

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Тюменская область
2015 – 2016 уч.г.

ШИФР _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 -8 классы

Бланк заданий и ответов

Время выполнения - 90 минут, максимальное количество баллов – 50.

| № | С о д е р ж а н и е з а д а н и й | О т в е т ы | б а л л ы |
|---|---|-------------|-----------|
| 1 | <p>Прочитайте отрывок из рассказа В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква». Ответьте, почему дети заменили звук [ш] звуками [с], [ф], [х], а не какими-то другими?</p> <p>...А мы остались возле елки.</p> <p>Она лежала большая, мохнатая, и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались.</p> <p>Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала:</p> <p>– Смотрите, а на елке сыски висят.</p> <p>«Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатались!</p> <p>– Пять лет девчонке, а говорит «сыски»... Ха-ха-ха!..</p> <p>У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо.</p> <p>– Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»...</p> <p>Мишка сказал:</p> | | 6 баллов |

| | <p>– Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки!</p> <p>- Что? Правда, здорово – хыхх-ки!</p> <p>Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих:</p> <p>– Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!..</p> <p>Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался...</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| 2 | <p>Найдите ошибки в предложениях. Объясните их причину, запишите правильный вариант.</p> <table><tr><th>Предложение с ошибкой</th><th>Объяснение ошибки</th><th>Исправленный вариант предложения</th></tr><tr><td>1)Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие».</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2)Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем»</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4) В этом зеленом массиве появились первые грибы</td><td></td><td></td></tr></table> | | | Предложение с ошибкой | Объяснение ошибки | Исправленный вариант предложения | 1)Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие». | | | 2)Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем» | | | 3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке. | | | 4) В этом зеленом массиве появились первые грибы | | | 10 баллов |
| Предложение с ошибкой | Объяснение ошибки | Исправленный вариант предложения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1)Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2)Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) В этом зеленом массиве появились первые грибы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|
| | | | | | |
| | 5) Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму не выгонять ее. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная. | | | | |
| 3 | <p>Являются ли однокоренными слова <i>побывать, забывать, добывать</i>? Объясните свою точку зрения.</p> | | | | 7 баллов |
| 4 | <p>Какие морфологические признаки объединяет данные слова: <i>дно, шило, судно (корабль), полено</i>. Найдите четвертое лишнее и объясните свое предположение.</p> | | | | 5 баллов |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | | |
| 5 | <p>Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? «Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p> | <p>«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости, мой бурмистр из села Поганец» (Н.С. Лесков «Смех и слезы»)</p> | 6 баллов |
| 6 | <p>Запишите три фразеологизма, объясните их значение, подберите к ним слово-синоним, слово-антоним. Расскажите о происхождении этих фразеологизмов</p> | | 11 баллов |

| | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| | | | |
| | ГРАМОТНОСТЬ | соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм | до 5 баллов |