

## РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам работы зональной сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву» в рамках августовского общественно-педагогического форума «Призвание-2024»

Опорная территория: город Тобольск

19 – 20 августа 2024 года в городе Тобольске состоялись мероприятия в зональной сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву» в рамках августовского общественно-педагогического форума «Призвание-2024» (далее – Форум).

В работе Форума приняли участие более 400 человек из 4-х муниципальных образований: город Тобольск, Тобольский, Уватский и Вагайский районы – это педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего образования, представители Советов образовательных организаций, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием, специалисты отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тобольска.

В течение двух дней участники Форума принимали участие в работе экспертных площадок и мастер-классах приглашённых спикеров, просмотре презентаций успешных практик по актуальным вопросам.

В ходе Форума была организована работа на 4 площадках («Единая система воспитания», «Единое содержание образования», «Научно-методическое сопровождение кадров», «Единая модель профориентации») в первый день и на 5 площадках («Историческое просвещение», «Филологическое образование», «Инженерное мышление», «Потенциал дошкольного образования и начальной школы», «Гражданственность и трудолюбие») во второй день.

Основные направления работы Форума были определены согласно формуле 5 С, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации:

- суверенитет (единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучение и воспитания);
- самореализация гражданина (социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу);
- сотрудничество (ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм);
- саморазвитие и поддержка учителя в коллективе (механизмы мотивации учителей, методическая поддержка);
- счастье ребенка и семьи (развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание).

### **На форуме представили:**

1. 50 успешных практик (12 практик из образовательных организаций Тобольского района, 5 практик из образовательных организаций Уватского района, 8 практик из образовательных организаций Вагайского района и 25 успешных практик представили педагоги города Тобольска), из них 39 практик представлено в очном формате и дополнительно 11 практик в электронном виде. Все практики размещены в единый «Банк успешных практик» и будут в доступе для всех участников Форума.

2. Разработаны стратегические пути решения к 20 проблемным зонам на каждой из 4 площадок («Единая система воспитания», «Единое содержание образования», «Научно-методическое сопровождение кадров», «Единая модель профориентации») по пяти направлениям:

направление: «Суверенитет»: формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; формирование патриотического, духовно-нравственного сознания у учащихся; отсутствие актуальной единой (муниципальной) методики диагностирования профессиональных затруднений педагогов;

направление: «Самореализация гражданина»: формирование активной гражданской позиции через участие в экологических акциях; трудности при разработке и реализации ИОТов у обучающихся; формальный подход части педагогов к проектированию и реализации профессиональных ИОМ; низкий уровень самоопределения школьников;

направление «Сотрудничество»: недостаточный уровень сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, семьи и школы; взаимодействие педагогов всех уровней образования для достижения общих целей образования; педагогическая инертность в трансляции опыта на региональном и федеральном уровне; недостаточный уровень сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;

направление: «Саморазвитие и поддержка учителя в коллективе»: недостаточная сформированность у педагогов компетентности в сфере аналитической деятельности; низкое привлечение цифровых образовательных ресурсов, входящих в Федеральный перечень; профессиональное выгорание педагогов; низкий охват обучению педагогов по профориентационным программам;

направление: «Счастье ребенка и семьи»: низкий уровень родительской грамотности: рост проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, гиперопекой, дефицитом общения родителей и детей; недостаточная информированность родителей о единой системе оценивания образовательных результатов; недостаточное владение педагогами способами, приёмов организации адресной поддержки учащихся в урочной и внеурочной

деятельности; низкий уровень мотивации родителей по профильному самоопределению школьников.

3. Сформировано 2 процессные карты.

4. Создан единый банк данных успешных практик.

С целью выявления удовлетворенности участников Форума от проведенного мероприятия, оценки достижения поставленных целей Форума была организована форма обратной связи. Участники мероприятия единодушно отметили доброжелательную атмосферу, открытость, актуальность обсуждаемых вопросов и качественную работу организации зональной сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву» в рамках августовского общественно-педагогического форума «Призвание-2024».

**По результатам работы Форума предлагается:**

- организовать единые методические дни в рамках работы по преемственности дошкольного и начального уровней образования;

- создание банка практик «Счастье ребенка и семьи» на уровне дошкольного образования;

- организовать курсы повышения квалификации по формированию технологического суверенитета учащихся для педагогов естественно-научных дисциплин;

- мониторить образовательные организации по эффективности использования цифровых образовательных ресурсов;

- составить единый план взаимодействия региональных, муниципальных и школьных методистов по сопровождению ИОМов педагогов.