

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Главы
города Тобольска


Я.С. Зубова

УТВЕРЖДЕН

приказом Департамента по
образованию Администрации
города Тобольска
от 03.08.2023 №175-П

**Отчет
о деятельности муниципальной системы общего образования
города Тобольска
в 2022/2023 учебном году**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Развитие муниципальной системы общего образования в 2022/2023 учебном году определялось основными направлениями национального проекта «Образование», государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки», муниципальной программы «Развитие общего образования города Тобольска».

Департамент по образованию администрации города Тобольска осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями Администрации муниципального образования город Тобольск, образовательными организациями ведомственной подчиненности, частными образовательными организациями.

Основной целью деятельности департамента по образованию и образовательных организаций в учебном году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы общего образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели и выполнения программных мероприятий департаментом по образованию и образовательными организациями решались следующие управленческие задачи:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

3. Развитие кадрового потенциала, обеспечение устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива.

4. Реализация социальных функций муниципальной системы общего образования.

5. Развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.

1.1. Характеристика сети образовательных организаций

На 01.01.2023 на территории города Тобольска осуществляли образовательную деятельность 23 образовательные организации:

- 7 дошкольных образовательных организаций;

- 16 общеобразовательных организаций, из них:

6 организаций имели структурное подразделение «Детский сад»,

1 организация - дошкольное отделение.

В муниципальной системе общего образования осуществляли деятельность: МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», 5 негосударственных образовательных организаций.

1.2. Дошкольное образование

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялась работа по реализации прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами; реализация основных направлений национального проекта «Образование»; внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессионального уровня педагогических работников; создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей; повышение эффективности воспитательного процесса и социализации воспитанников; системное обновление образовательной среды.

В 2022/2023 учебном году система дошкольного образования включает 19 организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

7 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (МАДОУ «Детский сад № 1,7,10,30,40,49,51» г. Тобольска);

7 структурных подразделений общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1,2,6,14,15,16,20);

4 частных образовательных организации (НДЧОУ «Детский сад 38 попугаев», НДЧОУ «Детский сад № 142 РЖД», ИП Шоломова Светлана Радиковна («Маленькая страна»), ИП Макеева Светлана Сергеевна («Речецветик»);

1 отделение дошкольного образования МАОУ СОШ №15.

Численность воспитанников, образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 7688 чел. (2022г. – 8609 чел., 2021г.- 8462 чел., 2020г. – 8732 чел. данные Статотчета 85-К).

Для повышения доступности дошкольного образования образовательные организации оказывают услуги в форме кратковременного пребывания: посещение группы по гибкому режиму без организации питания в первой или во второй половине дня. Деятельность воспитанников организуется в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной образовательной программы образовательной организации.

Еще одной формой повышающей доступность дошкольного образования являются консультативно-методические пункты (далее - КМП). Данная форма реализуется во всех дошкольных образовательных организациях для детей от 1 до 7 лет и их родителей (законных представителей). Работа с детьми и родителями (законными представителями) в КМП проводится в формах: посещение семьи, предоставление услуги в образовательной организации (занятия в группе, музыкальном и спортивном залах, с логопедом, психологом), дети и их родители (законные представители) приглашаются для участия в конкурсах, праздниках. В 2022 году услугами КМП воспользовались 628 родителей (законных представителей) и 498 детей в разных формах.

Вариативные формы предоставления дошкольного образования дают возможность каждому ребенку:

- получить качественное и доступное образование и равные стартовые возможности при поступлении в общеобразовательную организацию;
- увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием,
- предоставляют возможность выбора родителям (законным представителям) разных режимов пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Меры по обеспечению местами в детских садах позволили удовлетворить потребность для всех детей от 3 до 7 лет. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих образовательные услуги, составляет 100% от общего числа детей этого возраста.

С целью построения безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях для 261 ребенка с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, речи с учетом реальной потребности, предоставлялись услуги по реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли деятельность группы компенсирующей направленности: 1 группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска), 3 группы с нарушениями зрения (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г.Тобольска), 1 группа с нарушением интеллекта (МАДОУ «Детский сад № 51» г.Тобольска), 1 группа для детей с задержкой психического развития (МАДОУ «Детский сад №7» г.Тобольска), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи (МАДОУ «Детский сад № 7, 49, 51» г.Тобольска, МАОУ СОШ №14).

В течение 2022/2023 учебного года основной целью методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций стало построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, традиционно проведена диагностика степени сформированности школьно-значимых функций выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В диагностике по определению степени сформированности школьно-значимых функций выпускников приняли участие 1641 дошкольников, из них 57% (936 детей) воспитанников показали высокий уровень готовности к школе, 40% (657 детей) - средний уровень, 3% (48 детей) диагностировано с возможными трудностями. Качественный среднегородской показатель готовности к школе стабилен в течение 5 лет и составляет 97%.

Наибольшие затруднения выявлены по следующим направлениям развития: речевое развитие, внимание и память, творческое развитие.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, что свидетельствует о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе. В следующем году планируется активизация индивидуального подхода к подбору оптимальных методов, приемов организации деятельности по речевому, творческому развитию, развитию внимания и памяти.

В течение 2022/2023 учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа по обеспечению взаимодействия с образовательными организациями города. Одним из важных направлений сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками образовательных организаций:

Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» с проектом «День аттракционов» - диплом лауреата МАДОУ №1;

Региональный конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» воспитанники МАДОУ №49, № 51 - 2 место;

X Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта- 2023», в номинации «Вокал» воспитанник МАДОУ №1 - диплом 3 степени.

Во всех образовательных организациях ведется работа по реализации программы воспитания в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» через участие в конкурсах, фестивалях, акциях патриотической направленности:

- в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: областной конкурс «Весна Победы» - МАДОУ №30, 40, 49;

- участие в областной акции «День защитника Отечества» приняли участие МАДОУ «Детский сад № 1,7,10,30,40,49», МАОУ СОШ №1,2,6,14,16,20.

Во всех образовательных организациях создана развивающая среда по теме патриотического воспитания; проводились беседы, фестивали, праздники по темам: «День Победы», «Что такое героизм?», «Военная техника, рода войск», «Мы - потомки героев», «Треугольники судьбы» и другие мероприятия.

С целью создания здоровой и безопасной среды в образовательных организациях осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, направленное на проведение совместных мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни детей посредством участия в городских и областных конкурсах фотографий, рисунков, презентации опыта работы, проведения профилактических акций (интернет-конкурс рисунков по ПДД «Мы не нарушаем», челленджи для родителей: «Везу ребёнка правильно» «Возьми ребёнка за руку», профилактическое мероприятие региональной социальной кампании «Внимание – дети!», проводилась Неделя безопасности, в рамках которой дети закрепляли знания правил дорожного движения, вблизи образовательных организаций организовывались дежурства с представителями родительской общественности, родительскими патрулями и отрядами ЮИД и др.).

Особое внимание уделяется экологическому направлению в воспитании, в рамках национального проекта «Экология», формированию у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. На постоянной основе проходит акция «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект, собранные крышки отправляются на завод «Тобольск-Полимер» на переработку. В акции приняли участие все образовательные организации. Воспитанники образовательных организаций приняли участие эколого-просветительской акции «ЭкоТочка-2022».

Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается на особом внимании в образовательных организациях. Воспитанники образовательных организаций являются активными участниками городских мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Спартакиады дошкольных образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году количественный и качественный показатель участия детей в мероприятиях различных уровней имеет положительную динамику: 6471 участников, из них 2597 (40%) призеры (2022 – 40%, 2021 – 40%, 2020 – 34%).

Созданная в образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивается средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами, в том числе расходными игровыми, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Главной целью системы дошкольного образования на 2023/2024 учебный год является совершенствование единого педагогического пространства семьи и образовательной организации по формированию здорового образа жизни, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Для развития потенциала образовательных организаций города в 2023/2024 учебном году необходимо реализовать следующие задачи:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: создание благоприятных условий для всех участников образовательного процесса.
2. Повышение компетентности воспитателей в вопросах эффективного бесконфликтного взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Совершенствование условий для формирования у дошкольников активной гражданской позиции, патриотических взглядов и ценностей.
4. Создание безопасных условий образовательной деятельности, присмотра и ухода.

1.3. Общее образование

1.3.1 Обеспечение реализации прав граждан на получение общего образования

Сеть общеобразовательных организаций г. Тобольска на 01.01.2023 года представлена 17 учреждениями, из них:

16 муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13 им. Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарова, 14, 15, 16 им. В.П. Неймышева, 17, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей»), 1 негосударственная

общеобразовательная организация (ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского»).

В 2022/2023 учебном году образовательные организации приняли 1902 первоклассника (2014/2015 – 1573, 2015/2016 – 608, 2016/2017 – 1722, 2017/2018 – 1838, 2018/2019 – 1775, 2019/2020 – 1847, 2020/2021 – 1836, 2021/2022 – 1868).

Общее образование получали 17431 чел. (2014/2015 – 12491, 2015/2016 – 13304., 2016/2017 – 14166, 2017/2018 – 14873, 2018/2019 – 15455, 2019/2020 – 15860, 2020/2021 – 16 176, 2021/2022 – 16703).

Образовательные программы осваивались учащимися в разных формах:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:
 - самообразование – 34 чел. (старше 18 лет, МАОУ СОШ № 20),
 - семейное – 83 чел.

В 2022/2023 учебном году по основным общеобразовательным программам на дому получали образование 224 человека (2013/2014 – 222 чел., 2014/2015 – 236 чел., 2015/2016 – 210 чел., 2016/2017 – 221 чел., 2017/2018 – 231 чел., 2018/2019 – 247 чел., 2019/2020 – 181 чел., 2020/2021 – 179 чел., 2021/2022 – 242 чел.), в медицинских организациях учащиеся образование не получали.

В части обеспечения получения общего образования в отчетном году отмечены следующие позитивные тенденции:

- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;

- развитие персонифицированного подхода образовательного процесса путем формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования;

- совершенствование системы профильного обучения, а также углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования через расширение перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, функционирование классов Сибура, индустриальных классов, психолого-педагогических классов, медицинских классов, сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, дополнительного образования;

- обеспечение функционирования эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;

- создание доступной образовательной среды, предоставление равных возможностей для получения общего образования детей и подростков, с особыми образовательными потребностями, их интеграции и социализации.

В 2022/2023 учебном году проведено комплексное изучение деятельности МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №18.

Проведено изучение деятельности по вопросам:

- организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе индивидуального обучения на дому МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 14;

- соответствия расписания уроков учебным планам и требованиям СанПиН МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №17;

- подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и реализации обновленных ФГОС в МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №20;

- изучения деятельности общеобразовательных организаций в части организации работы ППЭ в период подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году в МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18;

- ведения классных журналов в образовательных организациях, имеющих претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получение аттестата с отличием.

Результаты контрольно-инспекционной и организационно-методической деятельности рассмотрены на аппаратных совещаниях директоров и заместителей директоров, приняты управленческие решения.

В 2022/2023 учебном году продолжена работа по совершенствованию взаимодействия департамента по образованию Администрации города Тобольска и образовательных организаций по обеспечению равных возможностей получения образования, предупреждению незаконных отчислений, соблюдению порядка приема в организации и учету детей от 0 до 18 лет в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3.2. Совершенствование образовательного процесса

В муниципальной системе образования осуществлялся комплекс мер по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1 – 7 классах, среднего общего образования в 10 классах.

Охват обучающихся по ФГОС составил в 2022/2023 учебном году 100% (2021/2022 – 97,4%).

Обновление содержания образования на уровнях основного общего и среднего общего образования происходит через внедрение инновационных технологий обучения в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в общеобразовательных организациях реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Обучением охвачено 1782 человек. Курс реализован через следующие модули:

- Основы православной культуры – 59 чел.;
- Основы мировых религиозных культур – 445 чел.;
- Основы светской этики – 1261 чел.;
- Основы исламской культуры – 17 чел.

Доля образовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2022/2023 учебном году составила 100%.

Образовательные организации обеспечивают реализацию 5 профилей:

- естественно-научный (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ «Лицей»);

- гуманитарный (МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ № 18, МАОУ «Лицей»);

- социально-экономический (МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ «Лицей»);

- технологический (МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ №15, МАОУ «СОШ №16 имени В.П. Неймышева», МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ «Лицей»);

- универсальный (МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ № 20, ЧОУ ТПГ).

В рамках данных профилей школами разработаны учебные планы, которые представлены следующими направлениями:

- медицинский (МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №13);
- психолого-педагогический (МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18);
- биолого-химический (МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ «Лицей»);
- социально-гуманитарный (МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №8, МАОУ «Лицей»);
- экономико-правовой (МАОУ СОШ № 17);
- архитектурный (МАОУ СОШ №12);
- физико-математический (МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ №17);
- информационно-технологический (МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 18).

В образовательных организациях функционируют корпоративные классы:

- классы СИБУРа – МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 18;
- индустриальные классы (ФГБОУ ВО «ТИУ») – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 5, МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева», МАОУ СОШ № 17.

Доля обучающихся в профильных классах, составила 100 % (2021/2022 – 79%). Общая успеваемость в профильных классах по результатам 2022/2023 учебного года составила 97,1 % (2021/2022 – 62%).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ № 9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание), МАОУ «СОШ №16 имени В.П. Неймышева» (математика, физика, химия), МАОУ СОШ №7 (английский язык).

Доля учащихся 5-9 классов, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, составляет 857 чел. (10,7% от общего количества учащихся обучающихся на уровне основного общего образования (2016/2017 – 6%, 328 чел.; 2017/2018 – 7,9%, 512 чел.; 2018/2019 – 8,1%, 541 чел.; 2019/2020 – 8%, 584 чел.; 2020/2021 – 7,9%, 570 чел., 2021/2022 – 10,4%, 794 чел.).

Приоритеты развития профильного обучения на 2023-2024 годы:

1. Расширение персонализированного подхода образовательного процесса путем формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся не только на уровне среднего общего образования, но и основного общего образования;
2. Расширение возможностей для вариативности образовательного процесса путем реализации общеобразовательными организациями вариантов углубленного изучения учебных предметов в рамках универсального профиля.
2. Реализация модели взаимодействия «школа-вуз-предприятие».
3. Предпрофессиональная подготовка учащихся 8-11 классов на базе организаций, реализующих программу профессионального образования.
4. Расширение возможностей сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения.

В 2022/2023 учебном году на базе МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева продолжена работа предметных лабораторий по работе с одаренными детьми 9-11 классов. Лаборатории функционируют по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии. Посещали лаборатории 165 обучающихся.

В рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в образовательных организациях осуществляется обучение детей конструированию и алгоритмизации, проводятся курсы по робототехнике, направленные на развитие инженерного мышления, востребованного в современном мире высоких технологий. Функционируют учебные классы АйТиЛаб и РобоЛаб для обучения учащихся общеобразовательных организаций ключевым компетенциям цифровой

экономики, IT-компетенциям (МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №16 имени В.П. Неймышева», МАОУ СОШ №17).

1.3.4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/2023 учебном году в банке данных на учете состояло 1042 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2021/2022 – 000 чел.).

В общеобразовательных организациях – 781 чел. (2021/2022 – 768 чел.), в дошкольных образовательных организациях – 261 чел. (2021/2022 – 199 чел.).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения стабилен и составляет 99,9%.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования указанных лиц, или в соответствии со специальными требованиями, включенными в федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2022/2023 учебном году по адаптированным образовательным программам обучалось:

- для слабослышащих и позднооглохших – 11 чел.
- для слепых – 4 чел.
- для слабовидящих – 13 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 19 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 37 чел.
- с задержкой психического развития – 272 чел.
- с расстройствами аутистического спектра – 5 чел.

По программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 420 чел.

В 9 образовательных организациях с использованием дистанционных технологий образование получали 14 учащихся. Это дети, которые находятся на индивидуальном обучении на дому и, как правило, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и сохраненный интеллект. Продолжена работа Ресурсного Центра (МАОУ СОШ №12), на базе которого проведены методические семинары по повышению квалификации педагогов, использующих в образовательном процессе дистанционные технологии, индивидуальные консультации родителей (законных представителей), учащихся, педагогов.

В системе общего образования в городе Тобольске обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, проводилось в следующих формах:

– на дому, в том числе с применением дистанционных форм – 414 чел. (2014/2015 – 236 чел., 2015/2016 – 210 чел., 2016/2017 – 212 чел., 2017/2018 – 232 чел., 2018/2019 – 247 чел., 2019/2020 – 270 чел., 2020/2021 – 251 чел., 2021/2022 – 294 чел.);

– инклюзивно в образовательных организациях – 443 чел. (2016/2017 – 376 чел., 2017/2018 – 382 чел., 2018/2019 – 444 чел., 2019/2020 – 517 чел., 2020/2021 – 521 чел., 2021/2022 – 531 чел.);

– в специальных (коррекционных) классах в образовательных организациях – 231 чел. (2016/2017 – 204 чел., 2017/2018 – 196 чел., 2018/2019 – 212 чел., 2019/2020 – 191 чел., 2020/2021 – 211 чел., 2021/2022 – 237 чел.);

– для детей с задержкой психического развития (МАОУ СОШ № 9 – 12 чел.);

– для детей с умственной отсталостью (МАОУ СОШ №14 – 219 чел.).

В муниципальной системе общего образования ведется системная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, создается единое образовательное пространство для данной категории обучающихся, оказывается дифференцированная, адресная помощь всем участникам образовательного процесса.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проведено психолого-медико-педагогическое обследование 1045 детей и психолого-педагогическое консультирование 766 родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить: обмен опытом работы образовательных организаций, педагогов по вопросам реализации федеральных

государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью и сопровождения участников образовательных отношений.

2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОБОЛЬСКА.

2.1. Результаты внешней и внутренней оценки качества образования.

Деятельность образовательных организаций по повышению качества образования в 2022/2023 учебном году предусматривала реализацию мероприятий по повышению качества образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, комплекса мер по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам 2022/2023 учебного года общая успеваемость составила 99,4% (2020/2021 – 99,6%, 2021/2022 – 99,7%). Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года – 97 чел. (2020/2021 – 52 чел., 2021/2022 – 53 чел.). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно.

Качественная успеваемость составила 51,7% (2020/2021 – 52,3 %, 2021/2022 – 51,5%). По сравнению с прошлым годом качественный показатель вырос в МАОУ СОШ № 1, 7, 12, 15, 17, 18, 20 и МАОУ «Лицей». Выше среднего по городу качественная успеваемость в МАОУ СОШ № 12, 16, 17, 18, Гимназии и Лицее.

Средний показатель общей успеваемости на протяжении нескольких лет стабилен и составляет 99,4 – 99,9%. Показатель качественной успеваемости в отчетном году повысился на 0,2%.

Медалью «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году награждены 50 выпускников 11-х классов (2020/2021 – 75 чел., 2021/2022 – 73 чел.); аттестат с отличием получили 74 выпускника 9-го класса (2020/2021 – 89 чел., 2021/2022 – 69 чел.).

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации уровня основного общего образования.

В 2022/2023 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивали 1602 девятиклассника (2020/2021 – 1371 чел., 2021/2022 – 1442 чел.).

Количество выпускников, с ограниченными возможностями здоровья – 78 человек (2020/2021 – 31 чел., 2021/2022 – 11 чел.).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 44273. Согласно п.7 ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включало в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам.

Допущены к государственной итоговой аттестации 1530 выпускников (обучались по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью – 69 чел.).

1482 человека сдавали экзамен в формате ОГЭ, 49 человек – в формате ГВЭ (все выпускники с ОВЗ) и 3 выпускника, прибывших из ДНР, Херсонской области – в форме промежуточной аттестации (основание – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»).

В экзамене *по русскому языку* в форме ОГЭ участвовали 1474 выпускника. Общая успеваемость с учетом пересдачи – 96,7%, качественная – 54,1% (2021/2022 – общая 99,2%, качественная 58,4%).

Общая успеваемость сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку (49 человек) составила 100%, качественная – 20,4% (2021/2022 – 100% качественная -28,6%).

Таким образом, общий результат сдачи экзамена по русскому языку составил: общая успеваемость – 96,9%, качественная – 52,4% (2021 – 96,5%, качественная – 58%, 2022 – 99,2%, качественная – 57,6%).

По результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ показали высокий уровень подготовки выпускники МАОУ «Лицей», МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

В экзаменах по математике в форме ОГЭ принимали участие 1171 выпускника. Общая успеваемость составила 95,2%, качественная – 54,9% (2020/2021 – 96,6%, качественная – 73,8%, 2021/2022 – 98,0%, качественная – 40,9%).

По результатам экзамена по математике в форме ГВЭ общая успеваемость составила – 100%, качественная – 81,6% (2020/2021 – 100%, качественная – 72,2%, 2021/2022 – 100%, качественная – 94,3%).

Общий результат сдачи экзамена по математике составил: общая успеваемость – 95,2%, качественная – 55,7%.

Высокий уровень качества по результатам сдачи экзамена по математике показали учащиеся МАОУ «Лицей», МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

В 2023 году наиболее выбираемыми предметами стали: обществознание (64,3%), информатика (43%), биология (25,4%).

Таким образом, общая успеваемость 100% достигнута по литературе и английскому языку. Высокая качественная успеваемость отмечается по предметам: английский язык, химия, литература.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов

Образовательные программы среднего общего образования осваивали 662 выпускника (2020/2021 – 710 чел., 2021/2022 – 682 чел.). Из них с ограниченными возможностями здоровья – 11 чел.

Допущены к государственной итоговой аттестации 662 выпускника.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 г.

11 (12) классы для получения аттестата сдавали экзамены по 2 обязательным предметам – русский язык и математика базового или профильного уровня. Другие учебные предметы выпускники сдавали по своему выбору для поступления в организации профессионального образования.

С 2022 года ЕГЭ проводится по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 634 выпускника, 95,8% (2020/2021 – 625 чел., 95,3%, 2021/2022 – 626 чел., 91,8%).

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 649 выпускников. Из них преодолели установленный минимум 642 выпускника, что составляет 98,9% (2012/2013 – 99,1%; 2013/2014 – 97,1%; 2014/2015 – 98,8%; 2015/2016 – 98,5%; 2016/2017 – 96,2%; 2017/2018 – 97,6%; 2018/2019 – 96,5%; 2019/2020 – 98,3%; 2020/2021 – 99,4%, 2021/2022 – 97,6%). В основной срок не преодолели установленный минимум 7 чел. (МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 20).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 61,5 балла (2020 – 67,7 балла, 2021 – 67,9 балла, 2022 – 60,5 балла), что на 1 балл выше прошлогоднего показателя.

Средний балл по русскому языку повысился в 10-ти ОО (МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 17, 18, 20, ЧОУ ТПГ).

В 15-ти школах выпускники показали высокие баллы (от 80 баллов), 29 выпускников набрали более 90 баллов, двое выпускников набрали максимальный результат 100 баллов (МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).

В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали 282 выпускника, 42,6% (2020/2021 – 313 чел., 47,7%, 2021/2022 – 274 чел., 40,2%). Из них преодолели установленный минимум (27 баллов) 270 выпускников, что составило 95,4 %.

Средний балл по профильной математике составил 52,2 (2021 – 54,2, 2022 – 52,7). Снижение на 1,5 балла. Доля высокобалльников (от 80 баллов) от сдававших предмет уменьшилась и составила 2,8%.

Средний балл по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом повысился в 5-ти школах (МАОУ СОШ № 5, 6, 7, 18, ЧОУ ТПГ).

Высокие баллы (от 80 баллов) набрали выпускники 5-ти школ (МАОУ СОШ № 5, 9, 16, 17, Гимназия). В 7-ми школах (МАОУ СОШ №1,7,12,13,14,16,20) выпускники по результатам основного этапа не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 374 выпускника (экзамен сдается для получения аттестата, для поступления вуз не учитывается). Оценивание проводится по пятибалльной системе. Общая успеваемость составила 90,7%, качественная — 57,8%.

В текущем году в форме единого государственного экзамена выпускниками выбраны экзамены по обществознанию, физике, химии, биологии, истории, литературе, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Наиболее востребованными выпускниками предметами для сдачи экзаменов по выбору в 2023 году являются математика профильная, обществознание и физика.

Результаты среднего тестового балла по предметам по выбору в 2023 году следующие:

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Обществознание	45,2	49,9	52,7	50,3	55,1	57,5	54,3
Физика	35,8	53	49,9	52,6	51,8	54,1	51,8
История	42,1	58	58,8	60,5	53,8	57,0	59,1
Биология	48,5	49	49,5	53,9	51,2	46,0	52,8
Химия	53,8	49,6	54,3	56,8	52,4	51,8	55,4
Информатика и ИКТ	58,5	57	54,5	64,5	57,3	54,7	57
Английский язык	49,5	63,3	64,4	64,6	66,1	68,3	57,1
Литература	52,3	62,9	54,7	57,7	56,5	46,6	52,3
География	58,1	52,7	53,8	64,5	64,7	58,6	59,7
Немецкий язык	-	-	57	40,0	58	-	-

Пять выпускников достигли максимального 100-балльного результата на едином государственном экзамене (МАОУ СОШ №12 (химия), МАОУ СОШ №18 (история, химия), МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева (русский язык), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (русский язык).

Всего высокобалльников по итогам ГИА – 131 выпускник в 15 образовательных организациях.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11(12)-х классах свидетельствуют о том, что в образовательных организациях созданы необходимые условия для получения общего образования.

Повысился средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по истории, биологии, химии, информатике и ИКТ, литературе, географии.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

недостаточный уровень работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с учащимися, входящими в «группу риска»;

недостаточный уровень выстраивания работы по ИОМ.

Таким образом, на 2023/2024 учебном году актуальными остаются следующие задачи:

проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, порядку проведения государственной итоговой аттестации, выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, выбору форм сдачи экзаменов для учащихся с ОВЗ;

мониторинг успешности работы с учащимися низкого уровня учебной деятельности, ~~учащимися «группы риска»;~~

усиление контроля за преподаванием предметов «физика», «математика» и других предметов, выбранных выпускниками для прохождения государственной итоговой аттестации.

2.4. Реализация проекта «Одаренные дети» по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В 2022/2023 учебном году продолжена реализация муниципальной межведомственной программы «Одаренные дети».

В системе проводилась работа с интеллектуально одаренными детьми, в том числе организованы мероприятия по участию обучающихся города в олимпиадах разного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10861 обучающийся 4 - 11 классов, что составило 92% (2020/2021 – 10036 чел., 92,6%, 2021/2022 – 8778 чел., 95%). Призерами и победителями школьного этапа в 2022/2023 учебном году стали 3935 учащихся. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №20.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2022/2023 учебном году участвовало 2012 человек, что составило 32,9% от общего числа учащихся 7-11 классов. (2020/2021 – 1602 чел., 28%, 2021/2022 – 32,8%).

По итогам муниципального этапа олимпиады в 2022/2023 учебном году стали призерами и победителями 548 человек: 155 победителей и 393 призера. (2020/2021 – 427, 2021/2022 – 475 чел.). Лидерами по результатам муниципального этапа в течение последних трех лет стабильно являются МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

По результатам муниципального этапа 558 учащихся были рекомендованы для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам (2020/2021 – 374 чел., 2021/2022 – 362 чел.). Участие приняли 486 человек (72 не приняли участие по уважительным причинам, в том числе по болезни). По итогам РЭ призовые места заняли 59 учащихся, из них 5 победителей по химии (МАОУ СОШ №18), праву (МАОУ «Лицей»), экологии (МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева), технологии (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), 54 призера по 15 общеобразовательным предметам из МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей» (2020/2021 – 58 чел., 2021/2022 – 42 чел.). Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку (5), технологии (9), физической культуре (21).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году приняли участие трое обучающихся: по химии (МАОУ СОШ №18), по экологии (МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева), по праву (МАОУ «Лицей»).

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья систематически ведется работа по выявлению способностей, талантов и одаренности. В образовательных организациях детей готовят к участию в мероприятиях различного уровня, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

В 2022/2023 учебном году 260 детей с ограниченными возможностями здоровья из 13 образовательных организаций (2020/2021 уч. г. – 121 чел., 2021/2022 уч. Г. – 258 чел.) участвовали в областной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященной теме «Природа удивительно прекрасна, люби её, не губи напрасно» по 7-и номинациям «Моя предпринимательская идея», «Литературное творчество», «Декоративно-прикладное и технологическое творчество», «Изобразительное творчество», «Формирование жизненных компетенций, финансовой грамотности», «Арт-технологии», «Социальная

реклама». По результатам муниципального этапа определены победители и призеры (40 чел.).

В областном этапе участвовали 12 учащихся из МАОУ СОШ № 1, 5, 9, 13, 14, 18, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева. Победителем стал учащийся из МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, призерами – учащиеся МАОУ СОШ №5 и МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

Число победителей, принимающих участие в городских олимпиадах и конкурсах различного уровня ежегодно увеличивается. В муниципальной системе образования создаются условия для популяризации и активации участия в олимпиадном движении. Ведется сопровождение одаренных, талантливых детей с привлечением ресурсов социальных партнеров, включая реализацию проектов и программ при поддержке ООО «ЗапСибНефтехим», учебно-тренировочных сборов на базе регионального центра «Новое поколение», сетевых педагогов общеобразовательных организаций города, в том числе работу предметных городских лабораторий, выездных сессий педагогов высшей школы и др.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Мероприятие	Результаты (победитель -1 место, призер – 2, 3 место)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	5 победителей (МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»), 54 призера (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», МАОУ «Лицей»)
Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	40 победителей и призеров (МАОУ СОШ №1,2, 5, 7, 9, 12, 13, 14,15,16,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).
Областная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 победитель (МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева), 2 призера (МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева)
Муниципальный этап областной олимпиады учащихся 4-х классов	7 победителей (МАОУ СОШ № 5, 9, 12, 15, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»), 16 призеров (МАОУ СОШ № 1, 7, 9, 12, 14, 15, 17, 18, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», «Лицей»)
Областная олимпиада учащихся 4-х классов	2 победителя (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	21 призер (ЧОУ ТПГ, МАОУ «Лицей»),
Всероссийский этап олимпиады «Основы православной культуры»	3 призера (ЧОУ ТПГ)
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по обществознанию	1 победитель (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана») Диплом 1 степени (МАОУ СОШ №13)
Областная олимпиада «Проверь себя!» по функциональной грамотности	2 победителя (МАОУ СОШ №2)
Всероссийская олимпиада школьников им. Дж. Кл. Максвелла (Олимпиада Maxwell Pho)	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)

Межрегиональная олимпиада школьников по татарской литературе (г.Казань)	2 призера (МАОУ СОШ №15)
Кутафинская олимпиада школьников по праву	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего 2023» по английскому языку	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1 призер по журналистике (МАОУ СОШ №18)
«Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области»	1 призер по русскому языку (МАОУ СОШ №18)
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)	1 по математике 1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана») 1 призер по физике 1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Объединенная Международная олимпиада «Формула единства» / «Третье тысячелетие»	1 призер по физике (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Отраслевая олимпиада «Росатом» по физике	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)
Всесибирская олимпиада по физике	1 призер (МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»)

В 2022/2023 учебном году 374 учащихся внесены в городской банк одаренных детей и молодежи, формирующийся из числа талантливых учащихся общеобразовательных организаций, победителей и призеров мероприятий регионального или российского перечня.

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» в течение года организовано участие учащихся и воспитанников в конкурсах, конференциях разного уровня: всероссийских и областных конкурсных программах: «Узнай героя – земляка», «Символы региона», «Шаг в будущее», «Звёздный рой», «Премьера», «Поют дети России», «Областной конкурс литературно-музыкальных композиций».

Более 300 учащихся ежегодно принимают участие в городских научно-практических конференциях «Первые шаги», «Шаг в будущее», конференциях регионального и федерального уровней:

- Всероссийский форум «Шаг в будущее» - 3 человека (МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

- областной форум «Шаг в будущее», заочный этап – 33 человека (АППГ - 62 чел.) очный этап - 20 человек (АППГ – 18 человек). Победители и призеры – 6 человек из МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 18.

В 2023 году в городской НПК «Первые шаги» приняли участие 101 человек (2022 - 111 человек), 85 учащихся приняли участие в городской НПК «Шаг в будущее» (в 2022 г. – 75 человек).

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся образовательных организаций приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях различного уровня:

- городской фестиваль театральных коллективов «Премьера-2022». Победители - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»; призеры – МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 12.

- городской фестиваль «Венок дружбы». Победители - МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18, МАОУ «Лицей». Призеры - МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 6, МАОУ Гимназия имени Н. Д. Лицмана, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 20;

- городской конкурс чтецов «Учительство – не труд, а откровение...». Победители: МАОУ СОШ № 12, призёры: МАОУ СОШ № 1, 5, 9, 14, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, 17, 18. Номинация «Живая классика» победители: МАОУ СОШ № 9, «Лицей», призёры: МАОУ СОШ № 2, 13, 14, 17.

- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный рой» победитель - МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 17, МАОУ «Лицей», призёры - МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 12,

- городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России - 2023. Было представлено 107 творческих работ;

- Всероссийский конкурс «Местное самоуправление моего края» - победитель - МАОУ СОШ № 1;

- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» - победитель – МАОУ «Лицей»;

- региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин России» - победитель МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - призер МАОУ СОШ № 5;

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» - победители – МАОУ СОШ № 6, 13, 17, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, призёры – МАОУ СОШ № 2, 5, 9, 13, 14, 15;

- региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - победители МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;

- региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - победитель – МАОУ СОШ № 7;

- областная военно-спортивная игра «Граница – 2023» - победитель – МАОУ СОШ № 5;

- региональный этап Всероссийской школьной лиги самбо «Мир самбо» - призёры МАОУ СОШ № 7;

- областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена» – призёры МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 15;

- областной фестиваль театральных коллективов «Премьера-2022». Победитель - МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»;

- областной конкурс «Символы региона» - победитель – МАОУ СОШ № 5.

Одним из перспективных направлений в работе с одарёнными детьми является развитие робототехники. Введение робототехники в образовательное пространство школы способствует формированию у учащихся ключевых компетенций, приобретению образовательных результатов, востребованных на рынке труда. В настоящее время кружки робототехники работают на базе МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 5, 9, 12, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана». Учащиеся принимают участие в областных и всероссийских конкурсах по данному направлению.

Приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволило создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных общеобразовательных организациях города Тобольска через создание научных обществ. Количество учащихся, занимающихся в научных обществах 1613 человек (2021/2022 уч. год – 1611 человек). В деятельности НОУ принимают участие учащиеся всех общеобразовательных организаций.

В конкурсах и мероприятиях городского уровня по данному направлению приняли участие 7864 учащихся (в 2021/2022 учебном году – 7832); в областных – 1129 (в 2021/2022 учебном году - 1092), всероссийского уровня – 2473 (в 2021/2022 учебном году - 2467).

В 2022/2023 учебном году в целях стимулирования и поддержки одаренных детей в соответствии с постановлением Администрации города Тобольска от 11.11.2019 г. №06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам» 39 обучающимся образовательных организаций за учебный период в соответствии с условиями предоставления стипендий была назначена и осуществлялась выплата стипендии Главы города Тобольска.

Активно внедряется практика углублённой (дополнительной) подготовки и построения образовательных маршрутов на основе партнерского взаимодействия с научными, творческими коллективами, представителями инновационных предприятий реального сектора экономики: ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, ТИУ (филиал) ТюмГУ, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Медицинский колледж им. В. Солдатова», ООО «ЗапСибНефтехим», АО «Тобольское ПАТП».

2022/2023 учебном году учащиеся классов Сибура приняли участие в Областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», ВсОШ по химии (заключительный этап), физике, обществознанию (муниципальный, региональный этап), химии (призер регионального этапа), математике (призер регионального этапа); Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (призёр), инженерной олимпиады школьников, олимпиаде Ростех по математике и физике (призер заключительного этапа по физике).

Выпускники классов Сибура, индустриальных и профильных классов поступают на обучение в технические ВУЗы г. Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Томск, Тюмень, Тобольск и другие.

В системе проводится работа по поддержке и сопровождению одаренных детей: участие в губернаторской ёлке – 9 учащихся, поездки по экскурсионному маршруту: «Моя Россия: Град Петров», «Волжская Булгария» - 17 учащихся, экскурсионно-образовательному маршруту: «Тюмень – Тобольск – Когалым – Ноябрьск — Тюмень» – 8 учащихся, участие в работе ЛМШ на базе лагеря с дневным пребыванием МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», охват - 98 человек.

При поддержке ООО «ЗапСибНефтехим» в рамках образовательного проекта «Научные смены» с 31 октября по 4 ноября 2022 г. на базе МАОУ СОШ № 5 реализована программа «Инженеры-изобретатели» для детей младшего и среднего школьного возраста (9-12 лет). Участие приняли 120 учащихся. Для работы на «Научных сменах» были привлечены 5 школьных учителей (из числа учителей технологии, физики, математики) МАОУ СОШ № 5 в качестве ведущих и пять ассистентов курса.

Преподаватели ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» на базе МАОУ СОШ № 9 провели образовательную зональную сессию для педагогов и обучающихся 6-9 классов, активно занимающихся изучением, внедрением робототехники. Участие приняли 9 учителей и 12 учащихся.

В рамках реализации мероприятий по ранней профориентации школьников и в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ООО «ЗапСибНефтехим» предусмотрена реализация проекта «Бесшовная профориентация». Согласно графику мероприятий, в апреле 2023 года на базе МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева и ОНППМПР ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в г. Тобольске было организовано обучение 100 классных руководителей, которые будут работать в 5-х и 8-х классах в 2023/2024 учебном году по реализации проекта в образовательных организациях.

2.5. Развитие воспитания в муниципальной системе образования: профилактическая работа, поддержка семейного воспитания, расширение сервисов дополнительного образования и внеурочной занятости.

Развитие системы воспитания в отчетном году было направлено на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, социальной активности, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций города Тобольска проанализированы критерии: особенности организуемого воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2022/2023 учебном году для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы перед образовательными организациями были поставлены следующие задачи:

1. Формирование всестороннего гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, на основе традиционных ценностей, формирование российской идентичности, уважения к памяти защитников и героев Отечества, старшего поколения, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях.

3. Организация внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

4. Усиление профилактической работы и межведомственного взаимодействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики с целью недопущения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в их отношении, повышение качества работы школьной службы медиации.

6. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.).

7. Создание наиболее благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся; формирование устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

8. Создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

9. Формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде, навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

10. Организация активного участия в российское движение детей и молодежи как составной части воспитательной системы, основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

2.5.1. Организация внеурочной занятости учащихся.

В общеобразовательных организациях города Тобольска созданы условия для занятий в кружках, секциях, объединениях.

В 2022/2023 учебном году организована внеурочная занятость 17049 (99%) (2022-16407 (99%), 2021-15428 (97%)) учащихся общеобразовательных организаций в учреждениях, организациях всех ведомств. Учащиеся занимаются в кружках и секциях: художественно-эстетического направления - 7376 чел.- 42% (2022 -7245 чел.- 43%); физкультурно-спортивного - 6791 чел.- 39% (2022 -6683 чел.- 40%); социального - 2206 чел. - 12% (2022 - 2348 чел. - 14%); гражданско-патриотического - 1564 чел.- 9% (2022 -1435 чел.- 8%); естественнонаучного - 1744 чел. - 10% (2021 -1724 чел. - 10%); технического - 1987 чел.- 11% (2022 - 1892 чел.- 11%).

На базе 16 общеобразовательных организаций организована работа детских и молодежных общественных объединений различных направлений: патриотическое направление (21 объединение, 2798 чел.), поисковые отряды (2 отряда, 26 чел.), экологическое направление (8 объединений, 1952 чел.), 20 органов ученического самоуправления (1189 чел.), 70 волонтерских и тимуровских отрядов (1333 чел.), 19 музейных объединений (135 чел.), 5 туристических объединения (326 чел.); работают 21 отряд юных инспекторов дорожного движения (434 чел.), 15 дружин юных пожарных (257 чел.), 1 объединение «Юные друзья полиции» (10 чел.), 1 объединение «Юные казаки» (15 чел.), 16 спортивных клубов (4453 чел.), 6 школьных лесничеств (177 чел.), 19 организаций школьных СМИ (354 чел.), 16 научных обществ (1112 чел.), 5 отрядов ЮнАрмии (98 чел.), 4 клуба КВН (43 чел.), 16 первичных отделений Российского движения детей и молодежи

(8734 чел.), 13 театральных кружков (297 чел.), 7 театральных студий (104 чел.), 20 хоровых коллективов (633 чел.).

Школьное самоуправление реализуется через Совет учащихся. Возглавляет Совет - президент. Ежегодно проходят Выборы президента, в которых принимают участие учащиеся 5-11 классов, что составляет от 60-70% от общего числа учащихся. Формат проведения: деловая игра «Выборы». Проведены заседания Советов ученического самоуправления, где рассмотрены планы работы, проведена подготовка различных мероприятий, подготовлены отчеты о проделанной работе.

В муниципальной системе общего образования созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В общеобразовательных организациях города функционирует 29 спортивных залов, 23 спортивные площадки, 5 тренажерных залов, 1 бассейн.

В рамках муниципального задания предоставляют услуги дополнительного образования девять школ-центров воспитательной, досуговой работы в микрорайоне (МАОУ СОШ №5, 6, 9, 12, 14, 15, 16 имени В.П.Неймышева, 18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»).

На базе общеобразовательных организаций реализуется проект «Разговоры о важном». С сентября 2022 году общеобразовательные организации начали работу по изучению учащимися государственных символов России и субъекта РФ.

Включены в программу воспитания церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На базе 16 общеобразовательных организаций города Тобольска организована работа 16 школьных спортивных клубов, в которых занимаются 4462 человека. В 2023 году в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 16199 учащихся из 16 общеобразовательных организаций. В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 9107 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 2069 учащихся из 16 общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 1002 учащихся. Победители муниципальных этапов «Президентских состязаний» - команда 5Б класса МАОУ СОШ №5, «Президентских спортивных игр» - команда 2008-2009 гг.р. МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева.

В XXVII Спартакиаде учащихся города Тобольска приняли участие 16 общеобразовательных организаций.

В 1 группе: 1 место – МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева; 2 место – МАОУ СОШ №9; 3 место – МАОУ СОШ №5.

Во 2 группе: 1 место – МАОУ СОШ №1; 2 место – МАОУ «Лицей»; 3 место – МАОУ СОШ №20.

28-29 июня 2023 года учителя физической культуры МАОУ СОШ №7, 16 имени В.П. Неймышева, участники Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу!», прошли подготовку на курсах повышения квалификации по программе «Базовые элементы САМБО в тренировочном процессе, на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» в рамках регионального форума, посвященного реализации федерального партийного проекта «За Самбо» (партии Единая Россия) и 85-летию самбо.

Команда МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» - победитель «Первой лиги» командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья-2023».

100% общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций», в областных Днях здоровья, в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций на Кубок Главы города Тобольска.

Организована работа детских и молодежных организаций. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях действуют 20 волонтерских отрядов. Волонтеры систематически принимают участие в акциях, посвященных памятным датам, выявляют людей, нуждающихся в поддержке, осуществляют шефство над ветеранами войны и труда, активно участвуют в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!».

Занятость несовершеннолетних, состоящих в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, составляет 98% (2022 - 97%). За отчетный период из 198 несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных семей и несовершеннолетних, трудоустроено 87 учащихся (из них 73 на базе общеобразовательных организаций).

Работа с данной категорией несовершеннолетних является одним из критериев эффективности работы образовательной организации. Кроме вовлечения учащихся в кружки, клубы и секции, во внеурочное время проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, организуются коллективные посещения музеев, театра, игровых, развлекательных, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования.

2.5.2. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях в течение 2022/2023 учебного года проводились следующие мероприятия:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями учреждений профессионального образования;
- тематические выезды на предприятия, в учреждения и организации;
- мероприятия с родителями в рамках работы городского Родительского университета;
- профориентационные игры, квесты.

Большое внимание в 2022/2023 учебном году уделялось популяризации военных профессий. В общеобразовательных организациях города установлены стенды для размещения информационного материала по военно-профессиональной ориентации. Получен агитационный материал в военном комиссариате г.Тобольска. Информационные уголки систематически пополняются и обновляются соответствующим материалом.

Состоялся ряд профориентационных встреч с учащимися 10-11 классов МАОУ СОШ № 5, 7, 9, 12, 17, 18 с представителем Военной академии войск ПВО. Охват – 240 человек.

В течение 2023/2024 учебного года запланирована дальнейшая работа в рамках профориентационной деятельности, в том числе со старшеклассниками, планируемыми продолжить обучение в военных учреждениях Российской Федерации.

Учащиеся также приняли участие в профориентационных мероприятиях на базе учреждений профессионального образования:

- Администрация города Тобольска. День открытых дверей в рамках дня местного самоуправления с участием Главы города, охват – 20 человек;
- Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета - День открытых дверей, охват 480 человек;
- ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет»: День открытых дверей в онлайн-формате, охват – 75 человек;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Профориентационное мероприятие «Индустриальный — твой выбор» для обучающихся 9-11 классов. Охват – 80 человек;
- Институт физической культуры ТюмГУ: День открытых дверей в дистанционном формате. Охват – 30 человек;
- Уральский юридический институт МВД России: День открытых дверей в режиме видеоконференцсвязи. Охват – 60 человек;

- ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья: День открытых дверей в дистанционном формате. Охват – 40 человек;

- ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» - День открытых дверей в дистанционном формате. Охват – 25 человек;

- АО «Мостострой-11». Профориентационные встречи в рамках отбора на целевое обучение в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет» (г. Омск).

Состоялись профориентационные встречи выпускников школ и их родителей со специалистами ООО «ЗапСибНефтехим», преподавателями и студентами высшей школы: Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, Московский физико-технический институт, Санкт-Петербургский горный университет по вопросам введения стандарта среднего общего образования. Охват – 134 человека.

В рамках реализации Плана мероприятий по межведомственному взаимодействию образовательных организаций города по трудовому воспитанию, профориентационной работе на 2022/2023 учебный год учащиеся, представители родительской общественности приняли участие в профориентационных мероприятиях в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»:

- профориентационное мероприятие «Ночь карьеры». Экскурсия по мастерским и лабораториям. Охват – 120 человек.

- профориентационные встречи в выпускных классах с целью популяризации рабочих специальностей и профессий. Знакомство учащихся с условиями приемной кампании 2023 года, с образовательными программами среднего профессионального образования в разных сферах деятельности, предлагаемые техникумом;

- обучение по программам профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии для учащихся общеобразовательных организаций города. Охват – 120 человек.

Учащиеся общеобразовательных организаций ежемесячно принимают участие в профориентационных занятиях, направленных на раннюю профориентацию в рамках цикла открытых уроков «Проектория». Охват – 8100 человек.

С 01 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях внедряется Единая модель профориентации — профориентационный минимум.

В 2023/2024 году необходимо:

- разработать план профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

- активизировать работу в рамках профориентационной деятельности, в том числе со старшеклассниками, планируемыми продолжить обучение в военных учреждениях Российской Федерации;

- продолжить деятельность образовательных организаций, учреждений профессионального образования, по приобретению и рефлексивному осмыслению учащимися профориентационно-значимого социального опыта (профессиональные пробы, социальные практики, виртуальные лаборатории и др.).

2.5.3. Организация профилактической работы.

В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия областного плана по защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения, комплекса дополнительных мер на 2022/2023 учебный год, направленных на профилактику широкого круга деструктивных проявлений в детской и подростковой среде (попытки суицидов, самовольные уходы из семьи, употребление психоактивных веществ, совершение преступлений и правонарушений), «Антинаркотическая программа г. Тобольска на 2022 – 2025 годы», комплексного плана мероприятий по профилактике вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия, плана о взаимодействии с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», ГАПОУ «Медицинский колледж им. В. Солдатова, инспекторами по охране детства МАУ «Центр».

В рамках исполнения Федерального закона от 07.06.2013 №120 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 10.10.2022 - 31.10.2022 проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов из 16 общеобразовательных организаций города Тобольска. Всего тестированию подлежало 5778 человек, прошли тестирование 5754 человек, не прошли тестирование – 24 человек (причина – болезнь), АППГ — 5385.

Результаты тестирования обработаны специалистами ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». В течение 1 квартала 2023 года результаты направлены педагогам-психологам общеобразовательных организаций для проведения индивидуальной профилактической и коррекционной работы с учащимися «группы риска».

В результате социально-психологического тестирования выявлено 156 учащихся, имеющих латентную рискогенность, с данными учащимися педагогами-психологами проведены дополнительные психодиагностические мероприятия, с родителями проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по воспитанию детей.

В течение 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях г. Тобольска проведены профилактические мероприятия:

- уроки правовых знаний для учащихся 5-11 классов с целью рассмотрения вопросов профилактики вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, новых потенциально опасных психоактивных и одурманивающих веществ, охват 7160 чел.

- «Неделя психологии» с проведением консультационных площадок, тренингов, направленных на формирование стрессоустойчивости для учащихся 9-11 классов, охват 2047 чел.;

- тренинг «Профилактика подростковой наркозависимости» для учащихся 8-9 классов, охват 1704 чел.;

- «День психического здоровья» с проведением тренинговых занятий, интеллектуальных игр «Позитивное мышление», «ЗОЖ — норма жизни!», охват 437 чел.;

- уроки бдительности: «Режим дня подростка в летний период», «Вред курения и вейпинга», охват 16712 чел.;

- Единый день профилактики, охват – 37901 человек, из них: 16032 учащиеся (многообразный охват), 22633 - родители, 557 – педагоги.

В общеобразовательных организациях педагогами совместно с представителями ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска проведены мероприятия с учащимися, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вовлечения в употребление психоактивных, никотиносодержащих веществ: лектории «Без дыма и пара». Всего проведено 168 мероприятий, охват 9102 чел.

Для блокировки доступа к сайтам, не имеющим отношения к образовательному процессу во всех общеобразовательных организациях установлены интернет-фильтры ПАО Ростелеком.

Во исполнение п.4.1. решения заседания межведомственной рабочей группы по вопросам борьбы с преступностью несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов от 11.10.2021 педагогами школ проводится мониторинг социальных сетей на предмет заинтересованности к деструктивным проявлениям, на 01.06.2023 выявлен 1 учащийся.

За 2022/2023 учебный год в общеобразовательных организациях города проведено 39 служебных проверок на предмет эффективности принятых профилактических мер в работе с несовершеннолетними, повторно совершившими преступления или общественно-опасные деяния. По результатам сделан вывод, что в общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, для развития личности учащихся, проявления их творческих и интеллектуальных способностей.

В ходе проведения Всероссийского Дня трезвости, блока мероприятий «Наш выбор - здоровье!» в общеобразовательных организациях проведено 139 мероприятий, в которых приняло участие 11903 учащихся, 33 мероприятия прошли в местах массового пребывания населения, охват 2704 участника. В рамках Дня борьбы со СПИДом проведен блок мероприятий «Скажи жизни: «Да!». В общеобразовательных организациях проведено 76 мероприятий, в которых приняло участие 5317 учащихся. 16 мероприятий проведено в местах массового пребывания, охват 475 участников. В рамках Международного Дня безопасного интернета 12 февраля 2023 года во всех общеобразовательных организациях города проведен блок профилактических мероприятий «Безопасный Интернет», по формированию безопасной интернет-среды для несовершеннолетних. Всего проведено 227 профилактических мероприятий, в которых приняли участие 11220 учащихся.

В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в течение 2022/2023 учебного года во всех общеобразовательных организациях проведены мероприятия: День трезвости, День борьбы с пьянством, День отказа от курения, охват составил 100% учащихся.

В целях усиления профилактических мер противодействия наркомании на базе МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №20 созданы опорные (базовые) кабинеты по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Специалистами опорных (базовых) кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами на базе МАОУ СОШ №20 проведено 176 индивидуальных занятий с педагогами, родителями (законными представителями) по медико-социальным и правовым вопросам, учащимися, склонными к асоциальному поведению. Продолжает деятельность клуб «Школа молодой семьи».

На базе МАОУ СОШ №1 проведено 611 индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам, 89 диагностических обследований, направленных на выявление причин употребления алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ.

Ведется мониторинг случаев, когда конфликтные ситуации произошли между учащимися, между педагогами и несовершеннолетними, между родителями и несовершеннолетними, проведено 9 примирительных процедур.

В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского суицида и аутоагрессивного поведения. Организована информационно-пропагандистская деятельность педагогов-психологов, направленная на формирование жизнеутверждающих факторов у несовершеннолетних посредством телекоммуникации (e-mail, социальные сети) «Мы голосуем за жизнь». Размещены информационные материалы в группах детей и родителей: буклет «Как не допустить суицид у подростков?», «Профилактика тревожности, аутоагрессивного поведения, эмоционального напряжения несовершеннолетних», «Психологическая помощь при подготовке к ГИА», «Твоя психологическая безопасность», «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Особенности аутоагрессивного поведения подростков в современном мире». Проводится консультирование учащихся и родителей «Техники расслабления и снижения напряжения», «Рекомендации подросткам, испытывающим беспокойств из-за коронавируса», «Безопасное общение в социальных сетях», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Подростки и суицид», «Как разговаривать с подростком?».

Общеобразовательными организациями разработаны планы дополнительных мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения и детского суицида. С несовершеннолетними, имеющими проявления аутоагрессивного поведения, совершившими суицидальные попытки проводится работа, направленная на формирование позитивного мышления, укрепление психического здоровья в целом, формирование культуры самосохранительного поведения. Классными руководителями отслеживается внеурочная занятость учащихся, участие в профилактических мероприятиях, родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь в восстановлении детско-родительских отношений.

Педагогами-психологами при проведении диагностических мероприятий используются методики: диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунга (адаптация Т.Н.Балашовой, В.А.Жмурова), тест психических состояний Айзенка, методика Александровской А.Э., опросник СПА, методика Лускановой Н.Г., рисунок «Школа зверей», мини-сочинения, социометрия Дж. Морено, тест Филиппа, Роджерса, Даймондса.

В 2022/20223 учебном году проведены мероприятия:

- диагностика школьной мотивации и тревожности учащихся с целью выявления эмоционально-неустойчивых учащихся и оказания им своевременной помощи, диагностика определения уровня адаптации учащихся, мотивации учения и тревожного состояния, уровня сплочения коллективов в адаптационный период, адаптационные психологические тренинги, охват 7683 чел.;

- дополнительный персонифицированный анализ ситуации в каждом классном коллективе на выявление деструктивных детско-родительских отношений, внутрисемейных конфликтов, связанных с возможными суицидальными (аутоагрессивными) рисками несовершеннолетних;

- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), при необходимости даются рекомендации о возможности посещения консультаций детского врача психиатра. В индивидуальном порядке принимаются решения о постановке несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению на профилактический учет.

- психологические тренинги «Мое хорошее настроение», «О способах решения конфликтных ситуаций с родителями», «Стресс в жизни человека: моя стрессоустойчивость», «Первые проблемы подросткового возраста», «Жизнь прекрасна!», охват 7369 чел.

- практические занятия «Счастливо жить – не запретить!», «Свой добрый мир построим сами!», «Развитие коммуникативных качеств личности», «В чем истинная ценность жизни?», «Жизненные ценности - взаимоотношения в семье и доверительные отношения с родителями», охват 6714 чел.;

- осуществляется психологическое сопровождение несовершеннолетних (тестирование, тренинги, индивидуальные консультации).

С 03.04.2023 по 30.04.2023 в образовательных организациях проведена Акция «Синяя лента апреля - 2023». Педагогами и учащимися распространены символические синие ленты, информационные памятки и буклеты, направленные на профилактику совершения преступных посягательств, насилия в отношении детей. Волонтеры запустили эстафеты по передаче символа акции с проведением информационных пятиминуток. В образовательных организациях оформлены тематические стенды, фотовыставки плакатов и рисунков детей. Воспитателями и педагогами проведены тематические классные часы и беседы, охват 9018 чел.

В летний период организовано ежедневное патрулирование мест возможного купания несовершеннолетних в период летних каникул (проведено 11 рейдов, охвачено 26 объектов). Проводится информационно-просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами с использованием онлайн – дистанционных технологий, в том числе распространение наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних посредством электронной рассылки памяток, буклетов, видеороликов (sms, Viber, WhatsApp, Telegram и др.).

2.5.4. Поддержка семейного воспитания.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из направлений деятельности образовательных организаций является поддержка семейного воспитания, в том числе развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, содействие укреплению семьи, популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.

В образовательных организациях активно применяются разнообразные формы работы с семьёй: педагогические лектории, родительские конференции, заседания Университета педагогических знаний, родительские чтения.

Представители родительской общественности активно принимали участие в подготовке и проведении городских фестивалей детского творчества «Звездный рой», «Венок дружбы», Дней здоровья, спортивных мероприятий, Дня семьи, любви и верности.

В течение года родители (законные представители) приняли участие в конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня:

- городской конкурс «Самая поющая семья»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Семья года»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- многоэтапные соревнования по лыжным гонкам на Кубок Главы города Тобольска;
- профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности».

26 мая 2023 года на базе МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева начал свою работу Совет Надежных Отцов под руководством депутата Тюменской областной Думы, координатора проекта «Крепкая семья» Салмина Алексея Павловича. Одним из основных направлений работы Совета Надёжных Отцов является проведение классных часов и уроков мужества для учащихся средней и старшей школы.

В целях сохранения и трансляции новогодних семейных традиций, укрепления традиционных семейных ценностей, учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в городской акции «Новогодние окна».

Для родительской общественности проведены:

- Родительский университет безопасности с проведением просветительской работы: лектории «Позитивная профилактика употребления ПАВ подростками», консультирование «Профилактика употребления ПАВ глазами родителей», охват: 5938 чел.;

- Всероссийская неделя родительской компетентности по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), охват 7346 чел.;

- интернет-уроки правовой направленности: «Имею право знать», «Здоровый образ жизни семьи», «Нет — вредным привычкам», охват 3128 чел.;

- Всероссийское родительское онлайн-собрание: «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», охват 9317 чел.

- семинар-практикум «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска», «Формирование навыков уверенного поведения подростков», охват 3486 чел.

- онлайн-брифинг «Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в кризисных ситуациях», охват 347 чел.

- Всероссийская неделя родительской компетентности, охват 7346 чел.

Одно из важных направлений воспитательной работы - своевременное выявление социально неблагополучных семей.

В 2022/2023 учебном году на учете состояло - 198 социально-неблагополучных семей (2021/2022 – 134 семьи). С данной категорией семей организована работа по устранению причин социального неблагополучия, формированию мотивации к лечению от алкогольной зависимости во взаимодействии с ведомствами системы профилактики.

Результат данной работы: 36 семей с категорией «Находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания» сняты с учета по улучшению ситуации.

В течение года посещено 3265 семей с целью проверки условий проживания несовершеннолетних, из них специалистами Департамента по образованию - 298 семей. Также специалисты приняли участие в 69 межведомственных рейдах, организованных КДНиЗП.

Всего в общеобразовательных организациях обучается 476 чел. (АППГ-302) категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях. В течение учебного года с законными представителями и их детьми проводилась индивидуальная разъяснительная, консультативная работа.

В образовательных организациях в 2022/2023 учебном году обучается 2958 (АППГ-3213) несовершеннолетних, нуждающихся в мерах социальной поддержки.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями систематически осуществляется патронаж семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. Посещено 4684 семьи.

В течение 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия в семье, профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предупреждение фактов жестокого обращения, деятельность по внедрению эффективных форм работы с родителями, используя современные педагогические воспитательные технологии.

2.5.5. Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022/2023 учебном году работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась в рамках реализации Плана организации и проведения межведомственных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Тобольска, Плана совместных мероприятий по детской дорожной безопасности в г. Тобольске на 2022 год, Плана совместных мероприятий по детской дорожной безопасности в г. Тобольске на 2023 год.

Работа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях проводится планомерно.

В общеобразовательных организациях составлены и реализуются Планы совместной работы образовательной организации и ОГИБДД МО МВД России «Тобольский» по детской дорожной безопасности в г.Тобольске.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации деятельности общеобразовательных организациях по пропаганде культуры безопасности дорожного движения рассматриваются на семинарах-совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, на семинарах-совещаниях начальников лагерей с дневным пребыванием детей.

В общеобразовательных организациях систематически проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акции, конкурсы, игры-викторины, информационные минутки, тематические классные часы, беседы, выпуск информационных газет, просмотр видеофильмов.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2022/2023 учебном году общеобразовательные организации принимали участие в совместных мероприятиях с ОГИБДД, охват - 100%: социальная кампания «Внимание – дети!»; профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»; профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»; профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности»; профилактическое мероприятие «Стань заметней!», мероприятие по обеспечению мер безопасности, соблюдению ПДД, выбору аккуратного стиля вождения при перевозке детей в автомобилях #РодителиВодители. В план месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (01.02.2023 - 26.02.2023) включены дополнительные мероприятия по детской дорожной безопасности: «Минутки безопасности» с обучающимися в образовательных организациях, показ роликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения, выставки, флешмобы, автофлешмобы с участием родителей, отрядов ЮИД, конкурс «Мы без ДТП!» с участием родителей — водителей. Профилактические мероприятия отражены в планах деятельности образовательных организаций.

Все мероприятия прошли при активном участии отрядов юных инспекторов дорожного движения.

На сегодняшний день организована работа 21 отрядов ЮИД, численность 434 чел.

В МАОУ СОШ № 1, 5, 6, 9, 14, 15, 17 форма для юных инспекторов движения приобретена (по единому общероссийскому образцу), в количестве 36 комплектов.

Приобретение новой формы будет продолжено в рамках средств общеобразовательных организаций, выделенных на выполнение муниципального задания.

В ноябре 2022 года на базе МАОУ СОШ №15 состоялся Слет юных инспекторов дорожного движения «ПДД - классно, безопасность - модно!».

На этапе «Замирающий флешмоб»: 1 место - МАОУ СОШ № 6; 2 место - МАОУ СОШ № 2; 3 место - МАОУ СОШ № 17.

Этап социальных роликов #МЛНарушаем! 1 место - МАОУ СОШ № 16; 2 место - МАОУ СОШ №5; 3 место - МАОУ СОШ № 2.

ПДД-челлендж #БЕЗнарушений: 1 место - МАОУ СОШ № 1; 2 место - МАОУ СОШ № 17; 3 место - МАОУ СОШ № 16.

Тотальный экзамен по ПДД: 1 место - МАОУ СОШ № 13; 2 место - МАОУ СОШ № 17; 3 место - МАОУ СОШ № 9.

Творческий конкурс "Безопасный Тобольск": 1 место - МАОУ СОШ № 17; 2 место - МАОУ СОШ № 20; 3 место - МАОУ СОШ № 16.

Конкурс для руководителей отрядов ЮИД "Вместе мы сила": 1 место - МАОУ СОШ №16; 2 место - МАОУ СОШ №6; 3 место - МАОУ СОШ №9.

В апреле 2023 года прошли городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2023».

Общекомандный зачёт: 2 место - МАОУ СОШ №14; 3 место - МАОУ СОШ №17.

Первоклассникам выдаются световозвращающие приспособления. В рамках социальной кампании «Засветись, пешеход!», в мае 2023 года учащимся общеобразовательных организациях выданы 6491 приспособлений.

В феврале 2023 департаментом по образованию Администрации города Тобольска совместно с сотрудниками ОГИБДД, специалистами Управления дорожной инфраструктуры и транспорта департамента городской среды Администрации города Тобольска проведено обследование безопасных маршрутов детей «Дом-Школа-Дом».

В общеобразовательных организациях проводится тестирование детей-велосипедистов (по специальным тестам, полученным в отделе по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»), по итогам которого за безошибочные ответы выдаются удостоверения категории «Ю» «Юного велосипедиста».

Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится в системе. В течение года на родительских собраниях проводилась разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросам перевозки детей: применение родителями ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Особое внимание уделяется профилактической работе с родителями детей среднего и старшего школьного возраста – учащихся – водителей мотоциклов, мопедов и скутеров. Родители проинформированы о недопустимости приобретения детям до 16-ти лет скутеров и мотоциклов, об обязательном обучении детей в автошколах для получения права на управление мототранспортом соответствующей категории.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах проводится и в летний период - общеобразовательные организации принимают участие в комплексном профилактическом мероприятии «Безопасное лето», в ходе которого проводятся конкурсы, акции, флешмобы, просветительские и профилактические мероприятия, дежурства родительских патрулей.

Департамент по образованию Администрации города Тобольска осуществляет контроль за работой по безопасности дорожного движения и пропаганде правил дорожного движения в общеобразовательных организациях.

2.5.6. Организация деятельности детских организаций, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

В течение года общеобразовательные организации принимают участие в мероприятиях по всем направлениям деятельности Российское движение школьников (далее РДШ): личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное

направление, военно-патриотическое направление – в рамках Дней единых действий, объединяющих все детские организации страны.

В 2022/2023 учебном году учащиеся – члены РДШ, педагоги – кураторы приняли участие в выездных школах, семинарах по развитию РДШ:

В рамках работы РДШ участвовали в следующих конкурсах:

Месяц	Ключевое дело	Место проведения	Количество человек
Сентябрь	Слёт Лидеров РДШ	МАОУ СОШ №5	70
Ноябрь	Шахматы РДШ	МАОУ СОШ №9	60
Декабрь	Веселые старты с РДШ	МАОУ СОШ №16	100
Март	Лига вожатых	МАОУ СОШ №9	60

В декабре 2022 года состоялся региональный слёт РДШ, в котором приняли участие представители МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18.

Активное участие во всероссийской «Лиге Знаний» приняли учащиеся МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №9. В индивидуальном зачёте МАОУ «Лицей» вошёл в ТОП 100 самых активных.

МАОУ СОШ 12 стала победителем регионального проекта «Орлята России».

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей» стали суперфиналистами регионального конкурса «Учитель года - 2023».

В 2023 году Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового движения – Российское движение детей и молодёжи (далее – РДДМ).

На 01.06.2023 года все общеобразовательные организации являются первичными отделениями РДДМ.

Деятельность детских общественных движений в 2022/2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», включить в план воспитательной работы мероприятия общественных организаций, учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта.

2.5.7. Организация летней оздоровительной кампании.

В период летних каникул работало 19 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 4440 чел. на базе 16 общеобразовательных организаций: численность воспитанников первой смены составила 3154 чел., второй смены - 842 чел., третьей смены - 444 чел.

Режим работы лагерей с дневным пребыванием - с 09.00 часов до 18.00 часов. Дневной сон был организован для детей в возрасте до 10 лет.

В рекреациях, фойе, коридорах ОО оформлены информационные стенды, на которых представлена информация о работе лагерей с дневным пребыванием.

Информация о работе, событиях лагерей с дневным пребыванием освещается на сайтах ОО, в госапбликах.

В лагерях с дневным пребыванием была организована работа кружков, секций, объединений.

Лагеря с дневным пребыванием принимали участие в областных проектах: летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦиЯ_72, информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», «Символы региона», «Добро пожаловать!», проект «Медиастрана», «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении!».

В рамках Года Педагога и наставника в лагерях с дневным пребыванием проведены мероприятия: профориентационная игра «Профессия: учитель», выставки рисунков «Любимым учителям», «Букет любимому воспитателю»; квест-игра «По следам педагогических профессий», интеллектуальный клуб «Талантливый педагог – Д.И. Менделеев», конкурс социальных проектов «Символы региона», беседа «Великие педагоги

прошлого», киновечер «Образ учителя в кино», выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», акция-пожелание любимому воспитателю, фотовыставка «Мир школы глазами детей», устный журнал «Учителя- герои наших дней», муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы» в номинации «Шахматы для любимого учителя», «Сказочная школа», игровая программа «Мы одна команда!», конкурсная программа «Эврика», акция «Если бы я был учителем».

В рамках Года Михаила Знаменского в лагерях с дневным пребыванием прошли мероприятия: Интернет-выставка «Знаменитые люди Тобольска», Музейный час «Герои Тюменской области», защита проектов «Личность в истории Тобольска», игра «Улицы Тобольска», интеллектуальный клуб «Кто такой Михаил Знаменский?», виртуальная экскурсия «Живу в прекрасном городе», исторический пазл «Знаменитые люди земли Тобольской», нравственно-патриотический консилиум «Сын Тобольска Михаил Знаменский».

Также в лагерях с дневным пребыванием проведены мероприятия в рамках реализации «дорожной карты» продвижения программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому»:

- Конкурс рисунков «Город мечты: несказочные размышления о сказке»;
- Конкурс-фотосушка «Тобольск настоящий: маленькие истории о большом городе»;
- Конкурс фотографий «В объективе Тобольск», «Волшебство красок в ленте времени».

На основании п.2.1. протокола планового заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности города Тобольска от 29.05.2023 №3, с целью пропаганды безопасности жизнедеятельности среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием, проведен конкурс творческих работ «Лето классное - безопасное». В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных организаций. Итоги: 1 место – работа воспитанницы лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №9; 2 место – работа воспитанницы лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №12, работа отряда «Спортики» лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №17; 3 место – работа отряда №2 «Десант» воспитанников лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №1, работа воспитанников лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №7.

Воспитанники лагерей с дневным пребыванием приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы». В конкурсе приняли участие 11 общеобразовательных организаций.

В номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, на базе общеобразовательных организаций»: 1 место – работа воспитанницы лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева; 2 место – работа отряда «Зеленые ладошки» воспитанников лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №17; 3 место – работа воспитанника лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №12.

Реализованы планы совместных мероприятий с ОГИБДД МО МВД РФ «Тобольский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с кабинетами ПАВ по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», с инспекторами по охране прав детства.

Организация социально-значимой деятельности проходит в форме практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков по направлениям: «Участие в волонтерском движении», «Помощь в организации массовых мероприятий лагеря», «Помощь социально-незащищенным слоям населения», «Проектно-исследовательская деятельность», «Шефство над дошкольниками», «Работа на пришкольном участке», «Помощь в работе библиотеки, музея», «Интервьюеры», «ЮИДД». Учащиеся привлекаются к летней социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению - согласию родителей (законных представителей). Социально-значимой деятельностью охвачено 4760 человек.

2.5.8. Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма.

Работа по патриотическому воспитанию школьников проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи города Тобольска».

Реализация программы ведется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках реализации военно-патриотического направления в образовательных организациях проводятся следующие мероприятия:

- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Охват – 610 чел.;

- День Неизвестного солдата (урок памяти, онлайн-тест для школьников). Охват-3753 чел.;

- День Героев Отечества (классные часы, уроки мужества, музейные уроки). Охват-7853 чел.;

- городской «Смотр строя и песни» на базе МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева. Охват — 375 чел.;

- городская выставка-конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы», были представлены 54 творческие работы (МАОУ СОШ 6, 7, 12, 18, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, МАОУ «Лицей», МАДОУ Детский сад № 1, МАДОУ Детский сад № 7, МАДОУ Детский сад № 30, МАДОУ Детский сад № 40 — ЦПП, структурные подразделения МАОУ СОШ № 6, 14, 15, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева);

- военно-спортивная игра «Зарница» на территории «Гимназии им. Н.Д. Лицмана». В испытаниях соревновались 15 команд общеобразовательных организаций. Победители и призеры: 1 место - МАОУ СОШ № 5; 2 место - МАОУ СОШ № 9; 3 место - МАОУ СОШ № 15. Победителем за взятие флага стал учащийся МАОУ СОШ № 1.

С 27 января по 23 февраля 2023 года во всех образовательных организациях города прошел традиционный месячник военно-патриотической работы, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены школьные смотры строя и песни, встречи с ветеранами, музейные уроки, конкурсы и тематические экскурсии, уроки мужества, конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать», Всероссийская акция «Открытка защитнику», видео-квест «Битва за Сталинград». Охват - 16532 чел.

В рамках открытия «Года Героев России» в Тобольске 03.02.2023 на базе МАОУ СОШ №13, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 17 прошли Уроки Героя - встречи с Героями России, открытие парт героя.

Учащиеся МАОУ СОШ №6, МАОУ «Гимназия имени Н. Д. Лицмана» встречались с подполковником военно-транспортной авиации, легендарным командиром «ИЛ-76», почётным членом Российской ассоциации Героев, В.И. Шарпатовым. Учащиеся 8-11 классов МАОУ СОШ №13 встретились Героем Российской Федерации, полковником, участником Первой Чеченской войны И.Б. Панфиловым.

В МАОУ СОШ № 17 состоялась встреча с О. А. Касковым - Героем Российской Федерации, полковником, советником министра образования и молодежной политики Свердловской области, председателем правления региональной социально-патриотической общественной организации «Герои Урала», который рассказал о том, как возникла идея такого серьезного проекта.

В МАОУ СОШ № 2, 5, 9 состоялось открытие мемориальных досок памяти выпускников школ, погибших в ходе специальной военной операции на территории Украины: К. Васильева (МАОУ СОШ № 9), С. Тропина (МАОУ СОШ № 5), Р. Алтыева (МАОУ СОШ № 2).

В МАОУ СОШ № 2 состоялась церемония передачи Государственной Награды Российской Федерации (и документов к ней) матери погибшего в ходе специальной военной операции и награждённого орденом «Мужества» (посмертно) Бережного С.Е.

76 учащихся общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 2, 6, 7, 12, 13, 14, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Учащиеся МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана стали победителями и призерами регионального этапа конкурса.

В марте, мае 2023 года состоялись церемонии передачи Государственных Наград Российской Федерации (и документов к ним) родственникам погибших в ходе специальной военной операции и награждённых орденом «Мужества» (посмертно): МАОУ СОШ № 17 — Шестаков Д.Э, МАОУ СОШ № 6 — Тильмаматов А.Р., МАОУ СОШ № 9 — Костарев А.Н.

3 - 4 мая 2023 года состоялось открытие мемориальной доски и «Парты героя» памяти Бережного С.Е., выпускника МАОУ СОШ №2, погибшего в ходе специальной военной операции на территории Украины.

27.05.2023 года состоялась встреча учащихся с Героем Российской Федерации, полковником Р.Г.Сайфуллиным, охват — 150 человек.

В рамках реализации городского плана мероприятий по подготовке к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в акциях различного уровня: «Рисуем Победу», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Хранители истории», «Герои с нами», «Стена Памяти», «Флаги Победы», «Портрет героя на сердце», «Сад Памяти», «Свеча Победы». Охват - 16840 учащихся.

Учащиеся, педагоги организовали посещение ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны на дому, поздравили их с Великой Победой, вручили поздравительные открытки. Охват — 106 ветеранов, 427 учащихся.

1032 учащихся 9 мая 2023 года встретили Рассвет Победы у Мемориального комплекса «Вечный огонь».

В рамках Дня памяти и скорби учащиеся приняли участие в патриотических акциях: Всероссийская акция «Свеча памяти», Всероссийская минута молчания, Всероссийская акция «Лучи Победы» - охват 3154 учащихся.

22 июня 2023 года состоялась церемония открытия памятника красноармейцу Балину М.И., погибшему в годы Великой Отечественной войны. В церемонии приняли участие 23 учащихся класса МЧС и воспитанников кадетского класса (МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева).

С 1 февраля 2023 года в общеобразовательных организациях стартовал проект «Казачество на службе Отечества» (приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 31.01.2023 № 36-П). Цель проекта: воспитание уважения к культурно-историческому наследию Родины, формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, гражданственности, проявление интереса к становлению и деятельности Российского и Сибирского казачества.

В рамках реализации проекта проведено 57 уроков и 95 внеурочных мероприятий, «разговоров о важном», уроков мужества по темам: «О доблести и мужестве казаков в годы Великой Отечественной войны», «Традиции славного казачества», «Образ казака в былинах и сказаниях», «Казачьи забавы» – подвижные народные игры, «Традиции русского казачества - народные знания и фольклор», «Казачья педагогика и семейные ценности», «Ермак и «сибирское взятие», «Образ казака в истории отечественной литературы», «Культура физического воспитания казачества, традиционное снаряжение и оружие казаков», «Роль казачества в военно-политической истории России», «Исторические судьбы казачества в XX веке», «Современное возрождение казачества и гражданское общество», «Современный правовой статус российского казачества», уроки музыки «Красота казачьей песни» и другие. Охват — 8397 учащихся.

В целях реализации гражданско-патриотического направления учащиеся образовательных организаций ежегодно принимают участие в мероприятиях:

- День молодого избирателя, охват - 5375 учащихся;

- День толерантности. Во всех образовательных организациях города Тобольска прошли мероприятия, (в том числе в онлайн-формате), целью которых является популяризация традиций народов, проживающих на территории Тюменской области, воспитание уважительного отношения к культуре людей разных национальностей. Охват – 100 % общеобразовательных организаций.

Большая роль в гражданском-патриотическом воспитании отводится школьным музеям в МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана». На базе музеев с учащимися проводятся экскурсии, встречи, конференции, вечера, уроки-семинары. Во всех образовательных организациях оформлены стенды, посвящённые истории школы, жизни выпускников, учителям, известным землякам; регулярно обновляются экспозиции.

Общеобразовательные организации принимают участие в проекте по созданию электронных Книг памяти.

В настоящее время находятся в процессе оцифровывания и редактирования материалы учащихся общеобразовательных организаций о ветеранах ВОВ - семейные архивы, письма и фотографии с фронта, воспоминания родных и близких людей. На основе данных материалов классные руководители проводят Уроки мужества, классные часы, внеклассные мероприятия. Отдельные материалы размещаются в школьных группах социальной сети «ВКонтакте», ведётся работа по созданию страниц школьных музеев на сайтах общеобразовательных организаций.

На базе общеобразовательных организаций работают 49 тимуровских, 21 волонтёрский отряд, общей численностью 1326 человек. Тимуровские отряды и учащиеся школ активно принимают участие в акциях: «Праздник в дом к ветерану», «Долг», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Наши добрые дела», «Пусть осень жизни будет золотой», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок».

С 15 по 19 мая 2023 года прошли учебные сборы для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций г. Тобольска.

Теоретический курс и практическая часть были проведены на базе ПОУ «Тобольская автомобильная школа ДОСААФ России». Занятия организованы преподавателями автошколы и педагогами общеобразовательных организаций г. Тобольска.

Старшеклассники (391 человек) прошли полный курс (35 часов) по тактической, строевой, физической, военно-медицинской и огневой подготовке, а также радиационной, химической и биологической защите, изучению общевоинских уставов и основ безопасности военной службы. Ученики показали высокий уровень прохождения практических занятий, проявляли интерес к изучению теоретических основ первоначальной военной подготовки.

В организации сборов также приняли участие ФКУ «Военный комиссариат г. Тобольск и Тобольского района», Тюменское региональное отделение ДОСААФ России, Тобольское станичное казачье общество, участники Специальной военной операции.

В рамках патриотической акции «Я – гражданин России» в торжественной обстановке Глава города Тобольска и начальник отдела по вопросам миграции МО МВД России «Тобольский» вручили 17 учащимся паспорт гражданина и конституцию Российской Федерации.

На базе 5 общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 2, 5, 12, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, 17) созданы юнармейские отряды, которые посещают 96 учащихся в возрасте от 9 до 17 лет, из них 60 юношей и 36 девушек.

Участники юнармейских отрядов общеобразовательных организаций города Тобольска принимают активное участие в мероприятиях в рамках утвержденного регионального плана движения «Юнармия»:

- в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы: уроки памяти, акция «Свеча»;
- в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений;
- в мероприятиях, посвященных Дню знаний;
- в торжественном посвящении в ряды движения «Юнармия»;
- в мероприятиях ко Дню героев Отечества.

За всеми общеобразовательными организациями города закреплены наставники из числа ветеранских и общественных организаций. В рамках плана совместной работы общеобразовательных организаций, департамента по образованию Администрации города Тобольска и Тобольского городского совета ветеранов войны и труда наставники принимают участие в проведении музейных уроков, тематических экскурсий, уроков мужества и других мероприятиях патриотической направленности.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания учащихся в течение года рассматривались на педагогических чтениях, заседаниях, совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, научно-практических конференциях педагогов и школьников.

2.5.9. Деятельность общеобразовательных организаций по экологическому воспитанию.

Департаментом по образованию, образовательными организациями города Тобольска, разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию, в рамках которого проводятся классные часы, «круглые столы», диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, викторины, акции, флешмобы, экологические праздники.

Ежегодно в рамках взаимодействия с Общественным экологическим советом города Тобольска проводятся открытые уроки по темам: «Промышленная экология, правила обращения с отходами», «Культура реки Иртыш», «Санитарно-эпидемиологический контроль обеспечения здоровья населения», «Сохранение биологического разнообразия Земли как важнейшая проблема 21 века» и др.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами экологическое образование реализуется в образовательных организациях города Тобольска как экологическая составляющая базовых учебных предметов и как одно из направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В образовательных организациях, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национально-регионального компонента, в учебные предметы включены вопросы экологического образования, основ экологической культуры. Кроме того, в МАОУ СОШ №9,16,17, «Лицей» в соответствии с запросами учащихся в образовательной программе предусмотрено изучение элективных, предметных курсов: элективный курс «Экология моего края», предметный курс «Экология». В МАОУ СОШ №9 в рамках вариативной части учебного плана изучается предмет «Экология» в 5 классах.

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» во всех образовательных организациях реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию, в рамках которого проводятся классные часы, «круглые столы», диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, викторины, акции, флешмобы, экологические праздники.

Учащиеся и воспитанники образовательных организаций принимают участие в конференциях, олимпиадах, акциях различного уровня по экологическому воспитанию:

- Международный День экологических знаний - во всех общеобразовательных организациях проведены экологические уроки, разработанные Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!». Охват – 8362 учащихся;
- Всероссийский Слет юных экологов (онлайн), охват - 25 учащихся;
- Экологическая акция «Чистое дело», охват – 238 учащихся;
- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР» - 3 место);
- Всероссийский конкурс уникальных деревьев — (МАОУ СОШ № 2- 2 место);
- фестиваль «Эколята – Молодые защитники Природы», 1024 участника, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева — 2 место;
- Всероссийские чистые игры, 13 команд из общеобразовательных организаций - 52 участника;
- Всероссийский экологический субботник. В рамках субботника посажены деревья в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2317 участников;

- Всероссийский проект «Экотренд», 2397 участников;
- областной конкурс детского рисунка «Чистая страна», посвященный Дням защиты от экологической опасности, МАОУ СОШ № 1, 5, 7, 12, 14, 17, 20, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева;
- областной конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё». В номинации «Пойдем экологическими тропами» победитель - проект «Жемчужина Тобольского леса» - педагог МАОУ СОШ № 2;
- тематические уроки «Эколята – Молодые защитники Природы», 16134 участника;
- тематические выставки «Эколята – Молодые защитники Природы», 8219 участников;
- акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!», 1953 участника;
- акции «Экоточка», 620 участников;
- интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает», 16134 участника;
- международный проект «Экологическая культура: Мир и согласие» (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 15, 16 имени В.П. Неймышева), 75 участников.

На базе МАОУ СОШ № 1, 2, 14, 15, 20 работают школьные лесничества, которые оказывают практическую помощь в охране природы, занимаются просветительской деятельностью на базе образовательных организаций. Учащиеся осуществляют уход за лесом Тобольского лесничества (Тобольский район), Абрамовским экологическим парком (г. Тобольск), принимают участие в экологических акциях, исследовательских проектах, научно-практических конференциях, направляют статьи о работе школьных лесничеств в газету «Лесные вести» (охват — 1362 чел.)

Члены школьного лесничества «Петрович» (МАОУ СОШ №1) ежегодно принимают участие в областном слете школьных лесничеств.

В МАОУ СОШ №15 создан коллекционно-исследовательский отдел, который включает в себя лабораторию химии и экологии, биологии, оранжерею, музей реки Иртыш, экологический парк. Обучающиеся школы принимают участие в акциях по сбору мусора на берегу реки Иртыш.

Учащиеся города активно посещают экологическую тропу СИБУРа, разрабатывают проекты по экологической тематике.

Воспитанники 4 детских садов, учащиеся 228 классов из 12 общеобразовательных организаций города приняли участие в городском конкурсе по сбору вторсырья среди детских садов и школ г.Тобольска. За 3,5 месяца участники сдали на переработку 73 763 кг вторсырья.

С 7 апреля по 10 июня 2023 года учащиеся приняли участие в X Всероссийской эколого-патриотической акции «Во имя любви, вечности и жизни», посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника, направленной на воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, обеспечение преемственности поколений в процессе подготовки, посадки и ухода за деревьями. Охват – 659 человек.

В образовательных организациях размещены стенды, уголки «Эколята – Молодые защитники Природы», которые используются для проведения занятий с обучающимися (23 образовательные организации, 100%).

Учащиеся являются активными участниками волонтерских объединений (8803 чел.), в том числе занимаются практической природоохранной деятельностью, уборкой мусора, твердых отходов, 1942 учащихся являются членами общественных организаций экологической направленности.

В общеобразовательных организациях работают кружки экологической направленности, в которых занимается 2908 учащихся, из них 2376 учащихся занимаются проектно – исследовательской деятельностью.

На сайтах образовательных организаций размещена информация о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы».

Реализация обучающих программ и организация мероприятий способствует привитию экологической культуры обучающимся образовательных организаций города. Разнообразие

форм, применяемых для проведения мероприятий, позволяет более серьезно подходить к существующим проблемам в сфере экологии.

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

В течение 2022/2023 учебного года реализованы мероприятия, способствующие повышению качества знаний администрации, коллективов образовательных организаций по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций обеспечивается в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Образовательные организации оборудованы:

- системами видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией (с выводом сигнала на пост охраны);
- системами экстренного оповещения людей, находящихся в здании образовательной организации, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- средствами тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала на ПЦН Тобольского МО ВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области»).

Образовательные организации имеют целостное ограждение, освещение территорий.

Дошкольные образовательные организации, MAOY COШ №1, 13, «Лицей» оборудованы видеодомофонами (с выводом сигнала на пост охраны).

Образовательные организации оснащены металлодетекторами (общеобразовательные организации - арочными, дошкольные образовательные организации - ручными).

MAOY COШ № 2, 5, 6, 7, 9, «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», 12, 13, 14, 15 (1, 2 корпус), 16 им. В.П. Неймышева, 17, 18, 20 оснащены системой контроля и управления доступом (турникетами).

В целях обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов в образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим специализированными охранными предприятиями.

В целях формирования поведения в чрезвычайной ситуации террористического характера в течение года проводятся учебные тренировки по отработке «Алгоритма действий учащихся и сотрудников образовательных организаций, охранных предприятий при угрозе совершения террористического акта».

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала в ЦППС ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», средствами пожаротушения согласно требованиям пожарной безопасности.

3.2. Развитие школьной инфраструктуры.

В образовательных организациях ведется целенаправленная работа по укреплению материально-технической и учебно-лабораторной базы, позволяющей создавать комфортные и безопасные условия для участников образовательного процесса.

В MAOY COШ № 9, MAOY COШ №13, MAOY COШ №15, MAOY «COШ №16 имени В.П. Неймышева», MAOY COШ №18, MAOY «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» продолжают работу современные научно-лабораторные комплексы «Науколаб».

Ежегодно ведется мониторинг обеспеченности учебниками, проводится инвентаризация учебных фондов. Учебные фонды образовательных организаций пополняются и обновляются за счет средств областного бюджета, бюджета образовательных организация и внебюджетных источников.

Обеспечение образовательных организаций учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

За счет средств областного бюджета приобретено оборудование, активно используемое обучающимися на занятиях.

В 2022/2023 учебном году доля обучающихся с применением технологий электронного обучения в общей численности обучающихся составляет 99,7% (17162 чел.), с применением дистанционных технологий – 99,7% (17162 чел.).

В 2022/2023 учебном году организовано предоставление муниципальных услуг в электронном виде:

- ведение электронных дневников, журналов;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- прием заявлений, постановка на учет, и зачисление в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную программу дошкольного образования «детский сад»;
- зачисление в образовательные организации.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному интернету (100 Мб/с).

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» во всех общеобразовательных организациях продолжается реализовываться план мероприятий по созданию целевой модели цифровой образовательной среды, включающий мероприятия по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, повышению квалификации педагогических работников, в т.ч. на платформах «Сферум» и «Моя школа» - как единый формат доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

За последние годы выстроена конструктивная модель образовательной экосистемы города. С каждым годом при поддержке правительства Тюменской области, Администрации города, компании «ЗапСибНефтехим» осуществляется модернизация городского пространства. По программе городской среды «Тобольск настоящий» создается эксклюзивный городской и образовательный ландшафт, уникальная инфраструктура.

С 2022 года во всех общеобразовательных организациях созданы Центры детских инициатив с целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков, в которых развиваются основы ученического самоуправления, организуются места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом. В рамках программы социальных инвестиций ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ» «Формула хороших дел» на базе МАОУ СОШ №18 открылся молодёжный коворкинг-центр «Время первых». Новое пространство стало площадкой для реализации различных проектов.

Продолжают функционировать инклюзивный центр коммуникативного взаимодействия в МАОУ СОШ №14 и планетарий в МАОУ СОШ №5, открытые в рамках реализации грантового проекта «Формула хороших дел».

Объем финансирования в 2023 году по обеспечению развития современной инфраструктуры образовательных организаций составил 656 467,53 тыс.рублей. Из них на приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно-наглядных пособий - 140 983,0 тыс.рублей.

В рамках программы развития городской среды до 2030 года «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому» выполнен капитальный ремонт (благоустройство территории, оснащение основными средствами, материальными запасами и программным обеспечением) 1 корпуса МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева (10-й мкр., №53), осуществлено благоустройство пришкольной территории МАОУ СОШ №12 (8 мкр., №42),

выполнены капитальные ремонты бассейнов МАОУ СОШ №6 (структурное подразделение «Детский сад»), МАДОУ «Детский сад №7» (8 мкр., №.33), МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР» (8 мкр., № 18). Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работа с кадровыми ресурсами в муниципальной системе общего образования города Тобольска направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, привлечение в образовательные организации молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2022 году деятельность в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на повышение эффективности управления кадровыми ресурсами; развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами.

На 01.09.2022 года количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составило 556 чел. (2020 - 617 чел., 2021 – 605 чел.). Из них 161 педагог (29%) имеет высшую квалификационную категорию, 179 педагогов (31%) имеют первую квалификационную категорию. Отмечается положительная динамика повышения профессионального роста педагогических работников с присвоением им квалификационных категорий: высшая квалификационная категория (2020 - 163 чел., 2021 – 173 чел.); первая квалификационная категория (2020 - 186 чел., 2021 - 179 чел.).

В общеобразовательных организациях на 01.09.2022 численность педагогических работников 942 человека, в том числе 828 учителей. Из них 315 педагогов (33%) имеют высшую квалификационную категорию, 267 педагогов (28%) имеют первую квалификационную категорию. Наблюдается динамика повышения профессионального роста педагогических работников с присвоением им квалификационных категорий: высшая квалификационная категория (2020 - 299 чел., 2021 – 307 чел.); первая квалификационная категория (2020 - 257 чел., 2021 - 249 чел.).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 32,6% (2021 - 30,9%).

Имеется положительная динамика по привлечению в образовательные организации педагогических работников молодого возраста. Количество молодых педагогов на начало учебного года (стаж до 5 лет) – 279 чел. (18%). Ежегодная динамика выбытия находится в диапазоне 11-12 %.

В 2022 году заключены договора с Тобольским педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на целевое обучение с выпускниками общеобразовательных организаций по педагогическим специальностям.

Таким образом, отмечается положительные тенденции в развитии кадрового потенциала высокий уровень образовательного ценза работников образовательных организаций, обеспечивающих педагогический процесс.

4.1. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования города Тобольска направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные организации молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на:

- методическое сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС и инновационной деятельности;
- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций путем реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным

программам, индивидуальные траектории профессионального развития, обучающие семинары, круглые столы, ЕМД, образовательные сессии);

- организационно-методическое сопровождение внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- организация адресной методической помощи через интеграцию усилий (намерений) школ с низкими образовательными результатами и ресурсов общеобразовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования путем реализации для каждой такой школы комплекса мер поддержки;

- обеспечение организационно-методического сопровождения конкурсов педагогического мастерства, обобщения актуального педагогического опыта, пополнение информационного банка данных;

- оказание информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций по работе с детьми особых категорий (одарённые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и двуязычием и т.д.);

- проведение мониторинговой и информационно-аналитической деятельности, создание условий для эффективной деятельности педагогического сообщества через информационно-методическое сопровождение, издательскую работу;

- обеспечение внедрения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в образовательный процесс.

Повышение профессионализма педагогов осуществляется в условиях инновационной среды. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в муниципальной системе образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений национального проекта «Образование», реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» в целях разработки механизмов обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, обеспечивающих готовность образовательных организаций г. Тобольска к их реализации в целях достижения приоритетных национальных целей и задач РФ в области образования разработал и утвердил Программу методического обеспечения образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальной системе общего образования города Тобольска от 21.01.2022 №8 и «дорожную карту» (актуализирована 17.03.2023 приказом №34-П).

Задачи программы:

Формирование системы фиксации, хранения и распространения актуальной информации по реализации ФГОС.

Удовлетворение информационных потребностей педагогических работников, родителей, общественности по внедрению ФГОС.

Разработка методических материалов (цифровых продуктов) по организации просветительской деятельности для различных субъектов образования (родителей, общественности) по разъяснению целей, содержания и особенностей ФГОС 3 поколения.

Обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов; инициирование педагогического творчества; освоение современных педагогических технологий через организацию непрерывного обучения педагогов.

Выявление и тиражирование лучших педагогических практик по подготовке к внедрению обновленного ФГОС и ФООП.

Реализация разных моделей (наставничество, тьюторство, посредничество и др.) адресного сопровождения педагогов и образовательных организаций по внедрению обновленного ФГОС и ФООП.

Разработка методических продуктов (методических кейсов, рекомендаций, технологических карт и др.) по актуальным вопросам содержания общего образования в

соответствии с обновленным ФГОС, целевыми ориентирами программы воспитания, приоритетными национальными задачами РФ.

Организация взаимодействия с внешними партнёрами, в том числе вузами, по методологическому, консультативному, методическому, технологическому сопровождению введения обновленного ФГОС.

Развитие и поддержка деятельности формальных и неформальных педагогических сообществ (ассоциаций, клубов), вовлеченных в реализацию обновленного ФГОС, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

Муниципальная методическая сеть в 2022/2023 учебном году сформирована с учетом потребностей педагогов и отработки основных проблем: основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период являлась организация работы сети городских методических объединений (26). Деятельность ГМО осуществлялась через эффективные формы общения педагогов: интенсивы, круглые столы, практикумы, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, коуч-сессии, методические коучинги и др.

В целях создания эффективной среды наставничества в муниципальной системе образования города Тобольска, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых педагогов в профессии функционируют Совет молодых педагогов и Совет Наставников, стажировочные площадки для молодых педагогов (МАОУ СОШ №13, МАДОУ «Детский сад №49»). Также в рамках повышения уровня управленческого мастерства административных работников и кадрового резерва осуществляется деятельность Школы управленческого мастерства, Школы методиста и Школы кадрового резерва.

Важным условием внедрения образовательных инноваций является охват педагогов различными формами повышения квалификации. Методические семинары, мастер-классы, коуч-сессии, тренинговые занятия, участие в мероприятиях, организуемых муниципальными инновационными площадками, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства – позволили создать инновационное пространство и обменяться успешными педагогическими практиками.

Педагоги повысили компетенции на семинарах и мастер-классах - 1301 педагог, в конференциях – 603, в конкурсах профмастерства – 599 учителей и воспитателей детских садов (муниципальный уровень – 201, региональный – 142, всероссийский – 230, международный – 3 педагога).

С сентября 2022 года по май 2023 года на бюджетной основе на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» повысили квалификацию 458 человек.

В рамках дополнительных платных услуг в 2022/2023 учебном году обучение реализовали 158 человек по направлениям: школа педагогики и наставничества, конкурсное движение и творческое развитие педагога, функциональная грамотность, развитие социальной активности учащихся и др.

По государственному заданию различными мероприятиями муниципального и регионального уровня (семинары, коуч-сессии, тренинги, интенсивы и т.д.) в учебном году охвачено 790 педагогов и руководителей образовательных организаций (из них 523 по ГЗ).

В 2022/2023 учебном году педагогическими работниками был пройден цикл семинарских мероприятий, направленных на отработку вопросов и проблем по проведению ЕГЭ и ГИА: 75 семинаров в режиме ВКС и 27 вебинаров по функциональной грамотности, приняло участие свыше 400 учителей.

62 педагога успешно прошли итоговую аттестацию флагманских курсов Академии Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя: достижения российской науки» и 29 педагогов реализовали повышение квалификации по направлению «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». Всего различные программы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» завершили 106 педагогов.

Обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания, разработанных Роспотребнадзором, освоили 1873 человека, в том числе родители (законные представители).

250 учителей приняли участие в программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» по федеральному проекту «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

170 педагогов прошли обучение в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по программам «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

В рамках реализации мероприятий по ранней профориентации школьников и в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ООО «ЗапСибНефтехим» и Департаментом образования и науки Тюменской области в апреле 2023 года дан старт проекту «Бесшовная профориентация», подготовлена муниципальная команда по внедрению элективных профориентационных курсов в 5-х и 8-х классах (100 классных руководителей г. Тобольска).

В ключевых аспектах создания единого образовательного пространства и формирования эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования разработаны и внедряются муниципальные дорожные карты адресной поддержки школ, вовлеченных в реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», программа по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям города Тобольска, имеющим низкие образовательные результаты, программы развития МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ №14 до 2025 года:

- проведен анализ результатов самодиагностики образовательных организаций,
- оказывается содействие в выстраивании сетевого взаимодействия организаций муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты образования, созданные в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, средние профессиональные организации, местные профессиональные сообщества и т.д.),
- выработана система поддержки директоров школ и педколлективов по реализации проектов,
- выявлены дефициты имеющихся ресурсов для дальнейшего развития,
- актуализированы программы развития школ и согласованы с учредителем,
- обеспечивается методическая и информационная поддержка сопровождения педколлективов. Осуществляется интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.

Школьные управленческие команды МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева в течение учебного года повысили компетенции по приоритетному направлению «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и являются членами регионального методического актива области.

Осуществляется систематическое адресное тьюторское сопровождение персональных траекторий профессионального развития (в т.ч. молодых педагогов) на основе выявленных профессиональных дефицитов и затруднений педагогов Тобольска, повышение профессиональной компетентности педагогов через выстраивание индивидуальных траекторий развития педагогов. Наблюдается увеличение охвата педагогов индивидуальными профессиональными планами развития с 55% до 94% (разработано и реализовано 202 индивидуальных образовательных маршрутов). Механизм посткурсового сопровождения педагогов основан на диагностике, предъявлении запроса, саморазвитии, применении на практике (диссеминации опыта) в системном выстраивании механизмов взаимодействия с региональными тьюторами.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта организовано методическое сопровождение конкурсного движения, что способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, их профессиональному

становлению и реализации. Об этом свидетельствуют достижения педагогов города на областном и всероссийском уровнях за 2022/2023 учебный год:

- областной конкурс «Цифровой урок для нового образования», номинация «Лучший цифровой урок для старшей школы», 2 место - учитель МАОУ СОШ №2;

- всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 3 место - учителя МАОУ СОШ №12;

- областной конкурс «Лучший преподаватель предмета ОБЖ - 2022», 1 место - учитель МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»; в номинации «Педагог-новатор в области безопасности» 1 место - учитель МАОУ СОШ №17;

- всероссийский конкурс «Я читатель!», диплом 3 степени - учитель МАОУ СОШ №12;

- III Всероссийская олимпиада «ДНК-науки» Просвещения России, победитель областного этапа и выход в финал - учитель МАОУ СОШ №17;

- зональный конкурс ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!», финалисты - педагоги МАОУ СОШ №5,12;

- областной конкурс «Цифровой урок для нового образования», 3 место - учитель МАОУ СОШ №12; 2 место - учитель МАОУ СОШ №2;

- всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 3 место - учителя МАОУ СОШ №12;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Тюменской области (заочный тур), победители и призеры - учителя МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева;

- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», 3 место - учитель МАОУ СОШ №15;

- областной конкурс профессионального мастерства между специалистами физической культуры и спорта, номинация «Спортивно-оздоровительная работа по месту жительства», победитель - учитель МАОУ СОШ №9; номинация «Лучший тренер организаций физкультурно-спортивной направленности Тюменской области», 2 место – педагог МАДОУ «Детский сад №1» г.Тобольска;

- региональный этап метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Академии Минпросвещения России, призовые места - учителя МАОУ СОШ №17;

- всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Академия Минпросвещения, призеры - учителя МАОУ СОШ №6,12,17;

- всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации, 3 место - учитель МАОУ СОШ № 15;

- всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК», победитель - учитель МАОУ СОШ № 15;

- региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Звёздный час», номинация «Созвездие», победитель - управленческая команда МАОУ СОШ №7;

- всероссийский конкурс «Мой лучшее мероприятие», призер - учитель МАОУ СОШ №12;

- областной этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», победитель - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г.Тобольска;

- VI областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – воспитатель!», призеры: в номинации «Молодой специалист» - педагог МАДОУ «Детский сад № 40 -ЦРП» г. Тобольска, в номинации «Верность профессии» - педагог МАДОУ «Детский сад № 40 -ЦРП» г. Тобольска, в номинации «Профессионал» - педагог МАДОУ «Детский сад №7» г.Тобольска.

На областном этапе «Педагог года Тюменской области - 2023» город Тобольск представили 9 педагогов в 7 номинациях. 4 педагога стали суперфиналистами: классный

руководитель МАОУ СОШ №12; навигатор-советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 5, навигатор-советник директора по воспитанию МАОУ «Лицей»; молодой учитель МАОУ СОШ № 15. По итогам областного конкурса в номинации «Педагогический дебют (учитель)» 3 место - учитель МАОУ СОШ № 15. Специальным призом жюри «Учительская газета» отмечен классный руководитель МАОУ СОШ №12.

В 2023 году победителями областного этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Российской Федерации стали 4 учителя МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №15, 16 имени В.П. Неймышева.

На муниципальном уровне организованы профессиональные мероприятия для педагогов:

- августовская конференция педагогических работников города Тобольска «Муниципальный образовательный форум: поддерживаем инициативы, действуем на опережение»;

- муниципальный этап конкурса «Педагог года - 2023»;

- Марафон учебных предметов «Новое качество образования: точки «сборки»;

- XXVI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего»;

- конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Дизайн образовательного События: учимся с удовольствием» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»;

- Неделя молодого педагога «Творческий поиск»;

- муниципальный конкурс «Наставник» среди заместителей директоров, старших воспитателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- конкурс эссе молодых педагогов «Я + профессия =?»;

- конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»;

- городской сетевой библиотечный проект «Литературный марафон-2022»;

- XI Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения».

Педагоги города приняли участие в форумах и конференциях:

- в III региональной научно-практической конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин», ИМЦ г. Тюмени

- в VII Международной научно-практической конференции «Занкиевские чтения» на тему: «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции», Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Межрегиональная научно-практическая конференция «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования. ФОП ДО: реформа или реконструкция?» (опыт представили: МАДОУ «Детский сад 10, 49,51,40-ЦРР, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева).

- в III научно-практической конференции «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин» (г. Тюмень), посвящённой системе наставничества.

- в XIV международной научно-практической конференции, посвященной памяти Нины Васильевны Промоторовой, Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиал ТГУ).

- во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» на тему: «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях в г. Екатеринбурге. Опыт представили: Масловская Л.З., МАОУ СОШ №2, Журавлева С.А., МАОУ СОШ №1. По итогам конференции опыт их работы опубликован в электронном навигаторе лучших практик наставничества.

- в XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Сулеймановские чтения»: Развитие сибирско-татарской культуры, языка и традиций» ((МАОУ СОШ 15,17).
- в XI Всероссийской научно-практической конференции «Библиотеки в культурно-образовательном пространстве: вчера, сегодня, завтра».
- в дистанционной выставке «Педагогический Вернисаж».
- во Всероссийском конкурсе молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи».
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты».
- во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».
- в конкурсе педагогических команд «Лига педагогов».
- во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
- в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- во всероссийском конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель»
- во всероссийском конкурсе «Словарный урок» (учителя начальных классов, русского языка и литературы, педагоги-библиотекари.
- в XIV ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- в открытой муниципальной дистанционной олимпиаде для учителей «Знатоки ФГОС ОВЗ». В олимпиаде 70 педагогов продемонстрировали высокие результаты компетенций (90% и более). Победителями стали педагоги из МАОУ СОШ № 1, 15, 20, призёрами - педагоги МАОУ СОШ № 2, 6, 7, 15, 18, 20.

Педагоги города активно публикуют свои работы в различных источниках, на сайтах педагогических сообществ, образовательных порталах: сборник материалов XV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики»; сборник «Региональное образование XXI: проблемы и перспективы»; научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа»; сетевом издании «Фонд 21 века» др. Всего педагогами и руководителями образовательных организаций опубликовано 240 статей по проблемам обучения и воспитания, в том числе молодыми педагогами - 17.

На муниципальном уровне осуществлялась системная работа по методическому сопровождению профессиональной деятельности молодых педагогов.

В образовательных организациях г. Тобольска работают 308 молодых педагогов (детские сады - 91, школы - 217).

Муниципальные мероприятия, в которых принимают участие молодые педагоги:

- встреча молодежи и ветеранов педагогического труда «Дорога успеха»;
- областной «Факультет педагогических профессий» для молодых педагогов только пришедших в образовательные организации (25 педагогов);
- межмуниципальный День молодого педагога. 21 июня 2023 г. наставники МАОУ СОШ №5,15 представили опыт работы по теме «Наставник и молодой педагог: нам есть чему поучиться друг у друга!»;
- Неделя молодого педагога «Творческий поиск»;
- стажерские площадки для молодых педагогов;
- встречи с творчески работающими педагогами, педагогами-наставниками, с яркими, креативными и состоявшимися молодыми педагогами;
- муниципальные и областные конкурсы профессионального мастерства;
- августовское пленарное заседание педагогических работников.

Работа с молодыми педагогами в городе находится в особом, приоритетном фокусе внимания, является одной из самых важных составляющих методической работы.

В муниципалитете создан «Совет молодых педагогов», «Совет Наставников» с целью обеспечения поддержки молодым педагогам в период адаптации и профессионального становления. Тематические и практические заседания Совета проходят в формате официального делового общения, так и неформального досугового: мастер-классы,

совместные творческие проекты, встречи, диалоговые площадки, практикумы, дни активного отдыха. Темами заседаний Совета в учебном году стали: «Погружение в профессию. Профессиональный имидж молодого педагога», «Траектория развития профессионала», «Современные тенденции образования в эпоху цифровизации».

Реализуется проект «Наставничество». 100% молодых специалистов имеют наставников и повышают уровень компетентности в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий. 48% молодых специалистов уже являются участниками профессиональных конкурсов на областном и всероссийском уровне. Молодые педагоги принимают активное участие в мероприятиях ГОАУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ОНППМПР г. Тобольска: «Субботний кофе», Педагогический Эдутон «Хочу поделиться», инсталляция (выставка – конкурс) исследовательских и творческих работ «Есть идея!», открытый педагогический марафон «ПРОдвижение», meetup «Начать легко».

Все молодые педагоги закрепились в профессии, охвачены адресным информационно-методическим сопровождением на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. 25 молодых педагогов обучались на Факультете педагогических профессий в г. Тюмени.

С целью развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных организаций, творческой активности молодых педагогов проведена Неделя молодого педагога «Творческий поиск» (ноябрь 2022 года). Молодые специалисты получили возможность посетить уроки, мастер-классы и тренинги своих коллег.

С целью активизации деятельности и профессионального роста молодых педагогов образовательных организаций в январе 2023 года проведен городской конкурс эссе молодых педагогов «Я – педагог!». 50 молодых педагогов школ и детских садов представили свои творческие размышления на формулу профессионального счастья «Я + профессия =?».

По итогам конкурса эссе:

1 место – молодые педагоги МАОУ СОШ №6, 17,

2 место – молодые педагоги МАОУ СОШ №6, 2,

3 место – учителя МАОУ СОШ №6, 7, МАОУ «Лицей», воспитатель детского сада «Речевчик».

С 24 апреля по 12 мая 2023 года состоялся городской профессиональный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт-2023». Конкурс направлен на повышение престижа профессии учителя, укрепление института наставничества среди педагогов города Тобольска и формирование культуры командной работы. Формат конкурсных испытаний: интегрированный урок, конструктор воспитательного события, презентация модели эффективного взаимодействия. В 2023 году секретами профессионального и личностного сотрудничества делились 10 школьных дуэтов. Победители конкурса: дуэт МАОУ СОШ №5. Призёры конкурса: педагогические дуэты МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №12, МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №15.

Совет молодых педагогов активно сотрудничает с институтом педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Тобольские молодые учителя МАОУ СОШ №7, 2, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана» являются победителями и призерами XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады «Профессиональные перспективы - 2022».

Организация и развитие инновационной деятельности образовательных организаций является неотъемлемой частью единого инновационного пространства города.

В системе общего образования города Тобольска в 2022/2023 учебном году функционировали инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней (федеральные – 13, региональные – 7, муниципальные - 11). Площадки осуществляют деятельность по направлениям: внедрение программ развития финансовой грамотности (МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №2,9); углубленное изучение отдельных предметов (МАОУ СОШ №9, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ «Лицей»); изучение иностранного языка (МАОУ СОШ №7).

Доля образовательных организаций, ведущих инновационную деятельность, имеющих статус инновационной площадки, составила 82,6%. Количество педагогов, работающих в инновационном режиме, составляет 1191 (79%) человек, в том числе молодых

педагогов – 86 (79%) (из них - 287 (55%) - в дошкольных образовательных организациях, 904 (92%) - в общеобразовательных организациях).

В 2022/2023 учебном году продолжают функционировать муниципальные инновационные площадки по актуальным проблемам современного образования. Деятельность площадок охватывает важные направления стратегии развития образования: сопровождение молодых педагогов (МАОУ СОШ № 13, МАДОУ «Детский сад № 49»), изучение иностранных языков (МАОУ СОШ № 7), обучение и социализация детей с особыми образовательными потребностями (МАОУ СОШ № 14), реализация модели «бесшовного» (беспрерывного) образования по ранней профориентации школьников (МАОУ СОШ № 6, 9, 14, 16 имени В.П. Неймышева, 18, МАДОУ «Детский сад № 40 – ЦРР», «Детский сад № 51» г. Тобольска). С сентября 2022 года начал работу ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи МАОУ СОШ №1.

МАДОУ «Детский сад №51» является с 2023 года областной стажировочной площадкой по лучшим практикам инклюзивного дошкольного образования. МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева и МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР» - сетевые инновационные площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». МАОУ СОШ №14, 16 имени В.П. Неймышева – пилоты апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева реализуют сетевое соглашение-консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования с 63 образовательными организациями РФ.

За 2022/2023 учебный год муниципальными инновационными площадками организовано и проведено свыше 30 мероприятий, направленных на повышение уровня профкомпетенций педагогов города. В ходе мероприятий педагоги обсуждали вопросы, связанные: с созданием ситуации успеха для участников образовательных отношений, условий для успешной социализации дошкольников, развитием активной речи и творческих способностей детей, формированием у воспитанников детского сада нравственно-патриотических чувств, использованием ЦОР в работе молодого педагога, организацией эффективной работы с родителями, требованиями к современному уроку, подбором предметного содержания уроков для детей с особыми образовательными потребностями, применением эффективных коррекционных технологий и методик для работы с обучающимися с РАС, диагностикой нарушений в развитии детей дошкольного возраста, применением нестандартных подходов к преподаванию иностранных языков и др.

Значимым событием в создании открытой образовательной среды является представление опыта работы в рамках работы региональных и межрегиональных стажировочных площадок, что создает условия для пополнения профессионального багажа и развития «гибких» навыков. С 27 февраля по 03 марта 2023 года педагоги Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов в рамках программы «Сотрудничество» осуществили культурно-образовательный тур в город Тобольск. В программу мероприятий было включено посещение образовательных организаций: МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева. Педколлектив МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева обратил внимание на создание комфортной образовательной среды для учащихся, поделился опытом участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Сотрудники МАОУ СОШ №14 организовали и провели мастер-классы, обучающие семинары по вовлечению детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс в условиях инклюзии. Коллектив МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» предоставил возможность гостям посетить дидактические спектакли и представил опыт работы по оцениванию достижений учащихся.

В образовательных организациях функционируют коллегиальные органы управления, такие как: Управляющие, Педагогические, Научно-методические советы, которые задают вектор развития организаций, определяют стратегические направления деятельности. При их непосредственном участии проведены родительские собрания по формированию позитивного отношения законных представителей к необходимости решения задач интегративного взаимодействия субъектов образовательного процесса, на системной основе

организована регулярная просветительская работа с родителями по проблемам обучения и воспитания детей с целью создания модели «просвещенного» родительства. Общее курирование инновационными процессами в образовательных организациях осуществляют научно-методические советы.

В образовательных организациях создана и функционирует внутренняя модель повышения квалификации педагогов. Внутрикорпоративное обучение педагогов включает следующие направления: работа с конструктором рабочих программ; проведение открытых уроков и внеурочных занятий; участие в работе педагогических, научно-методических советов, школьных методических объединениях; прохождение процедуры аттестации педагогических работников; представление опыта работы в рамках методических сессий и единых методических дней; участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Одним из направлений инновационной деятельности является применение новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Геймификация, эдьютеймент, смешанная форма, игровая, перевернутый урок, бинарные (интегрированные) уроки, исследовательские, проектные, триз-, квиз-, кейс-методы, ролевые, интерактивные методы, метод свободной работы группами, граф, метаплан, таймплан, кроссенс, фреймовая модель – неполный перечень педагогических технологий, применяемых педагогами города.

Существенную роль в организации и осуществлении инноваций играет сетевое взаимодействие, которое позволило расширить инновационное поле, усовершенствовать образовательный процесс. Традиционно образовательные организации города сотрудничают с учреждениями и ведомствами, находящимися в границах муниципалитета: ТПИ имени Д.И. Менделеева (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», МАУ ДО «Дом детского творчества», «Кванториум – Тобольск», АУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска, комплексная научная станция УрО РАН, Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне», Мультицентр «Моя территория», МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г. Тобольска; Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП», ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», филиал ТИУ в г. Тобольске, Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский», МПВО-ГО-МЧС России, МАУ ДО «ДИОСШ №1», УНК МО МВД России «Тобольский», МАУК «Центральная библиотечная система», МАУК «Центр искусств и культуры», ООО «ЗапСибНефтехим», МАУК «Центр сибирско-татарской культуры», научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здравие», Тюменский научный центр СО РАН, ХКО «Сводная казачья сотня», Отдел непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ОНППМПР ТОГИРРО г. Тобольска). Ряд образовательных организаций осуществляют совместные проекты с НИУ «Высшая школа экономики» (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»), Кембриджский университет (МАОУ СОШ №7), Отделение по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка РФ (МАДОУ «Детский сад № 51» г. Тобольска).

Вопросы, по которым налажено взаимодействие: использование инновационных моделей содержания образования (технологий, методов, приемов обучения, способов деятельности) в соответствии с обновленным ФГОС; создание совместных образовательных проектов; решение педагогических ситуаций (проблем), построение диалога по обмену информацией как индикатора, способствующего динамичному развитию образовательного процесса (уроки технологии); формирование функциональной грамотности учащихся, создание ситуации осознанного выбора будущей профессиональной траектории развития обучающимся; повышение профкомпетентности педагогов и др.

Итогом системного анализа инновационных процессов стало выявление затруднений и поиск оптимальных путей их решения. Так, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения выделяются: умение педагогов построить индивидуальный образовательный

маршрут учеников с учетом запросов; умение проектировать траекторию развития ученика, создавать образовательный проект; недостаточный уровень профессиональной компетенции вновь прибывших педагогов, в том числе молодых специалистов; бессистемное применение технологий и их элементов; инертность педагогов по вопросам внедрения инноваций и др. С целью ликвидации профдефицитов педагогическими коллективами и управленческими командами образовательных организаций реализована система эффективного наставничества, проведены циклы обучающих семинаров и коуч-сессий, привлечены «резервы» социальных партнеров, педагогами-психологами проведены тренинговые занятия по повышению профессиональной мотивации.

В муниципалитете сложилась система общественной экспертизы результатов инновационных процессов. Контроль, регулирование и коррекцию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций, осуществляет Экспертный совет по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. Деятельность регламентируется Положением об Экспертном совете по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций города Тобольска (утверждено приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 01.09.2020 № 223-П). За отчетный период проведено 6 заседаний Экспертного совета города, в течение учебного года осуществлена экспертная оценка инновационных Программ развития 3 образовательных организаций (МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №1).

Отмечается практическая значимость результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, что позволяет создать открытую среду тобольского образования. Деятельность образовательных организаций строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, национального проекта «Образование», региональными проектами, что способствует развитию гибкой модели управления инновационными процессами, укреплению консолидации сообществ вокруг системы общего образования, росту доверия. Итогом внедрения инноваций стало обеспечение благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося, обновления структуры и содержания системы образования, развития практической направленности образовательных программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров (региональный методический актив, педагоги сетевых предметных лабораторий, члены НМС, РУМО, Экспертный совет, Совет молодых педагогов, Совет Наставников, педагоги муниципальных ресурсных центров, ТПМПК, руководители ГМО, социальные партнеры, специалисты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и т.д.).

Педагоги города Тобольска включены в методический пул Тюменской области и являются активом областных сетевых педагогических сообществ:

- 7 учителей физики принимают участие в проекте «Физтех - регионам» совместно с ТОГИРРО и ФГАОУ ВПО «МФТИ» (МАОУ СОШ №5,7,9,12,18, гимназия.) с целью развития олимпиадного движения, дополнительной (углубленной) подготовки по физике обучающихся 7-11 классов.

- 6 педагогов (МАОУ СОШ №5,2,17) в течение учебного года реализовывали авторские программы Сетевых предметных лабораторий - предметных площадок по проведению занятий с одаренными и мотивированными к обучению детьми по предметам (обществознанию, математике, информатике, химии и биологии).

- 18 учителей из 6 образовательных организаций (МАОУ СОШ №5,9,17,18, МАОУ «Лицей», МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана») включены в ассессмент – процедуру оценки цифровых компетенций педагогических работников, в целях определения уровня их готовности к внедрению цифрового образовательного контента (ЦОК) в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В течение апреля-мая 2023 года в «экспертной апробации» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования программы приняли участие 58% педагогов, осуществляющих преподавание: русского языка, литературы, истории, обществознания, биологии, химии, английского языка, немецкого языка, информатики, математики, географии.

9 педагогов МАОУ СОШ №№ 9, 13, 16 имени Неймышева, 18, 20, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» по итогам успешной оценки предметных и методических компетенций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» вошли в региональный методический актив Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций Тюменской области. Пул регионального методического актива сформировался с целью обеспечения педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты. Педагоги привлекались в качестве экспертов по проведению курсов повышения квалификации, к работе в составе жюри научно-практических конференций и конкурсов, в проблемных группах ГМО, проверках допускного сочинения и устного собеседования учащихся выпускных классов.

Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №40-ЦРР» является региональным экспертом по психологии и дефектологии.

Систематическая организация методического сопровождения создает условия для работы педагогов в режиме проектирования, сотрудничества, формирует положительные мотивы творческой деятельности, позволяет наиболее полно реализовывать свои индивидуальные возможности, потребность заниматься инновационной и экспериментальной деятельностью.

Задачи муниципальной системы общего образования на 2023/2024 учебный год:

1. Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Реализация единого содержания образования.

2. Создание условий через создание единого образовательного пространства, обеспечивающих успешность каждого обучающегося, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.

3. Внедрение единой модели системы профессионального самоопределения, нацеленной на выстраивание образовательно- профессиональных траекторий каждого обучающегося.

4. Формирование эффективного использования образовательных ресурсов для повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

5. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через реализацию различных форм организации образовательной деятельности.

6. Систематизация и обновление содержания воспитательной работы, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

7. Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.

8. Реализация социальных функций муниципальной системы общего образования, развитие активного взаимодействия с социальными партнерами.

9. Развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.