неймышева;
3. Конституционный диктант, участники МАОУ СОШ №18;
4. Классные встречи РДШ, участники МАОУ СОШ № 9, 17;
5. День единых действий (8 марта, 23 февраля, День книгодарения, День Счастья) – участники – все общеобразовательные организации;

6. «Активные выходные», участники - МАОУ СОШ №2, 5;

7. Звучит Россия, участники МАОУ СОШ №5.

В апреле 2021 года на базе МАОУ СОШ №16 имени В. П. Неймышева организован муниципальный педагогический форум «Российского движения школьников», участие в котором приняли победители всероссийского конкурса «Навигаторы детства», школьные кураторы РДШ, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе.

2.5.7. Организация летней оздоровительной кампании.

В период летних каникул работало 20 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 4440 чел. на базе 17 общеобразовательных организаций: численность воспитанников первой смены составила 3076 чел., второй смены - 765 чел., третьей смены - 599 чел.

В лагерях с дневным пребыванием созданы условия для организации питания. Организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) по примерному пятнадцатидневному меню. В соответствии с требованиями СанПиН и для витаминпрофилактики в питании детей применялись:

- хлебобулочные и кондитерские изделия с содержанием витаминов и минеральных солей;

- йодированная соль;

- искусственная «С» - витаминизация напитков;

- пробиотические продукты питания на основе живых микроорганизмов.

Питьевой режим организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 через специализированные установки для разлива воды (кулеры, диспенсеры) и питьевые фонтанчики.

Ежедневно в лагерях с дневным пребыванием проводились лечебно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, воздушные и солнечные ванны, фитотерапия и ароматерапия, закаливание, коррегирующая гимнастика. Контроль за состоянием здоровья отдыхающих осуществляли медицинские работники ГБУЗ ТО «Областная больница №3». Медицинские кабинеты укомплектованы оборудованием, инструментарием, одноразовыми расходными материалами, медикаментами на 100%.

За первую смену пребывания в лагерях с дневным пребыванием получили выраженный оздоровительный эффект 97,5% воспитанников, 1,5% – слабый эффект, 1% – без эффекта.

Программы лагерей с дневным пребыванием детей прошли экспертизу ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» – 14 программ приняты, 4 программы приняты с рекомендациями. Все замечания устранены.

В лагерях с дневным пребыванием была организована работа кружков, секций, объединений.

Воспитанники лагерей с дневным пребыванием принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- областные проекты: «Энциклопедия для любознательных», «Мы – потомки Героев!», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проект «Медиастрана», «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении!»;

- городской конкурс видеороликов «Добро пожаловать!» среди лагерей с дневным пребыванием. Победитель и призеры конкурса: 1 место – работа МАОУ СОШ №17; 2 место – работа МАОУ СОШ №9; 3 место – работы МАОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей».

В рамках Года науки и технологий в лагерях с дневным пребыванием проведены мероприятия: виртуальное путешествие по Солнечной системе, интерактивная викторина «Знатоки космоса», экскурсия «Полезные лекарственные травы», игры «Перспективы вторичного использования материалов», «Что? Где? Когда?», «Изобретатели и их изобретения», «Очевидное-невероятное», устный журнал «Год науки и технологий в России», проект «Природа нашего края», познавательно-развлекательная программа «Практическая магия», выставка творческих работ «Мир науки глазами детей», викторина «Географические имена Тюменской области», конкурс фантастических проектов «Мой город в будущем».

Реализованы планы совместных мероприятий с ОГИБДД МО МВД РФ «Тобольский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с кабинетами ПАВ по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», с учреждениями дополнительного образования.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в лагерях с дневным пребыванием в рамках проекта «Лето - пора находок, а не потерь» проведены мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений. В июне проведено 164 мероприятия, охват составил 3076 человек.

С целью контроля и проведения профилактической работы за каждым несовершеннолетним закреплены кураторы на летний период.

На основании приказов департамента по образованию Администрации города Тобольска от 29.06.2021 №29-АХ, от 23.06.2021 №40-АХ проведены тематические проверки организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на всех видах учета в МАОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16 имени В.П.Неймышева, 17, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей».

С 15 по 28 июня 2021 года 38 воспитанников МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска» отдохнули в ООО ДСОЛ «Дружба» (г. Ишим).

Организация социально-значимой деятельности проходила в форме практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков. Охват составил – 4760 чел.

2.5.8. Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма.

Работа патриотическому воспитанию школьников проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи города Тобольска до 2022 года».

В рамках реализации патриотического направления в образовательных организациях проведены следующие мероприятия. В течение года образовательные организации принимали активное участие в тематических экскурсиях к памятникам военно-патриотической направленности: учащиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных организаций посетили экскурсии к монументу «Тоболяков бессмертный полк» (охват – 19417 чел.).

Во всех общеобразовательных организациях в декабре 2020 года в День Неизвестного солдата проведены уроки памяти, в рамках празднования Дня Героев Отечества во всех общеобразовательных организациях нашего города - онлайн классные часы, уроки мужества, музейные уроки.

В рамках патриотической акции «Я – гражданин России в МАОУ СОШ № 9 заместитель начальника отдела по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Тобольский» и заместитель Тобольского межрайонного прокурора вручили учащимся паспорт гражданина Российской Федерации.

В рамках реализации городского плана мероприятий по подготовке к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие:

- в детском конкурсе – фестивале моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»;

- во Всероссийской акции «Диктант Победы» на базе МАОУ СОШ № 5, 17, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

- акции «Память поколений», целью которой является приведение в надлежащее состояние памятников, обелисков, памятных мест, мемориальных досок и прилегающих к ним территорий;

- в акциях и проектах, посвященных Дню Победы – («Бессмертный полк онлайн» - 2922чел., «Окна Победы» - 4599 чел., «Сад Памяти» – 1193 чел., клуб «Помни» - 695 чел.,

«Георгиевская ленточка» - 7593 чел., «Письмо Победы» - 1181 чел., «Рисуем с детьми Вечный огонь» - 3893 чел., «Зеркало истории» - 218 чел.).

В мае 2021 года учащиеся, педагоги и библиотекари общеобразовательных организаций приняли участие в презентации книги «Тоболяков бессмертный полк» с участием Главы города Тобольска и заслуженного работника культуры РФ, художника, автора скульптурно-мемориального комплекса «Тоболяков бессмертный полк» Сергея Валентиновича Титлинова.

В рамках дня памяти и скорби учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в патриотических акциях: Всероссийская акция «Свеча памяти», всероссийская минута молчания, всероссийская акция «Лучи Победы».

В целях реализации гражданско-патриотического направления обучающиеся образовательных организаций ежегодно принимают участие в следующих мероприятиях:

- День молодого избирателя, охват 5350 учащихся;
- День толерантности. Во всех образовательных организациях города Тобольска проведены мероприятия, (в том числе в онлайн-формате), целью которых является сохранение традиций народов, проживающих на территории Тюменской области, воспитание уважительного отношения к культуре людей разных национальностей. Охват – 100 %.

Большая роль в гражданско – патриотическом воспитании отводится школьным музеям. Музеи, музейные комнаты работают в МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана».

На базе музеев с учащимися проводятся экскурсии, встречи, конференции, вечера, уроки-семинары. Во всех образовательных организациях оформлены стенды, посвящённые истории школы, жизни выпускников, учителям, известным землякам; регулярно обновляются экспозиции. На сайтах 13 образовательных организаций размещён электронный вариант школьного музея.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены стенды, посвящённые истории школы, жизни выпускников, учителям, известным землякам; регулярно обновляются экспозиции.

В МАОУ СОШ № 1,13 установлены мемориальные доски выпускникам школы, Героям Советского Союза: Г.Н. Кошкарову, А.П. Ерофеевскому, А.Е.Звягину. В МАОУ СОШ № 5, 7, 9, 14, 15- мемориальные доски участникам боевых действий, погибших в Чеченской республике, исполняя гражданский долг. В МАОУ СОШ №1 - мемориальная доска, посвящена воспитанникам Ленинградского детского дома, эвакуированным в Тобольск в годы Великой Отечественной войны. В МАОУ СОШ 14, 20 установлены памятные доски выпускникам, погибшим в боевых действиях на территории Республики Афганистан.

Решением Тобольской городской Думы от 27.04.2021 № 48 МАОУ СОШ № 13 присвоено имя героя Советского Союза Кошкарова Григория Никифоровича.

На базе общеобразовательных организаций работают 49 тимуровских, 20 волонтерских отрядов, общей численностью 1299 человек. Тимуровские отряды и учащиеся школ активно принимают участие в акциях: «Праздник в дом к ветерану», «Долг», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Наши добрые дела», «Пусть осень жизни будет золотой», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок».

Вопросы патриотического и гражданского воспитания учащихся в течение года рассматривались на педагогических чтениях, заседаниях совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, научно-практических конференциях педагогов и школьников.

В рамках реализации проекта «Формула хороших дел» в 2020/2021 учебном году получен грант МАОУ СОШ №5: Проект «Фестиваль национальных культур «Сибирь многоликая» для создания условий, укрепления дружественных связей между семьями разных национальностей. Проведен масштабный фестиваль национальных культур. В ходе фестиваля семьи разных национальностей представили образцы национального творчества и спортивных состязаний, предметы декоративно-прикладного искусства. В завершение мероприятия 21.06.2021 организован круглый стол «Диалог культур».

2.5.9. Деятельность общеобразовательных организаций по экологическому воспитанию.

Департаментом по образованию, образовательными организациями города Тобольска, разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию, в рамках которого проводятся классные часы, «круглые столы», диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, викторины, акции, флеш – mobs, экологические праздники.

В рамках взаимодействия с Общественным экологическим советом города Тобольска в течение года проводились открытые уроки по темам: «Промышленная экология, правила обращения с отходами», «Культура реки Иртыш», «Санитарно – эпидемиологический контроль, обеспечения здоровья населения», «Сохранение биологического разнообразия Земли как важнейшая проблема 21 века» и др.

Обучающиеся образовательных организаций принимали участие в конференциях, олимпиадах, акциях различного уровня по экологическому воспитанию:

Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

Всероссийский социологический проект и конкурс рисунков «Экология глазами детей», МАОУ СОШ № 1, 2, 9, 12, 13, 17, 18, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

Международный проект «Экологическая культура: Мир и согласие», МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 15, 16 имени В.П. Неймышева;

XII Межрегиональный экологический фестиваль «Живая планета», МАОУ СОШ № 1, 20;

областной конкурс детского рисунка «Чистая страна», посвященный Дням защиты от экологической опасности, МАОУ СОШ № 1, 5, 7, 12, 14, 17, 20, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

всероссийские чистые игры, охват 13 команд из общеобразовательных организаций-52 участника;

интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает». Охват – 16134 учащихся;

Всероссийский экологический диктант. Охват - 4157 чел.

В 2020 году в целях воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде и формирования экологической культуры обучающихся во всех общеобразовательных организациях проведен Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета». В рамках субботника посажены деревья в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Охват - 2317 учащихся.

Учащиеся МАОУ СОШ № 1, 13, 14, 15, МАОУ «Лицей» приняли участие в образовательно-спортивном мероприятии «Экологический геокешинг». Мероприятие реализовано в сотрудничестве с Тобольским педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета в рамках проекта «ЭКО-трек» - победителя программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР. Победитель – команда МАОУ «Лицей».

Учащиеся образовательных организаций города приняли участие в благотворительной экологической акции «Добрая крышечка». Охват - 6358 человек.

В 2021 году – учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях экологического направления, проводимых общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- всероссийский проект «Экотренд», всероссийские конкурсы «На старт, экоотряд!» и «Экологическая культура». Охват – 2397 чел.,

- премия «Экология — дело каждого», целью которой является повышение уровня экологической культуры;

- экологическая акция «Чистое дело».

22 марта 2021 года стартовала дополнительная образовательная программа предпрофильной подготовки «Экологический класс», в которой принимают участие учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций. В содержание включены интеллектуальные игры, турниры, дискуссионные площадки, образовательные курсы, образовательный туризм, подготовка к статусным олимпиадам, проектной деятельности.

Цель – развитие первичных компетенций в области экологии и смежных естественных наук (биология, география, физика и химия окружающей среды, геоинформатика).

В общеобразовательных организациях работают кружки экологической направленности, услуги в них получили 2525 учащихся, из них 2276 занимаются проектно – исследовательской деятельностью.

На базе МАОУ СОШ № 1, 2, 14, 15, 20 работают школьные лесничества, которые оказывают практическую помощь в охране природы, занимаются просветительской деятельностью на базе образовательных организаций. Учащиеся осуществляют уход за лесом Тобольского лесничества (Тобольский район), Абрамовским экологическим парком (г. Тобольск), принимают участие в экологических акциях, исследовательских проектах, научно - практических конференциях, направляют статьи о работе школьных лесничеств в газету «Лесные вести».

Члены школьного лесничества «Петрович» (МАОУ СОШ №1) ежегодно принимают участие в областном слете школьных лесничеств.

В МАОУ СОШ № 15 создан коллекционно- исследовательский отдел, который включает в себя лабораторию химии и экологии, биологии, оранжерею, музей реки Иртыш, экологический парк. Учащиеся школы принимают участие в акциях по сбору мусора на берегу реки Иртыш.

Кроме того, учащиеся МАОУ СОШ № 2, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 18 приняли участие в Областном конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут всё». В номинации «Пойдем экологическими тропами» победителем стал проект «Жемчужина Тобольского леса» - руководитель МАОУ СОШ № 2, который примет участие во Всероссийском этапе конкурса «Волонтеры могут всё».

Воспитанники 9 детских садов, учащиеся 219 классов из 15 общеобразовательных организаций города приняли участие в городском конкурсе по сбору вторсырья среди детских садов и школ г. Тобольска.

За 3,5 месяца участники сдали на переработку 66 160 кг вторсырья.

В образовательных организациях учащиеся являются активными участниками волонтерских объединений (8803 чел.), в том числе занимаются практической природоохранной деятельностью, уборкой мусора, том числе, твердых отходов, 1942 учащихся являются членами общественных организаций экологической направленности.

Реализация обучающих программ и организация мероприятий способствует привитию экологической культуры учащимся общеобразовательных организаций города. Разнообразие форм, применяемых для проведения мероприятий, позволит более серьезно подходить к существующим проблемам в сфере экологии.

В 2021/2022 учебном году планируется активизация работы по экологическому воспитанию на базе оздоровительных лагерей дневного пребывания, а также в рамках деятельности РДШ.

В рамках реализации проекта «Формула хороших дел» в 2020/2021 учебном году получен грант МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева: Проект «Организация работы экоаквакомплекса» для создания на базе школы экологического комплекса на основе изучения водных растений и животных.

Основные задачи воспитательной работы в 2021/2022 учебном году:

1. Формирование всестороннего гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания, на основе традиционных ценностей, формирование российской идентичности, уважения к памяти защитников и героев Отечества, старшего поколения, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях.

3. Усиление профилактической работы и межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в их отношении, повышение качества работы школьной службы медиации.

4. Повышение уровня взаимного уважения, формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, популяризация и пропаганда семейных ценностей.

5. Создание наиболее благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся; формирование устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни.

6. Формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде, навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

7. Организация активного участия в Российском движении школьников как составной части воспитательной системы, основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Считать приоритетным воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, к закону и правопорядку, к труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, любви к природе и окружающей среде.

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

В течение 2020/2021 учебного года проводились мероприятия, способствующие повышению качества знаний администрации, коллективов образовательных организаций по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В целях обеспечения безопасности образовательные организации оборудованы системой видеонаблюдения (общее количество камер видеонаблюдения 1114 шт.: 503-наружных, 611-внутренних), кнопками экстренного вызова полиции - 84 шт., программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» - 48 комплексов, автоматической пожарной сигнализацией – 48 систем. 1 общеобразовательная организация (МАОУ СОШ №13), 7 дошкольных и 6 структурных подразделений образовательных организаций дополнительно оборудованы системами контроля удаленным доступом и домофонами.

В части принятия дополнительных мер, а так же модернизации имеющегося оборудования в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» в 14 общеобразовательных организациях (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 9, Гимназия имени Н.Д. Лицмана, 12, 13, 14, 15, 16 имени В.П. Неймышева, 17, 18, 20) выполнены работы по устройству систем видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом (СКУД), систем беспроводного доступа к локальной сети и интернет WI-FI, систем оптимизации энергопотребления.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Для обслуживания тревожной сигнализации (КЭВП) заключены договоры с Тобольским МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области».

МАОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 9, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», 13, 14, 15, МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева, 17, 18, 20, МАОУ «Лицей» оборудованы арочными рамками металлодетектора.

Во всех общеобразовательных организациях организован контрольно-пропускной режим. Охрана осуществляется в круглосуточном режиме специализированными охранными предприятиями.

В целях разъяснительной работы направленной на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, а так же

формирования навыков ответственного отношения к жизни и здоровью с обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками проведены следующие мероприятия по профилактике терроризма:

- инструктажи, беседы с участниками образовательных отношений, родительские собрания, педагогические советы, совещания;
- тренировочные занятия (эвакуации) по действиям персонала и обучающихся по сигналу «Внимание всем!».

Проведены мероприятия, приуроченные Всемирному дню гражданской обороны, в том числе 356 уроков в рамках Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности», в которых приняли участие 12034 чел. В рамках мероприятий, посвященных Дню пожарной охраны России, 30.04.2020 проведены дистанционные уроки по основам безопасности жизнедеятельности. На стендах и официальных сайтах образовательных организаций в разделах «Безопасность жизни детей», «Родителям» размещена информация о правилах поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта, о сигналах тревоги и действиях при экстренной эвакуации из здания.

В течение учебного года совместно с инспекторами и специалистами Тобольского МОВО филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Тюменской области», ОДН МО МВД России «Тобольский», МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», МКУ «Управление по делам ГО и ЧС города Тобольска», МО МВД России «Тобольский», ОГИБДД МО МВД России "Тобольский", ОНД и ПР по г.Тобольску МОНД и ПР № 1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области проводились тренировочные эвакуации, соревнования «Школа безопасности», инструктажи, классные часы, открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В целях предупреждения детского травматизма в образовательных организациях ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

В 2021/2022 году необходимо продолжить работу с участниками образовательных отношений по соблюдению норм и правил охраны труда персоналом, учащимися во время занятий и перемен.

3.2. Развитие школьной инфраструктуры.

В образовательных организациях ведется целенаправленная работа по укреплению материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательных организаций, позволяющая создать комфортные условия пребывания учащихся в образовательных организациях.

В МАОУ СОШ №9, 13, 15, 16 имени В.П. Неймышева», 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» установлены современные научно-лабораторные комплексы «Науколаб».

В рамках реализации проекта «Формула хороших дел» в 2020/2021 учебном году реализован грант МАДОУ №30: Проект «Территория ProSport» для создания на территории детского сада спортивных площадок с миниатюрами значимых центров России, на которых представляются популярные виды спорта для расширения кругозора и популяризации здорового образа жизни, развитие массовой культуры и спорта по месту жительства (2018/2019 уч. г. - инклюзивный центр коммуникативного взаимодействия в МАОУ СОШ №14, 2019/2020 уч.г. - планетарий в МАОУ СОШ №5). На территории детского сада открыта многофункциональная спортивная площадка: для детей младшего дошкольного возраста - миниатюра футбольного поля; для среднего возраста – миниатюра большого тенниса, лабиринт, туннель; для старшего возраста – мини – гольф, шахматный городок.

Ежегодно ведется мониторинг обеспеченности учебниками, проводится инвентаризация учебных фондов. Учебные фонды образовательных организаций пополняются и обновляются за счет средств областного бюджета, бюджета образовательных организация и внебюджетных источников.

Обеспечение образовательных организаций учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся с применением технологий электронного обучения в общей численности обучающихся составляет 97,4% (15520 чел.), с применением дистанционных технологий – 96,2% (15338 чел.).

В 2020/2021 учебном году организовано предоставление муниципальных услуг в электронном виде:

- ведение электронных дневников, журналов;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- прием заявлений, постановка на учет, и зачисление в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную программу дошкольного образования «детский сад»;
- зачисление в образовательные организации.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» приказом департамента образования и науки Тюменской области № 299/ОД от 14 мая 2019 года «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды» МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17 включены в перечень пилотных образовательных организаций, в которых к 2024 году будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В МАОУ СОШ №5, 17 реализовывались мероприятия по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, повышению квалификации педагогических работников.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 01.09.2020 года количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составило 617 чел. Из них 163 педагога, 26%, имеет высшую квалификационную категорию, 186 педагогов, 30%, имеют первую квалификационную категорию.

На 01.09.2020 года количество педагогических работников общеобразовательных организаций составило 898 чел., из них учителей - 800 чел. 287 педагогов, из них 36%, имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую квалификационную категорию.

Количество молодых педагогов на начало учебного года (стаж до 5 лет) – 51 человек.

4.1. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Работа с кадровым ресурсом в системе общего образования города Тобольска направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные организации молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов г. Тобольска проходило в плановом режиме через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. С сентября 2020 г. по июнь 2021 г. в рамках государственного задания на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» курсы повышения квалификации пройдены 536 педагогами.

По государственному заданию в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, коуч-сессии, тренинги и т.д.) приняло участие 539 педагогов и руководителей образовательных организаций.

В программах ДПУ в 2020/2021 учебном году приняло участие 395 человек. В иных проектах, направленных на повышение профессиональных компетенций и педагогического уровня, приняло участие 480 человек. 564 педагога г. Тобольска прошли обучение по различным программам, реализуемым на портале «Единый урок».

Повышение профессиональной компетентности осуществлялось по следующим направлениям:

- цифровая, информационная грамотность педагогов;
- организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий;
- конструирование рабочей программы воспитания;
- современные подходы к организации профориентационной работы в школе;
- управление образовательной организацией;
- актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к современным оценочным процедурам;
- реализация мероприятий наставничества и менторства школьников;
- эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ;
- построение индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- индивидуальный образовательные траектории развития педагогов, выявление профессиональных дефицитов, презентация и применение опыта;
- профессиональная компетентность педагога: личность и профиль компетенций.

49 учителей успешно завершили комплексные курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В 2021 г. педагоги г. Тобольска стали активными слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»:

- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (5 чел.);
- «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» (25 чел.);
- курсы «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (6 чел.).

59 слушателей по 9 предметам реализуют повышение профессиональных компетенций по программе «Школа современного учителя» Минпросвещения России. С программой «Школа современного учителя» тесно связаны процедуры оценки профессиональных компетенций учителей с целью формирования «методического актива» Тюменской области. В «методический актив» Тюменской области по итогам оценки предметных и методических компетенций включено 6 педагогов общеобразовательных организаций г.Тобольска (МАОУ СОШ №9,16 им. В.П. Неймышева, 18, Гимназия им. Н.Д. Лицмана).

В 2020 году участниками комплекса образовательных программ по вопросам цифровизации системы образования стали 10 руководителей ОО.

В 2020/2021 учебном году педагогическими работниками был пройден цикл семинарских мероприятий, направленных на отработку вопросов и проблем по проведению ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 и 11 классов (свыше 150 педагогов-предметников).

Для эффективной реализации программ повышения профессиональной компетентности педагогов Центром разработано «Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций г. Тобольска», даны методические рекомендации по алгоритмам разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее –ИОМ).

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год по направлениям повышения квалификации, сопровождения ИОМ педагогов:

- методическое и профессионально-личностное сопровождение педагогов в рамках внедрения и реализации индивидуального образовательного маршрута развития профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для апробации на практике наиболее эффективных стратегий и механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников с привлечением внешних ресурсов и использования сетевого взаимодействия;
- посткурсовое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов, презентация опыта в рамках совершенствования ИОМ;
- презентация наработок и реализация положений индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов;

– расширение компетенций педагогов в таких направлениях как цифровая грамотность и информационная педагогов, организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, современные подходы к организации профориентационной работы в школе, управление образовательной организацией, развитие профессиональных компетенций, актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к современным оценочным процедурам;

– повышение психолого-педагогической и предметно-методической компетентности учителей;

– создание условий для совершенствования мастерства и распространения педагогического опыта учителя.

Обеспечение качества информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, развитие и поддержка экспериментальных и инновационных площадок в городе.

В 2020/2021 учебном году деятельность по сопровождению профессионального роста педагогов была направлена на достижение следующих задач:

- создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для повышения профессиональных компетенций административных команд, кадрового резерва, педагогических работников;

- активизация и расширение наставничества;

- использование потенциала муниципальных образовательных организаций и педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам.

Муниципальная методическая сеть в 2020/2021 учебном году сформирована с учетом потребностей педагогов и отработки основных проблем: основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период являлась организация работы сети городских методических объединений (26) (далее–ГМО). Деятельность ГМО осуществлялась через эффективные формы общения педагогов: круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, коуч-сессии, методические коучинги и др.

Городскими методическими объединениями проведены интеллектуальные мероприятия для обучающихся: объединением учителей иностранных языков - городской конкурс «Talent-show», объединением учителей химии - интеллектуально-познавательная игра «Химический калейдоскоп», объединением учителей биологии - интеллектуальная игра «Уникальная живая система – Человек», объединением учителей информатики- городская игра по робототехнике, ресурсным центром по изучению иностранных языков МАОУ СОШ №7 - городская лингвистическо-интеллектуальная игра на английском языке «Герой моего города - С.У. Ремезов». Для учителей географии проведена городская интеллектуальная игра «Моя Родина – Россия». Информационно-методическое сопровождение работы городских методических объединений осуществлялось через деятельность школы руководителей ГМО, рассмотрены вопросы: «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»; «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»; «Информационное образовательное пространство города». Информационная поддержка осуществлялась через сайт МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» и электронную почту педагогов.

С целью повышения уровня управленческого мастерства административных работников и кадрового резерва осуществляли деятельность Школа управленческого

мастерства, Школа методиста и Школа резерва.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта развивалось конкурсное движение.

На муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2021» свой педагогический опыт представили 12 учителей и 10 педагогов дошкольного образования. По результатам конкурса победителями и призерами стали: номинация «Учитель года» МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева (1 место), МАОУ СОШ № 13 (2 место), МАОУ СОШ № 7 (3 место); номинация «Педагогический дебют (учитель)» МАОУ СОШ № 18 (победитель); номинация «Педагогический дебют (воспитатель)» МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева (победитель); номинация «Воспитатель года» МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева (победитель).

В областном этапе конкурса «Педагог года Тюменской области - 2021» 7 педагогов представляли город Тобольск в 6 номинациях: «Учитель года», «Молодой руководитель», «Классный руководитель», «Педагогический дебют (учитель)», «Воспитатель года», «Педагогический дебют (воспитатель)». По итогам суперфинала регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» победу одержали педагоги города Тобольска:

- в номинации «Молодой руководитель» директор МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - победитель;

- в номинации «Классный руководитель» учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 14 - победитель;

- в номинации «Учитель года» учитель английского языка МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – 3 место;

- лауреатом конкурса в номинации «Педагогический дебют (учитель)» стал учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 18.

В апреле 2021 года призером (2 место) всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2021», организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан, стал учитель татарского языка и литературы МАОУ СОШ № 15 города Тобольска.

20 марта 2021 года в Санкт-Петербурге в финале конкурса профессионального конкурса «Учитель будущего» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» город Тобольск представляла команда МАОУ СОШ №9 (суперфиналисты по Уральскому федеральному округу).

В октябре 2020 г. завершилась реализация программы развития «Next-Педагог», реализуемая Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании ПАО «СИБУР Холдинг». Методисты Центра осуществляли сопровождение проекта и оценивали итоговые образовательные продукты. В ходе мероприятия 22 команды педагогов презентовали ценные практико-ориентированные междисциплинарные разработки, новые инновационные продукты по внедрению в школе. В течение 3 лет программа помогала развивать профессиональные компетенции тобольским учителям (более 150 учителей г.Тобольска приняли участие в проекте). Во время реализации программы «Next-Педагог», педагоги города активно участвовали в вебинарах, междисциплинарных онлайн-курсах по профильным предметам, решали методические кейсы, планировали проектную деятельность. Работая в онлайн-командах, у педагогов рождались новые идеи, творческие замыслы, которые позволили разработать и начать реализацию в школах образовательных проектов:

- онлайн платформа для отработки предметных навыков с использованием математических игр,
- формирование познавательного и научного интереса учащихся к естественным наукам средствами школьного планетария,
- создание интерактивной тетради по предметам физико-математического цикла
- создание веб-квестов, интерактивных тренажёров, информационно-образовательных порталов по предметам,
- интерактивность как средство развития креативности младших школьников,

- проведение лабораторных работ по физике 7-9 класс в рамках дистанционного обучения и т.д.

По итогам Фестиваля: 1 место заняла команда «Лаборашки5», 2 место завоевала команда «Великолепная пятерка», проект «Создание интерактивной тетради по предметам физико-математического цикла»; 3 место разделили команды «Квартет MIX», проект «Химико-математический практикум по решению расчетных задач на базе образовательной платформы РЭШ» и учитель МАОУ СОШ №9 с сольным проектом «Информационно-образовательный портал по информатике».

В декабре 2020г. педагоги приняли участие в конкурсе педагогических команд Тобольской образовательной зоны «Лига педагогов» (МАОУ СОШ № 5,17, 16 им. В.П. Неймышева). В концепцию конкурса заложены идеи командной работы как инструмента междисциплинарного взаимодействия учителей и формирования целостной картины мира у школьников. Команды педагогов делились профессиональным педагогическим опытом, овладевали новыми навыками работы с онлайн-ресурсами CORE, Padlet, разрабатывали методические конструкторы и работали в командах сменного состава. Призёром конкурса стала команда МАОУ СОШ №5 г.Тобольска (2 место).

Педагоги МАОУ СОШ № 2,7, «Лицей» в декабре 2020 г. приняли участие в региональном фестивале-конкурсе профессионального мастерства «Две звезды» (ТОГИРРО). Суперфиналистами регионального фестиваля-конкурса стала команда учителей МАОУ СОШ № 7, которая отмечена дипломом «За целостность и логичность интеграции предметных областей в конкурсном испытании «Открытый совместный урок».

Педагоги города Тобольска в 2020/2021 году были также отмечены победами и призовыми местами в различных профессиональных конкурсах мастерства регионального и всероссийского уровней:

- в областном конкурсе лучших практик дистанционного обучения «Онлайн-коллекция современного учителя», номинация «Лучший онлайн-урок для основной и средней школы» (ТОГИРРО) учитель химии МАОУ СОШ № 18 занял 1 место;

- в XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева - 3 место;

- в областном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей» - 2 место;

- во Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины педагог МАОУ СОШ № 12 – 3 место;

- во Всероссийском издательском конкурсе «Управление современной школой» заместитель по УВР МАОУ СОШ № 12 - 1 место; учителя МАОУ СОШ № 12 заняли 1 и 2 места;

- во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» победители: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 12; призеры: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 12;

- в областном фестивале-конкурсе «Книги открывают сердца» библиотекарь МАОУ СОШ № 5 - 2 место и библиотекарь МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева - 3 место;

- в Инсталляции научно-исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!» (ТОГИРРО) победителями стали педагоги МАОУ СОШ № 2,9,12, «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»;

- во Всероссийском издательском конкурсе «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе» директор МАОУ СОШ № 12 – победитель;

- победу в региональном конкурсе проектов «Неизвестное в известном - тюменские истоки» (ТОГИРРО) одержали обучающиеся по руководством педагогов МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева); участие в конкурсе приняли 14 педагогов города Тобольска;

- в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020» учитель английского языка МАОУ СОШ №17 - призер;

- в областном конкурсе видеоуроков (видеозанятий) на шахматную тематику «Игры

разума»: воспитатель МАДОУ «Детский сад №51» - победитель, педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана» - 2 место;

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения» учитель МАОУ СОШ №2 - 2 место;

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инновации» учитель начальных классов МАОУ «Лицей» - 1 место;

- во Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога 2020» - победители МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 16 им В.П. Неймышева, МАДОУ «Детский сад №1»; призовые места получили: МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 2, «Лицей», МАОУ СОШ № 16 им В.П. Неймышева, МАДОУ «Детский сад №30, 40-ЦРР»;

- во Всероссийском конкурсе «Современные вызовы развитию образования» педагоги МАОУ СОШ № 16 им В.П. Неймышева получили призовые места;

- в областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ»: призер в номинации «Программа для детей с ОВЗ» - педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №51»; учитель -логопед МАДОУ «Детский сад №1» – победитель в номинации «Конспект занятия по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ»; педагог-психолог МАОУ СОШ № 16 им В.П. Неймышева - призер в номинации «Конспект занятия по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ»;

- во Всероссийском конкурсе на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования» в номинации «Начальное образование» педагоги МАОУ СОШ № 2 – призовые места;

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» победителями стали МАДОУ «Детский сад №49», МАОУ СОШ №1;

- в областном конкурсе «Детский сад - день за днем» в номинации «75-летие Победы в Великой отечественной войне» - победитель МАОУ СОШ №2 структурное подразделение «Детский сад»;

- во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта, который направлен на изучение и популяризацию истории и культуры страны, ее регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и исследовательской работе, продвижение исследовательских, методических и творческих достижений, лауреатом 1 степени стала учитель МАОУ СОШ № 14.

2 учителя МАОУ СОШ №12 и МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2021 году.

На муниципальном уровне организованы и проведены муниципальные этапы следующих конкурсов

Ежегодно в целях поддержки и развития инновационной деятельности образовательных организаций (ст. 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») проводятся Педагогические чтения. В марте 2021г. в XXIV Педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам: «Образование будущего: мотиваторы, драйверы, цифровые сервисы» приняли участие 36 педагогов. На конкурс были представлены индивидуальные разработки учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, творческие, исследовательские, социальные проекты. По результатам заочного (виртуального) этапа победителями стали педагоги: МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАДОУ «Детский сад №30» г. Тобольска (1 место), МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева, МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР» г. Тобольска (2 место), МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №12, МАДОУ «Детский сад №10» г. Тобольска (3 место).

В сентябре 2020 года педагоги города Тобольска приняли участие в традиционном городском конкурсе инновационных уроков/занятий «От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата». Конкурсное жюри оценило 97 работ педагогов дошкольных образовательных организаций и 56 работ педагогов школ города. Среди дошкольных образовательных организаций дипломы победителей присуждены двум воспитателям МАДОУ «Детский сад № 51»; дипломы II степени – двум воспитателям МАДОУ «Детский сад № 40 – ЦРР», педагогу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10»; диплом III степени –

воспитателю МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева. Победителями и призерами конкурса среди педагогов школ признаны: диплом победителя – учитель МАОУ «Лицей»; дипломы II степени – учителя МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» и МАОУ СОШ № 9; дипломы III степени – педагоги МАОУ СОШ № 9 и МАОУ СОШ № 17.

С целью повышения престижа профессии учителя, создания условий для обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом, укрепления института наставничества среди педагогов города Тобольска и формирования культуры командной работы в декабре 2020г. организован муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт». Участниками конкурса стали 6 дуэтов из МАОУ СОШ № 2, 12,13, МАОУ СОШ 16 им. В.П. Неймышева, МАОУ «Гимназия им Н.Д. Лицмана», «Лицей». Победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» признан дуэт педагогов МАОУ СОШ № 12; призерами МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» и МАОУ СОШ № 13.

Педагоги города приняли участие в форумах и конференциях:

- областном Августовском педагогическом форуме «Тюменское образование 2020» (17-25 августа 2020). В рамках муниципальной августовской конференции педагогических работников города Тобольска «Муниципальная система образования: новые возможности развития, стратегические решения» состоялась работа 21 предметно-творческой лаборатории. В ходе заседаний были обсуждены проблемы реализации дистанционного обучения, цифровой трансформации образования, использования предметно-образовательной среды, выстраивания индивидуальных траекторий образования, подведены итоги государственной итоговой аттестации;

- межрегиональной научно - практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно - математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования» (декабрь 2020);

- межрегиональном форуме «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» (ноябрь 2020);

- инсталляции научно-исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!» (ТОГИРРО), МАОУ СОШ № 2,9,12, «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (7 педагогов);

- всероссийской онлайн-конференции для учителей английского языка (12 педагогов);

- всероссийском педагогическом марафоне «Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе: от теории к практике» (15 педагогов);

- областном Креатив-фестивале «Надежда» творческих и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников 2021 года;

- всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (14 педагогов);

- дистанционном образовательном форуме «Спутник. Олимпиадное движение» для руководителей, заместителей, педагогов общего и дополнительного образования (18 педагогов);

- межрегиональной научно - практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно - математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования» (6 педагогов);

- межрегиональном форуме «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» (4 педагога);

- педагогическом фестивале «Я – воспитатель!» (49 участников г. Тобольска). Финалисты: воспитатель МАДОУ «Детский сад №40 - ЦРР», воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1»;

- областной конкурс «Лидеры дошкольного образования» 2021, в котором приняли участие педагоги 2 образовательных организаций. Финалистами конкурса стали директор Хлызова Т.Л. и старший воспитатель Чернышова Н.А. МАДОУ «Детский сад №1» г.Тобольска;

- всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы», в котором приняли участие педагоги МАДОУ «Детский сад №1, 40, 51» г.Тобольска, MAOY COII №14, 15. Диплом за 2 место у МАДОУ «Детский сад №1» г.Тобольска;

- всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай», в котором приняли участие педагоги 2 образовательных организаций (MAOY COII №2, MAOY COII №6).

Педагоги (MAOY COII №2, МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР») опубликовали методические разработки в сборнике областного уровня «Региональное образование XXI: проблемы и перспективы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

В целях формирования гражданско-патриотического сознания у подрастающего поколения; совершенствования умений и навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами; организации учебно-познавательной деятельности, направленной на формирование культуры чтения, литературных и исторических понятий и представлений, был создан сетевой библиотечный проект «Литературный марафон» по патриотическому воспитанию школьников, посвященный 75-летию Великой Победы. В рамках проекта создана электронная карта «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Организован Марафон учебных предметов «Современный урок: практики обновления» (октябрь 2020 г.), в котором приняли участие 76 педагогов всех предметных методических объединений.

Проведен Фестиваль общественных уроков «Герои земли Тобольской!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (более 200 уроков). В Фестивале общественных уроков приняли участие общественные деятели, родители, ветераны педагогического труда, депутаты Тюменской областной и Тобольской городской Думы, представители Администрации города, учреждений профессионального образования, культуры, промышленных предприятий, полиции. Формы уроков-занятий: ролевая и деловая игра; дискуссия, дебаты, практикум, моделирование, кейс-технология, «пресс-конференция», «круглый стол»; «устный журнал», викторина.

В 2020/2021 учебном году открыта XI городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я -будущее России», посвященная Году науки и технологий в Российской Федерации (представлено 67 проектов), проведены XXIV Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: «Образование будущего: мотиваторы, драйверы, цифровые сервисы» (36 работ педагогов).

На муниципальном уровне осуществлялась системная работа по методическому сопровождению профессиональной деятельности молодых педагогов.

В образовательных организациях г. Тобольска работают 173 молодых педагога (детские сады-58, школы-115).

Мероприятия, в которых принимают участие молодые педагоги:

- проект «Компас для дилетанта»;
- «Погружение в профессию. Профессиональный имидж педагога» для молодых педагогов только пришедших в образовательные организации;
- бал-маскарад (в г. Тюмень);
- Неделя молодого педагога «Творческий поиск»;
- стажерские площадки для молодых педагогов;
- встречи с творчески работающими педагогами, педагогами-наставниками, с яркими, креативными и состоявшимися молодыми педагогами;
- муниципальные и областные конкурсы профессионального мастерства;
- августовское пленарное заседание педагогических работников.

Работа с молодыми педагогами в городе находится в особом, приоритетном фокусе внимания, является одной из самых важных составляющих методической работы.

В муниципальной системе общего образования создан «Совет молодых педагогов» с целью обеспечения поддержки молодым педагогам в период адаптации и профессионального становления. Тематические и практические заседания Совета проходят в формате официального делового общения, так и неформального досугового: мастер-классы,

совместные творческие проекты, встречи, диалоговые площадки, практикумы, дни активного отдыха.

Реализуется проект «Наставничество». Охват учителей в возрасте до 35 лет составляет 100%.

В 2020 году 5 молодых учителей стали призёрами в составе команд проекта «Next-педагог». Одним из значимых ресурсов повышения профессионального мастерства и развития soft-компетенций педагогов является программа развития учителей будущего «Next-Педагог», реализуемая Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании ПАО «СИБУР».

2 года подряд (2020,2021г.г.) молодые педагоги МАОУ СОШ №18 становятся победителями муниципального фестиваля-конкурса «Молодёжная элита» г. Тобольска в номинации «Молодой специалист».

Систематически осуществляется информационно-методическая поддержка следующих мероприятий для молодых педагогов города Тобольска:

В августе 2020 года 2 педагога стали суперфиналистами областного конкурса «Педагог года 2020» в номинации «Педагогический дебют-2020» (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № №18, воспитатель «Детского сада №51»). В конкурсе «Педагог года -2021» приняли участие 6 молодых педагогов из МАОУ СОШ № 12, 16 имени В.П.Неймышева,18,20 и МАДОУ №51, МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска». По результатам муниципального конкурса победителями стали: номинация «Педагогический дебют (учитель)» учитель музыки МАОУ СОШ №18; номинация «Педагогический дебют (воспитатель)» - воспитатель МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева. Лауреатом, суперфиналистом регионального этапа конкурса «Педагог года Тюменской области -2021» в номинации «Педагогический дебют (учитель)» стал учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 18.

С целью развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных организаций, творческой активности молодых педагогов проведена Неделя молодого педагога «Творческий поиск» (октябрь 2020 г.). Молодые специалисты получили возможность в дистанционном формате посетить стендовые уроки, мастер-классы и тренинги своих коллег.

С целью активизации деятельности и профессионального роста молодых педагогов образовательных организаций проведен с 14 октября 2020 года по 31 января 2021 года конкурс эссе молодых педагогов «Патриотическое воспитание: что зависит от нас?». Итоги конкурса: 1 место - МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 1; 2 место - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, МАДОУ «Детский сад № комбинированного вида № 10»; 3 место - МАОУ СОШ № 7, «Детский сад 40-ЦРР», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1».

Совет молодых педагогов активно сотрудничает с институтом педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. 22-23 марта 2021 года прошла Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей, которая входит в деловую программу Петербургского международного образовательного форума. Олимпиада направлена на развитие профессионализма молодого педагога, раскрытие возможностей, личностных и профессиональных качеств, осмысление сущности педагогической деятельности и создает условия для презентации молодыми педагогами профессиональных достижений. В Олимпиаде приняло участие 14 молодых педагогов из МАОУ СОШ 2,7,12,13,17,16 им. В.П. Неймышева. А также в качестве члена жюри выступил молодой педагог, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 18.

Молодые педагоги принимают активное участие в мероприятиях ЦНППМПР г. Тобольска: мероприятия для молодых педагогов «Субботний кофе», Педагогический Эдутон «Хочу поделиться», «Есть идея!».

В учебном году организованы 4 стажерские площадки «Работаем по ФГОС ДО» для молодых педагогов дошкольного образования: «Дорога успеха», «Речевая компетентность – основа профессионального мастерства», «Совершенствование речевой активности дошкольников посредством современных игровых технологий», «Развитие познавательно-речевой компетентности дошкольников посредством игровых технологий».

Систематически проводится информационно-аналитическая деятельность: мониторинг «Сведения о молодых педагогах ОО/ДОО города Тобольска» (стаж до 5 лет). Осуществляется информационная поддержка сайта, рубрики «Совет молодых педагогов», группа в Instagram «yong.teachers72».

Повышение профессионализма педагогов осуществляется в условиях инновационной среды. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в муниципальной системе образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений национального проекта «Образование», реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.).

Организация и развитие инновационной деятельности образовательных организаций является неотъемлемой частью единого инновационного пространства города.

В системе общего образования города Тобольска в 2020/2021 учебном году функционировали инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней (федеральные – 17, региональные – 15, муниципальные - 4). Площадки осуществляли деятельность по направлениям: реализация ФГОС среднего общего образования (МАОУ СОШ № 7, 12, 16 им. В.П. Неймышева), внедрение программ развития финансовой грамотности (МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 2,9, МАДОУ «Детский сад № 30», «Детский сад № 51»), апробация примерной программы воспитания (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 9), изучение иностранного языка (МАОУ СОШ № 7) и др.

Доля образовательных организаций, ведущих инновационную деятельность, имеющих статус инновационной площадки, составляла 69,5 %.

Инновационные площадки, действующие в муниципальной системе образования

№	Статус инновационной площадки	ОО, ДОО
Федеральные инновационные площадки		
1	Федеральная экспериментальная площадка «Инновационная образовательная среда школы как инструмент повышения качества образования»	МАОУ СОШ № 18
2	Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования РАО по вопросам апробации примерной программы воспитания на 2020/2021 учебный год	МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»
3	Участник всероссийского исследовательского проекта по реализации метода Петерсона в преподавании математики	
4	Опорная площадка по реализации программ развития финансовой грамотности	МАОУ «Лицей» МАОУ СОШ № 2 МАДОУ «Детский сад №30» МАДОУ «Детский сад № 51» МАОУ СОШ № 2 (структурное подразделение «Детский сад»)
5	Пилотная площадка по реализации программ развития финансовой грамотности	МАОУ СОШ № 9
6	Пилотная площадка в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	МАОУ СОШ №2 МАОУ СОШ № 5 МАОУ СОШ № 6 МАОУ СОШ № 9 МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» МАОУ СОШ № 12 МАОУ СОШ № 14 МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева МАОУ СОШ № 18

7	Пилотная школа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	МАОУ СОШ № 5 МАОУ СОШ № 17
8	Школа-участник проекта «Школа новых технологий»	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
Региональные инновационные площадки		
1	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	МАОУ СОШ № 9 (химия, биология, физика) МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (математика, информатика) МАОУ «Лицей» (обществознание)
2	Областная инновационная площадка ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по реализации Программы развития	МАОУ СОШ № 13
3	Областной ресурсный центр по дистанционному обучению детей-инвалидов	МАОУ СОШ № 12
4	Школа по внедрению модуля «Тег-регби» в образовательную программу по предмету «Физическая культура»	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
5	Областная экспериментальная площадка ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО по апробации примерной программы воспитания на 2020/2021 учебный год	МАОУ СОШ № 9
6	Школа, принимающая участие в апробации федеральной информационно-коммуникационной образовательной среды (ИКОС) на октябрь-ноябрь 2020 года	МАОУ СОШ № 5
7	Школа, принимающая участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса на основе использования сервиса «Яндекс. Учебник» в образовательном процессе	МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»
8	Школа, принимающая участие в апробации экспериментальной части федерального проекта «Растем в России» (подпроект «Растем в Тюменской области»)	МАОУ СОШ № 18
9	Школа, принимающая участие в апробации Интерактивной образовательной платформы Skysmart	МАОУ СОШ №2 МАОУ СОШ № 6 МАОУ СОШ № 9 МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева МАОУ СОШ № 17
Зональные инновационные площадки		
1	Зональная стажировочная площадка по вопросам оказания консультационной, методической и практической помощи в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	МАОУ СОШ № 1
Муниципальные инновационные площадки		
1	Муниципальная пилотная площадка по раннему внедрению ФГОС СОО	МАОУ СОШ № 7 МАОУ СОШ № 12
2	Муниципальный ресурсный центр по сопровождению внедрения ФГОС СОО пилотных площадок по раннему внедрению ФГОС СОО	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
3	Муниципальный ресурсный центр по изучению иностранных языков	МАОУ СОШ № 7

Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в образовательных организациях города Тобольска осуществлялась по направлениям:

- развитие системы управления образовательными организациями;
- введение инноваций в содержание образования;
- информатизация учебного процесса;
- совершенствование воспитательной системы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Количество педагогов, работающих в инновационном режиме, составляет 1226 (83%) человек (из них: 392 (67%) - в дошкольных образовательных организациях, 834 (93%) - в общеобразовательных организациях).

В образовательных организациях создана и функционировала внутренняя модель повышения квалификации педагогов. Внутрикorporативное обучение педагогов включало следующие направления: работа с конструктором проектов внеурочной деятельности; психологические тренинги; проведение открытых уроков и внеурочных занятий; участие в работе педагогических, научно-методических советов, школьных методических объединениях в том числе в виртуальном режиме; прохождение процедуры аттестации педагогических работников и др.

Одним из направлений инновационной деятельности являлось применение новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Применение мультимедиа в образовательном процессе (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.); новые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки); активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помочь учителю в планировании урока и экономии времени); внедрение новых видов урока и поиска информации (урок-компьютерная игра, урок-презентация своих проектов, урок-мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки; методы, призванные беречь здоровье ученика – позволили повысить качество образовательного процесса, создать условия для личностного развития обучающихся.

Важная роль в процессе осуществления профессиональной деятельности отводится разработке методических рекомендаций, проектов, созданию электронных баз методических разработок уроков, внеурочных занятий, авторских и коллективных программ, и методик педагогов (МАОУ СОШ № 1,2,5,6,7,9,12,13,14,15, № 16 имени В.П. Неймышева 17,18, «Лицей»).

Важную роль в организации и осуществлении инноваций играло сетевое взаимодействие, которое позволило расширить инновационное поле, усовершенствовать образовательный процесс, привело к новому качеству профессиональной деятельности. Традиционно образовательные организации города сотрудничали с учреждениями и ведомствами, находящимися в границах муниципалитета: детский технопарк «Кванториум – Тобольск», ТПИ им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», МАУ ДО «Дом детского творчества» и др. Ряд образовательных организаций осуществляли совместные проекты с НИУ «Высшая школа экономики» (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»), Кембриджский университет (МАОУ СОШ № 7), Отделение по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка РФ (МАДОУ «Детский сад № 51»).

В образовательных организациях действовали Управляющие советы, проводились родительские собрания по формированию позитивного отношения законных представителей к необходимости решения задач интегративного взаимодействия субъектов образовательного процесса, проводилась регулярная просветительская работа с родителями по использованию Интернет-ресурсов для организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса (электронный дневник, сайты ОО, группы в мессенджерах и др.), что позволило создать транспарентную среду, делая образовательный процесс открытым, гласным. Общее курирование инновационными процессами в образовательных организациях осуществляли Научно-методические советы.

В ходе инновационной деятельности образовательными организациями

использовалась комплексная система методов оценки результатов. Диагностические: анкетирование, тестирование; статистические: методы измерения и математической обработки данных, полученных в ходе инновационной деятельности, их системный и качественный анализ; дескриптивные: описание и вербальная характеристика полученных результатов. Диагностика продуктивности инновационной деятельности проводилась по следующим параметрам: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участие в семинарах, конференциях, мастер - классах, разработка программно-методических материалов, применение современных педагогических технологий (согласно классификации Г.К. Селевко).

Педагоги города активно публиковали свои работы в различных источниках, на сайтах педагогических сообществ, образовательных порталах: сборник материалов XIII международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики» (МАОУ СОШ № 14); сборник «Региональное образование XXI: проблемы и перспективы» (МАОУ СОШ № 2); научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»); Международный портал «Солнечный свет»; журнал «Коррекционная педагогика» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10»), журнал «Химия в школе» (МАОУ СОШ № 15) и др. Всего педагогами и руководителями образовательных организаций было опубликовано 366 статей по проблемам обучения и воспитания (72 – педагоги дошкольных образовательных организаций; 294 – педагоги школ города).

В 2020/2021 учебном году деятельность Экспертного совета осуществлялась в соответствии с Планом работы, который рассмотрен на заседании Экспертного совета (протокол от 21.09.2021 №1). За отчетный период проведено 5 заседаний, в рамках которых рассмотрены вопросы деятельности инновационных площадок в муниципальной системе образования, реализации Программ развития образовательных организаций, подготовлены и заслушаны экспертные заключения по вопросам деятельности школ и детских садов в инновационном режиме, творческие отчеты школ по вопросам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В течение учебного года членами Экспертного совета осуществлялась экспертная оценка инновационных Программ развития 7 образовательных организаций (МАОУ СОШ № 2, 12, 14, 9 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ «Лицей», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10», «Детский сад № 30»).

В целом, отмечается практическая значимость результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, что позволило создать условия для трансформации муниципальной системы общего образования, ее выхода на новый качественный уровень.

Главной целью управления инновациями в муниципальной системе общего образования на 2021/2022 учебный год является поиск внутренних источников развития, создание условий для рационального использования накопленного опыта педагогических коллективов образовательных организаций, его инновационного потенциала.

Задачи инновационной и опытно-экспериментальной деятельности:

- совершенствование качества оказываемых образовательных услуг;
- включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования;
- поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей, а также содействие внедрению их разработок;
- создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по близким к педагогике проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей;
- распространение лучших педагогических практик;
- расширение форм сетевого взаимодействия в процессе внедрения инноваций;
- проведение внешней экспертизы программ инновационной деятельности образовательных организаций города Тобольска.

Систематическая организация методического сопровождения создает условия для работы педагогов в режиме проектирования, сотрудничества, формирует положительные мотивы творческой деятельности, позволяет наиболее полно реализовывать свои индивидуальные возможности, потребность заниматься инновационной и

экспериментальной деятельностью.

Приоритетные направления работы на 2021/2022 учебный год:

- методическое сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС и инновационной деятельности;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников через реализацию различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, индивидуальные траектории профессионального развития, обучающие семинары, круглые столы, ЕМД, образовательные сессии);
- организационно-методическое сопровождение процесса внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- организация адресной методической помощи через интеграцию усилий (намерений) школ с низкими образовательными результатами и ресурсов общеобразовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования путем реализации для каждой такой школы комплекса мер поддержки;
- обеспечение организационно-методического сопровождения конкурсов педагогического мастерства, обобщения актуального педагогического опыта, пополнение информационного банка данных;
- оказание информационно-методической поддержки деятельности ОО по работе с детьми особых категорий (одарённые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и двуязычием и т.д.);
- проведение мониторинговой и информационно-аналитической деятельности, создание условий для эффективной деятельности педагогического сообщества через информационно- методическое сопровождение, издательскую работу;
- обеспечение внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в образовательный процесс.

Задачи муниципальной системы общего образования

1. Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.
2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
3. Профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессионального уровня педагогических работников. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
6. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
7. Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
8. Реализация социальных функций муниципальной системы общего образования, развитие активного взаимодействия с социальными партнерами.