

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  
2015-2016 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

**Время выполнения -1 ч. 30 мин  
80 баллов**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

**I. Выберите правильный вариант ответа из предложенных.**

1. К правам ребёнка в семье относится право
  - 1) свободно распоряжаться имуществом родителей
  - 2) выбора способа воспитания
  - 3) на заботу родителей о себе
  - 4) собственности на доходы, полученные родителями
2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это
  - 1) имущество
  - 2) сырьё
  - 3) товар
  - 4) наследство
3. Обязанностью гражданина РФ является:
  - 1) участие в выборах
  - 2) уплата налогов и сборов
  - 3) участие в работе судов
  - 4) обращение в государственный орган с предложениями
4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул
  - 1) сугубо формальный характер
  - 2) дружба
  - 3) знакомство
  - 4) эмоционально-позитивное отношение
5. К социальным правам гражданина относят
  - 1) презумпцию невиновности
  - 2) свободу слова, мысли, мирных собраний
  - 3) право на защиту материнства и детства
  - 4) право на свободу творчества
6. Основная цель экономической деятельности
  - 1) увеличение затрат производства
  - 2) удовлетворение потребностей людей
  - 3) устранение неравенства доходов
  - 4) увеличение индивидуальных доходов
7. Понятие «общество» включает в себя
  - 1) весь окружающий мир
  - 2) природную среду обитания
  - 3) способы взаимодействия людей
  - 4) полный разрыв отношения с природой

1	2	3	4	5	6	7

**II. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

- 2.1. Уплата неустойки, признание права, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
- 2.2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
- 2.3. Начальное, основное, полное, высшее.
- 2.4. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

**III. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.**

1. Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республика.
2. Плотники, каменщики, крановщики, маляры, строительные материалы.
3. Конституция, федеральный закон, указ Президента, кодекс.

**IV. Оцените суждения как верные или неверные.**

1. А. «Главным в характеристике личности является общественная сущность».  
Б. «Новорождённый человек является индивидом, но не личностью».  
1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
2. А. Природа и общество неразрывно связаны.  
Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.  
1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
3. А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.  
Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.  
1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

1	2	3

**V. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. «Город Солнца»		А. Т. Мор	
2. «О граде божьем»		Б. Ч. Дарвин	
3. «Происхождение человека и половой отбор»		В. А. Августин	
4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»		Г. К. Маркс	
		Д. Т. Кампанелла	
		Е. Ф. Энгельс	
1	2	3	4

**VI. Решите задачу.**

15-летний Минеев совершил убийство с особой жестокостью. Суд назначил ему наказание в виде 7 лет лишения свободы, тогда как ст.105 ч.2, п.д УК РФ предусматривает наказание - лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Минеев ранее судим не был, по месту учебы характеризуется положительно. Правомерно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ.

**VII. Решите правовую задачу.**

16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», утащил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Какое правонарушение совершил Сергей? К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VIII. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.**

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает \_\_\_\_\_(1), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса, или \_\_\_\_\_(2).

Изначально \_\_\_\_\_(3) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в их недрах (нефть, газ и др.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без \_\_\_\_\_(4). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является \_\_\_\_\_(5). В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других – с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, собственники средств производства, за таким ресурсом как \_\_\_\_\_(6) - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме \_\_\_\_\_(7), \_\_\_\_\_(8) - процент, \_\_\_\_\_(9) - ренту, \_\_\_\_\_(10) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцем и \_\_\_\_\_(11) возникает система сложных экономических отношений».

Список понятий:

- |                                     |                               |                          |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) труд человека                    | 6) деньги                     | 11) заработная плата     |
| 2) предпринимательская деятельность | 7) фактор производства        | 12) государство          |
| 3) земля                            | 8) хозяйственная деятельность | 13) собственник капитала |
| 4) производственная деятельность    |                               | 14) предприниматель      |
| 5) дивиденды                        | 9) капитал                    | 15) общество             |
|                                     | 10) собственник земли         |                          |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**IX. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.**

- «... - целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)
- «... - есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)
- «Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)
- «Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)
- «Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Х. Написание сочинения-эссе

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

### Темы:

1. Авторитет не действенен без престижа, или престиж без дистанции. ([Шарль де Голль](#))
2. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. ([Уинстон Черчилль](#))
3. Когда все остальные права попораны, право на восстание становится бесспорным. ([Томас Пейн](#))
4. Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холмс)
5. По состоянию языка можно понять, как живет народ, который говорит на этом языке. ([Хулио Кортасар](#))
6. Капитал-это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство. (А.Маршалл)
7. Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими. (Александр Герцен)
8. Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. (Р. Хейлбронер)
9. Уединение нужно искать в больших городах. ([Рене Декарт](#))

### Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (4 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (4 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (4 балла)*

Максимальная оценка – 30 баллов.