

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года по обществознанию

**Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

**Обществознание**

**7 – 11 классы**

***1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур в двух возрастных группах: 7, 8 классах, и в 2 тура в 9, 10 -11 классах. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Комплект содержит 8-9 заданий в каждой параллели. Решение каждого задания оценивается по балльной шкале. Количество максимальных баллов зависит от сложности задания.

Продолжительность выполнения заданий составляет в 7 – 8 классах – 90 минут, в 9, 10-11 классах – 120 минут.

***2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в аудиторном формате, материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 15 – 20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется размещать участников олимпиады по каждой возрастной группе в разных аудиториях.

Участники олимпиады выполняют задания и заносят ответы на бланках ответов. Организаторы должны обеспечить участников черновиками (проштампованные листы А4), черновик не проверяется.

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Написание условий заданий на доске в аудитории не допускается. По окончании тура листы с заданиями участники сдают организаторам в аудитории.

Для жюри оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями.

### ***3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады.***

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

### ***4. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет очно демонстрацию выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет работ до начала апелляций и рассматривает апелляции участников. После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать апелляцию в письменной форме о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших выполнение того или иного задания, с каждым из записавшихся на апелляцию участников. В ходе беседы используются данные, полученные в результате аудио- и видео-фиксации. Важно отметить, что предметом обсуждения могут быть только те высказывания, которые нашли отражение в тетради. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, жюри принимает решение об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, полученных данным участником, или об отклонении апелляции и сохранении ранее выставленных баллов.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);
- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил / правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль,

письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Критерии оценивания выполнения заданий также не могут быть предметом обсуждения.

Документами по проведению апелляции являются:

ТГ письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

ТГ журнал (листы) регистрации апелляций;

ТГ протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

На усмотрение организаторов олимпиады, возможно проведение апелляций в дистанционном формате.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

### ***5. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий***

Олимпиадная работа должна быть проверена у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

### ***6. Порядок подведения итогов***

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.