

**Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе
2015 – 2016 учебный год**

7-8 классы

Время выполнения - 180 минут (3 часа)

Максимальный общий балл за оба задания – 50

Задание № 1

Выступите в роли участника книжной выставки-ярмарки и представьте издательство, которое специализируется на выпуске детской литературы. Придумайте название для вашего стенда и составьте перечень из 8–10 книг для размещения на нем. К каждой книге дайте краткую аннотацию (до 5 предложений), объясняющую ваш выбор.

Критерии оценивания

Максимальный балл – 20

1. Уместное и оригинальное название выставочного проекта (стенда), обоснование концепции издательства – 5 баллов;
2. Отбор изданий – по 0,5 балла за каждое наименование литературного произведения (максимум – 5 баллов);
3. Написание аннотации к каждому произведению – по 1 баллу (максимум – 10 баллов).

Задание № 2

Прочитайте стихотворение А.А. Фета. Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. При работе можете опираться на следующие вопросы.

- а) Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?
- б) Составьте список слов, обозначающих в стихотворении подробности видимого мира; какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?

в) Проанализируйте звуковую организацию стихотворения: выделите звуковые повторы, соотнесите значение отмеченных этими повторами слов.

г) Какие особенности построения строфы и рифмы вы бы отметили?

А. Фет

ПЧЕЛЫ

Пропаду от тоски я и лени,
Одинокая жизнь не мила,
Сердце ноет, слабеют колени,
В каждый гвоздик душистой сирени,
Распевая, вползает пчела.

Дай хоть выйду я в чистое поле
Иль совсем потеряюсь в лесу...
С каждым шагом не легче на воле,
Сердце пышет всё боле и боле,
Точно уголь в груди я несу.

Нет, постой же! С тоскою моею
Здесь расстанусь. Черемуха спит:
Ах, опять эти пчелы под нею!
И никак я понять не умею,
На цветах ли, в ушах ли звенит.

1854

Критерии оценивания

Максимальный балл – 30.

- до 5 баллов по каждой позиции (в соответствии с вопросами) - 20 баллов;
- богатство речи учащегося, разнообразие синтаксических конструкций, единство стиля – до 7 баллов;
- оригинальность работы, читательский кругозор и эрудиция - до 3 баллов.